

LAPORAN TAHUNAN 2018
FAKULTAS MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG

JANUARI 2019

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| DAFTAR ISI..... | 1 |
| KATA PENGANTAR | 2 |
| IKHTISAR EKSEKUTIF..... | 3 |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 16 |
| A. Visi dan Misi Unit Kerja | 16 |
| B. Gambaran Umum Unit Kerja | 18 |
| C. Dasar Hukum Pembentukan Unit Kerja | 19 |
| D. Struktur Organisasi | 20 |
| E. Permasalahan Utama yang Dihadapi..... | 20 |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA | 24 |
| A. Rencana Strategis (Renstra) Unit Kerja..... | 24 |
| B. Program-program Kerja, Program Kegiatan, Anggaran dan Rencana Capaian..... | 28 |
| C. Kerangka Pendanaan | 57 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA | 58 |
| A. Capaian Kinerja Organisasi | 58 |
| B. Realisasi Anggaran | 70 |
| BAB IV PENUTUP | 73 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 74 |

KATA PENGANTAR

Kami, tim penyusun laporan tahunan FMIPA 2018, memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas selesainya penyusunan laporan tahunan ini serta pelaksanaan semua program kegiatan FMIPA tahun 2018. Kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada seluruh civitas akademika FMIPA ITB (Dosen, tenaga pendidikan dan mahasiswa) atas terlaksananya semua program kegiatan (akademik maupun non-akademik) FMIPA ITB pada tahun 2018 dengan baik. Berkat bantuan pemikiran, tenaga, usaha dan perhatian dari seluruh civitas akademika, semua program dapat berlangsung dengan gemilang. Terutama, pada tahun ini (2018), kami memperingati Dies Natalis FMIPA ITB yang ke-71, dengan penyelenggaraan puncaknya adalah penyelenggaraan International Conference on Mathematics and Natural Sciences (ICMNS). Kami sangat berterima kasih kepada Panitia Dies dan seluruh dosen atas penyelenggaraan Dies Natalis yang khidmat dan berkualitas. Refleksi dan renungan telah kita lakukan bersama untuk bekal FMIPA melangkah ke depan demi memajukan ITB, bangsa dan negara. Selain itu, kami juga menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya semua program kegiatan FMIPA ITB tahun 2018. Selama melaksanakan program kegiatan tahun 2018, bila ada kekhilafan dan/atau kekurangan kami dalam bersikap, mohon dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

Akhir kata, semoga laporan tahunan ini dapat memberikan gambaran tentang pelaksanaan program kegiatan FMIPA ITB 2018 dan berguna sebagai bahan masukan yang bermanfaat untuk pelaksanaan program kegiatan FMIPA ITB di tahun berikutnya.

Bandung, Januari 2019

Tim Penyusun

Dekanat FMIPA ITB

IKHTISAR EKSEKUTIF

Dokumen ini berisi program kerja Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Institut Teknologi Bandung (ITB) pada tahun 2018 serta capaian dan evaluasinya pada tahun tersebut. Laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban pimpinan FMIPA ITB kepada *stake holders* dengan harapan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi FMIPA ITB dalam menyusun program, menentukan strategi dan implementasinya untuk tahun-tahun berikutnya.

FMIPA ITB sebagai salah satu unit pelaksana kegiatan akademik merupakan institusi pengembangan ilmu pengetahuan dan kualitas sumber daya insani, khususnya dalam bidang sains dasar (*basic sciences*) dan matematika. Sebagai bagian dari ITB, program-program kebijakan FMIPA ITB telah disusun selaras dan merupakan bagian dari program-program kebijakan ITB. Program Kerja FMIPA ITB 2018 disusun berdasarkan Rencana Strategis FMIPA ITB 2016-2020 dan sejalan dengan Rencana Strategis ITB 2016-2020 serta arahan pimpinan ITB, Senat FMIPA dan Senat Akademik ITB dengan mempertimbangkan berbagai aspek baik internal maupun eksternal.

Pada tahun 2018, FMIPA melaksanakan kegiatan-kegiatan dalam tridarma pendidikan tinggi sebagai berikut.

PENDIDIKAN. Kegiatan untuk meningkatkan kualitas program pendidikan dilakukan terus menerus, melalui perbaikan proses pengajaran, perwalian, pembimbingan, seminar tugas akhir/tesis, sidang tutup dan terbuka program doktor, dan kegiatan kemahasiswaan. Untuk siklus kecil, proses monitoring dan evaluasi proses pengajaran dilakukan di tengah dan akhir semester. Untuk siklus evaluasi besar, di tahun ini dilakukan evaluasi kurikulum 2013 yang berjalan secara menyeluruh. Selain itu, kegiatan pertukaran mahasiswa dan dosen juga berjalan dengan baik untuk meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa. Penyelenggaraan seminar mingguan di semua prodi serta kegiatan kemahasiswaan yang dilakukan oleh himpunan juga memberikan kontribusi yang penting dalam peningkatan kualitas program pendidikan. Beberapa kegiatan penting dalam bidang pendidikan di tahun 2018 adalah:

- **Reakreditasi BAN-PT dan RSC.** Reakreditasi BAN-PT dilakukan untuk Program Studi S1 Astronomi, S1 Matematika, S1 Fisika dan S1 Kimia, serta program studi S3 Matematika, S3 Fisika dan S3 Kimia. Selain itu, re-akreditasi program studi S1 Kimia untuk mendapatkan kembali akreditasi dari the Royal Society of Chemistry (RSC). Sebagai hasilnya, Prodi Sarjana Astronomi dan Prodi S3 Kimia mendapatkan akreditasi A dari BAN-PT, dan Prodi Sarjana Kimia mendapat akreditasi internasional kembali dari RSC. Untuk prodi lainnya, hasilnya menunggu pengumuman di tahun 2019.
- **Peminatan.** Mulai tahun ajaran 2018/2019, S1 Kimia menerima mahasiswa baru melalui program peminatan. Hal ini dilakukan agar dapat memperoleh mahasiswa yang lebih berkualitas dan mempunyai minat yang tinggi.
- **Program Studi baru.** Dengan memperhatikan kepentingan nasional dan kebutuhan pasar, prodi S1 Aktuaria diusulkan dan telah mendapat persetujuan dari SA ITB dan

MWA ITB. Sehingga, mulai tahun ajaran 2018/2019 prodi S1 Aktuaria ini dibuka. Selain itu, FMIPA juga membuka prodi S2 Ilmu dan Rekayasa Nuklir dan S3 Rekayasa Nuklir mulai tahun ajaran 2019/2020 nanti. Kedua prodi ini dulu dikelola oleh FTMD.

- **Evaluasi Kurikulum.** Evaluasi kurikulum 2013 dilakukan pada semua prodi di FMIPA. Terutama, evaluasi ditujukan untuk melakukan pemajaman capaian keluaran program studi magister dan doktor serta perbaikan kecil terhadap capaian keluaran program studi sarjana. Selain itu, tantangan ke depan juga diperhatikan untuk perbaikan kurikulum tersebut.
- **Pertukaran mahasiswa/dosen.** Kegiatan mengundang mahasiswa asing serta mengirim mahasiswa ke luar negeri banyak dilakukan pada tahun ini melalui kegiatan *sandwich program*, *WCU summer schools*, dan keikutsertaan dalam konferensi. Demikian juga bagi dosen melalui kegiatan keikutsertaan dalam konferensi, penyelenggaraan konferensi/workshop dan *visiting professors*.
- **Pelatihan dan kegiatan kemahasiswaan.** Pelatihan *softskills* untuk mahasiswa TPB, seperti biasanya, dilakukan dua kali dalam setahun. Berbagai kegiatan kemahasiswa juga dilaksanakan oleh himpunan mahasiswa matematika, kimia, fisika dan astronomi.

PENELITIAN. Kegiatan penelitian pada tahun ini mengalami peningkatan, baik secara kuantitas maupun kualitas. Peningkatan ini terutama dalam jumlah judul penelitian (273), jumlah dosen sebagai PI (134/210), jumlah keterlibatan dosen (187/210) dan keterlibatan mahasiswa (388 mahasiswa). Adapun, jumlah dana yang diperoleh sedikit lebih kecil dari dana tahun 2017, namun masih lebih besar dari dana sebelumnya. Pada tahun ini, ITB tetap meluncurkan program P3MI (untuk yang kedua kalinya) dalam rangka menguatkan program penelitian di ITB, selain program pendanaan penelitian yang rutin diberikan oleh ITB. Penyelenggaraan konferensi/workshop oleh KK dan Prodi di lingkungan FMIPA banyak dilakukan. Dalam penyelenggaraan ICMNS, kami telah berhasil mendatangkan salah satu pakar dunia dalam bidang komputasi matematika dari University of Bergen Norwegia, **Prof. Hans Z. Munthe-Kaas** yang juga merupakan Ketua Scientific Council of CIMPA dan Ketua Abel Prize Committee. Beberapa kegiatan penting dalam bidang penelitian adalah:

- **Pelaksanaan penelitian.** Pada tahun ini, dosen FMIPA mendapatkan dana penelitian yang lebih besar dibandingkan dengan tahun sebelumnya dari berbagai sumber pendanaan. Kegiatan penelitian ini dilakukan dengan sangat baik dan output publikasi dan patent yang semakin meningkat.
- **Penyelenggaraan konferensi dan workshop.** Semua prodi dan sebagian besar KK di lingkungan FMIPA menyelenggarakan konferensi dan workshop di tahun 2018 untuk meningkatkan atmosfer dan budaya akademik dan penelitian.
- **Penyelenggaran program P3MI.** Di tahun 2018, ITB tetap meluncurkan program P3MI untuk meningkatkan kualitas program penelitian, pengabdian masyarakat dan inovasi. Melalui program ini, setiap KK diberikan dana sebesar maksimum 500juta/tahun untuk kegiatan tersebut. Total dana P3MI FMIPA 2018 adalah Rp 7.377.999.600. Kegiatan ini telah dilakukan dengan sangat baik dan hasilnya melebihi dari target output yang diberikan.

- **Penyelenggaraan ICMNS.** Pada tahun ini diselenggarakan konferensi ICMNS sebagai puncak acara dari Dies Natalis FMIPA ITB yang ke-71. Beberapa peneliti prominan dalam bidang MIPA diundang pada konferensi ICMNS, yakni: Prof Hans Z. Munthe-Kaas (Norwegia) diundang sebagai keynote speaker.

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT. Serangkaian kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan baik oleh dosen FMIPA ITB. Kegiatan ini dapat dikategorikan ke dalam tiga hal: (1) program spesifik atas inisiatif/usulan para dosen atau KK, yang dibiayai oleh sumber-sumber dana tertentu, baik yang berasal dari LPPM – ITB maupun dari luar ITB, (2) Program-program rutin atas inisiatif dari dosen-dosen FMIPA maupun atas permintaan dari pihak luar, (3) Program-program insidentil atas permintaan pihak luar.

- **Program spesifik.** Kegiatan ini meliputi pembuatan alat teknologi tepat guna untuk memecahkan permasalahan di masyarakat, penyelenggaraan workshop, penulisan buku dan berbagai pelatihan.
- **Program *community development* di Kabupaten Kupang NTT.** Program ini dilakukan atas proposal dari KK Astronomi, yang diketuai oleh Dr. Premana W. Premadi. Program inisiatif untuk memperkenalkan sains melalui astronomi ini dimaksudkan untuk pemberdayaan masyarakat melalui berbagai aspek pendidikan, di Kabupaten Kupang, NTT, yang menjadi lokasi pengembangan Observatorium Nasional. Program ini bekerjasama dengan University of Manchester, UK dan dilakukan sejak tahun 2017 lalu.
- **Program Rutin.** Salah satu program rutin adalah penyelenggaraan Seri Kuliah Umum FMIPA ITB. Program ini dilaksanakan mulai akhir tahun 2015, dengan periode 4 bulanan. Untuk tahun 2018 ini, Seri Kuliah Umum FMIPA telah memasuki seri yang ke-10. Pada tahun 2018 ini, hanya dilakukan 2 kali Kuliah Umum mengingat ketersediaan ruang/auditorium Ipteks yang dapat digunakan. Program rutin lainnya adalah penerimaan kunjungan siswa SMA atau SMP ke FMIPA ITB, penerimaan kunjungan masyarakat ke Observatorium Bosscha, dan melayani pelatihan Olimpiade Sains (Kimia, Fisika, Matematika dan Astronomi).
- **Penyelenggaraan Dies Natalis FMIPA ITB.** Penyelenggaraan Dies Natalis FMIPA ITB yang ke-71 diselenggarakan pada tanggal 6 Oktober 2018. Penghargaan untuk dosen berprestasi dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat diberikan pada saat DIES. Selain itu, FMIPA juga memberikan kepada alumni berprestasi dan tenaga kependidikan berprestasi. Acara puncak Dies Natalis, digelar konferensi internasional ICMNS 2018.
- **Kegiatan insidentil.** Kegiatan ini meliputi kegiatan pelatihan pengenalan laboratorium bagi siswa dan guru dan open house FMIPA, KK dan prodi.

MANAJEMEN. Beberapa kegiatan perbaikan manajemen telah dilakukan, di antaranya adalah perbaikan proses penyelenggaraan program doktor, terutama dalam proses penilaian proposal penelitian, proses sidang tutup dan sidang terbuka.

PENGEMBANGAN SDM DAN ORGANISASI. Pengembangan SDM dilakukan secara kontinu melakukan pelatihan-pelatihan keprofesian dan keikutsertaan dosen dalam

konferensi/workshop, dan visiting professors. Rekrutmen dosen (PNS dan PTNBh) juga dilakukan di tahun ini.

Adapun, indikator capaian program kegiatan FMIPA ITB pada tahun 2018 dapat diberikan pada tabel berikut ini.

| No | Indikator Utama (ITB) | Pencapaian | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|---------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Jumlah mahasiswa peraih medali tingkat nasional (Emas, Perak, Perunggu) | (6, 8, 4) | (4, 7, 4) | (5, 6, 6) | (3,4,2) |
| 2 | Jumlah mahasiswa peraih medali tingkat internasional | 5 | 4 | 2 | 1 |
| 3 | Jumlah lulusan mahasiswa berwirausaha | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi (Ajun-aktuaris) | 47 | 60 | 71 | 31 |
| 5 | Jumlah Prodi terakreditasi nasional A | 13 | 13 | 16 | 16 |
| 6 | Jumlah Prodi terakreditasi Internasional | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Jumlah dosen berkualifikasi S3 | 160 | 164 | 170 | 180 |
| 8 | Jumlah dosen berkualifikasi Guru Besar | 38 | 38 | 39 | 39 |
| 9 | Jumlah dosen bersertifikasi | 150 | 153 | 160 | 199 |
| 10 | Jumlah publikasi internasional (SCOPUS) | 315 | 402 | 376 | 293 |
| 11 | Jumlah publikasi nasional | 13 | 119 | 78 | 82 |
| 12 | Jumlah HKI yang didaftarkan (*) | 8 | 2 | 6 | 38 |
| 13 | Jumlah prototype R&D --> TRL 6 (*) | - | 1 | 2 | 1 |
| 14 | Jumlah prototype industri --> TRL 7 (*) | - | - | - | - |
| 15 | Jumlah produk inovasi --> produk non (*) litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna | 1 | 1 | 1 | - |

Bidang Pendidikan

| Program Sarjana di FMIPA ITB | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|
| No | Indikator | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Intake Mahasiswa | 356 | 346 | 389 | 432 |
| 2 | Jumlah mahasiswa | 1513 | 1495 | 1575 | 1766 |
| 3 | Jumlah Lulusan | 347 | 332 | 284 | 321 |
| 4 | IP rata-rata | 3.12 | 3.22 | 3.25 | 3.28 |
| 5 | Masa Studi (sem) | 8.88 | 9.01 | 8.73 | 8.99 |
| 6 | Lulus Tepat waktu (%) | 59.9 | 56 | 67.3 | 48.9 |
| 7 | Cum Laude (%) | 20 | 14 | 19 | 21 |
| 8 | IP >= 3.00 | 69.3 | 78 | 81 | 81.3 |
| 9 | Jumlah DO | 33 | 44 | 12 | 13 |

| Program Magister di FMIPA ITB | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|------|
| No | Indikator | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Intake Mahasiswa | 214 | 213 | 247 | 197 |
| 2 | Jumlah mahasiswa | 610 | 491 | 480 | 509 |
| 3 | Jumlah Lulusan | 296 | 334 | 216 | 214 |
| 4 | IP rata-rata | 3.5 | 3.49 | 3.49 | 3.61 |
| 5 | Masa Studi (sem) | 4.1 | 4.1 | 4.06 | 4.20 |
| 6 | Lulus Tepat waktu (%) | 66.2 | 82.04 | 75.93 | 71.0 |
| 7 | Cum Laude (%) | 12 | 11 | 11 | 29 |
| 8 | IP >= 3.50 (%) | 60.8 | 53.3 | 54.8 | 73.4 |
| 9 | Jumlah DO | 8 | 19 | 3 | 2 |

| Program Doktor di FMIPA ITB | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|------|------|------|-------|
| No | Indikator | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Intake Mahasiswa | 38 | 41 | 38 | 21 |
| 2 | Jumlah mahasiswa | 231 | 238 | 228 | 202 |
| 3 | Jumlah Lulusan | 24 | 33 | 54 | 40 |
| 4 | IP rata-rata | 3.77 | 3.79 | 3.76 | 3.76 |
| 5 | Masa Studi (sem) | 9.03 | 10.2 | 9.96 | 10.13 |
| 6 | Lulus Tepat waktu (%) | 8.3 | 3 | 7.4 | 10 |
| 7 | Cum Laude (%) | 50 | 21 | 28 | 20 |
| 8 | IP >= 3.50 (%) | 82 | 79 | 91 | 87.5 |
| 9 | Jumlah DO | 12 | 8 | 5 | 4 |

Bidang Penelitian

| Penelitian | | | | | |
|------------|---|--------|--------|--------|--------|
| No | Indikator | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Jumlah dana Penelitian | 24,27M | 27,48M | 29,39M | 28,43M |
| 2 | Jumlah Prinsipal Investigator | 87 | 90 | 117 | 134 |
| 3 | Jumlah Judul | 140 | 196 | 246 | 273 |
| 4 | Jumlah Publikasi Internasional (SCOPUS) | 315 | 402 | 376 | 293 |
| 5 | Jumlah Publikasi Nasional | 13 | 119 | 78 | 82 |
| 6 | Jumlah Sitasi | 2324 | 2533 | 3197 | |
| 7 | Jumlah HKI yang didaftarkan | 8 | 2 | 6 | 38 |
| 8 | Jumlah prototipe R&D (TRL 6) | - | 1 | 2 | 1 |
| 9 | Jumlah Prototipe industri (TRL 7) | - | - | - | - |
| 10 | Jumlah produk Inovasi | 1 | 1 | 1 | - |
| 11 | Jumlah Konferensi Internasional | 6 | 9 | 5 | 9 |
| 12 | Jumlah Konferensi Nasional | 4 | 10 | 11 | 12 |

Bidang Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama Industri

| Pengabdian Masyarakat | | | | |
|-------------------------------------|-------|------|------|------|
| Indikator | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dana PPM/Kerma (FMIPA, LPPM, LAPI) | 6,4 M | 8,2M | 6,2M | 5,8M |
| Jumlah Judul Keg. PPM/Kerma | 17 | 20 | 17 | 17 |
| Jumlah Kemitraan Nasional baru | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Jumlah Kemitraan Internasional baru | 4 | 3 | 7 | 5 |
| Jumlah Kuliah Umum FMIPA | 1 | 4 | 4 | 2 |
| Jumlah Buku Teks/Referensi | 5 | 2 | 5 | |

Beberapa *good practices* yang dilakukan oleh FMIPA terkait dengan program-program pendidikan:

- Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi (*Dean's List* bagi mahasiswa yang mencapai IPK > 3,5 tanpa nilai C, dengan minimum total SKS > 15 SKS; pemberian penghargaan Tugas akhir terbaik S1, lulusan terbaik S1 dan S2 untuk tiap perioda wisuda untuk prodi Fisika; pemberian penghargaan Poster TA/Penelitian terbaik S1&S2 serta lulusan terbaik di tiap periode wisuda untuk prodi Kimia).
- Koordinasi perkuliahan MA-FI-KI dasar yang dilakukan secara rutin, dengan *peer review*, moderasi soal dan koreksi bersama.
- Program *fast track* terorganisasi dengan baik yang semakin menarik mahasiswa.
- Evaluasi pelaksanaan perkuliahan dan pembuatan portofolio perkuliahan di setiap akhir semester.
- Diseminasi hasil-hasil penelitian/pengembangan mahasiswa Program Magister Pengajaran melalui seminar dan pameran poster yang mengundang guru-guru di sekitar Bandung.

- Penyelenggaraan Seminar Nasional Inovasi Pembelajaran Sains (SNIPS) yang dilakukan secara rutin tiap tahun oleh Prodi Fisika, yang merupakan sarana untuk memperkenalkan sains kepada masyarakat luar, sekaligus menjadi wahana untuk diseminasi hasil karya mahasiswa dan dosen FMIPA.
- Kerjasama *sandwich* tingkat sarjana dengan KAIST. Sejak tahun 2010 hingga tahun ini mengirimkan sekitar 7-8 mahasiswa prodi Fisika tiap tahun, dan akan mulai dijajagi pengembangan kerja sama dengan prodi Kimia, Matematika dan Astronomi.
- Kerjasama pertukaran mahasiswa melalui program *Campus Asia* yang dimulai sejak 2011. Sejumlah mahasiswa Universitas Kanazawa mengikuti perkuliahan di FMIPA ITB selama 2 minggu untuk mahasiswa sarjana, 1 sampai 3 bulan untuk mahasiswa S2 dan S3.

Beberapa dosen FMIPA mendapatkan penghargaan dan/atau memperoleh undangan untuk menjadi nara sumber, pembicara undangan/keynote atau pembicara kontributif di suatu forum tingkat nasional ataupun tingkat internasional, berikut ini:

1. **Prof. Dr. Mikrajuddin Abdullah** menerima penghargaan **Habibie Award** 2008 untuk bidang Sains.
2. **Dr. Ferry Iskandar** menerima penghargaan **Achmad Bakrie Award** 2018 bidang Ilmu Dasar.
3. **Dr.rer.nat. Berlinson Dominikus Napitu** menjadi sebagai pembicara pada Sosialisasi yang dapat memberikan gambaran mengenai kegiatan akademik di Institut Teknologi Bandung khususnya di Program Studi Fisika yang diselenggarakan pada tanggal 31 Januari 2018 di Jakarta Barat.
4. **Prof. Zaki Suúd** menjadi Invited Speaker pada “ITB-IAEA SMR 2018, Regional Workshop on the Physics and Thermal-Hydraulics of Innovative Small Modular Reactor Design and Technology”. Kerjasama ITB dengan Internasional Atomic Energy Agency (IAEA), Bandung pada 15 s.d 19 Januari 2018.
5. **Prof. Abdul Waris, Ph.D.** menjadi Invited Speaker pada “ITB-IAEA SMR 2018, Regional Workshop on the Physics and Thermal-Hydraulics of Innovative Small Modular Reactor Design and Technology”. Kerjasama ITB dengan Internasional Atomic Energy Agency (IAEA), Bandung pada 15 s.d 19 Januari 2018.
6. **Dr.Eng. Sidik Permana, S.Si., M.Eng.** menjadi Narasumber pada Kajian Teknis Mendukung Efektivitas Pengawasan Reaktor Non Daya dengan materi *Pembahasan Pemodelan dan Perhitungan Parameter Neutronik Sel Bahan Bakar Tipe Plat RSG – GAS dengan SRAC2006* pada 1 s.d 2 Februari 2018.
7. **Prof. Abdul Waris, Ph.D.** menjadi Narasumber pada diskusi dengan BAPETEN (Badan Pengawas Tenaga Nuklir) tentang Kajian Konsep Komprehensif Penyimpanan Bahan Bakar Nuklir Bekas (BBNB) di Indonesia dalam Jangka Panjang, Bandung pada 6 Februari 2018.
8. **Prof. Abdul Waris, Ph.D** menjadi Narasumber pada Pelatihan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah BAPETEN (Badan Pengawas Tenaga Nuklir), Jakarta pada 19 Februari 2018.
9. **Prof. Abdul Waris, Ph.D.** menjadi salah satu Anggota Pendiri Konsorsium Penelitian Thorium Internasional dengan nama: “**COAUTHOR (CONsortium of Academics from Universities promoting the use of THORium)**”, 23 Februari 2018.

10. **Prof. Triyanta, MS, Ph.D.** menjadi Narasumber pada Diskusi Kelompok Terpumpun (DKT) Review Pedoman Olimpiade Guru Nasional Pendidikan Dasar pada 19 s.d 22 Februari 2018.
11. **Prof. Edy Tri Baskoro**, sebagai pembicara undangan pada The 3rd Sendai Workshop on Algebraic Combinatorics, 5-8 March 2018, Tohoku Univ, Sendai, Japan.
12. **Prof. Triyanta, MS, Ph.D.** menjadi Narasumber pada Diskusi Kelompok Terpumpun (DKT) Kegiatan Penyusunan Kisi-kisi dan Instrumen Soal Olimpiade Guru Tingkat Provinsi Tahap II yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada 7 s.d 10 Maret 2018.
13. **Dr.rer.nat. Rino Rakhmata Mukti, S.Si., M.Si.** menjadi Narasumber pada Gladi Penelitian Ilmiah Remaja (GPIR) Siswa SMA dan MA se- DIY Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta pada 8 s.d 11 Maret 2018.
14. **Mia Ledyastuti, M.Si., Ph.D.** dan **Dr.rer.nat. Sparisoma Viridi, S.Si., M.Si.** menjadi Narasumber pada Sidang Komisi Istilah I yang diselenggarakan oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada 19 s.d 23 Maret 2018.
15. **Dr.Eng. Sidik Permana, S.Si., M.Eng.** menjadi Narasumber pada kegiatan diskusi Kajian Keselamatan Termohidrolik Reaktor Kartini dalam Rangka Perpanjangan Izin yang diselenggarakan oleh Pusat Pengkajian Sistem dan Teknologi Pengawasan Instalasi dan Bahan Nuklir (P2STPIBN) – BAPETEN pada 20 s.d 21 Maret 2018.
16. **Prof. Triyanta, MS, Ph.D.** menjadi Narasumber pada kegiatan Diskusi Kelompok Terpumpun (DKT) Pengolahan Data Hasil Seleksi Olimpiade Guru Tingkat Provinsi yang diselenggarakan pada tanggal Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga pada 10 s.d 13 April 2018.
17. **Drs. Muhamad A. Martoprawiro, M.Sc., Ph.D.** menjadi Narasumber pada kegiatan Rapat Kerja Tahunan LAMSAMA yang diselenggarakan oleh Asosiasi MIPA LPTK Indonesia pada 20 s.d 21 April 2018.
18. **Dr.rer.nat. Rino Rakhmata Mukti, S.Si., M.Si.** menjadi Narasumber pada Workshop Karya Tulis Siswa untuk Jenjang SMA Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah pada 26 s.d 29 April 2018.
19. **Prof. Dr. Edy Soewono** dan **Dr. Nuning Nuraini, S.Si., M.Si.** menjadi Narasumber pada Focus Group Discussion (FGD) Penguatan Produk Operasional Informasi Iklim untuk Kesehatan yang diselenggarakan oleh Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) pada 27 s.d 28 April 2018.
20. **Dr. Muchtadi Intan Detiena, M.Si.** menjadi Narasumber pada Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) III yang diselenggarakan di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS pada 7 Mei 2018.
21. **Dr. Ihsanawati, S.Si., M.Si.** menjadi Narasumber pada Seminar dengan tema “South East Asia Proteomics Roadshow” pada 7 Mei 2018.
22. **Prof. Dr. Ismunandar** dan **Prof. Dr. Iwan Pranoto** menjadi Narasumber pada pertemuan dengan tema “Reviu Kerangka Naskah Akademik Korea Selatan dan Turki” yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada 15 Mei 2018.
23. **Dr.Eng. Yessi Permana** menjadi Narasumber pada Workshop NMR Benchtop yang diselenggarakan oleh PT. Lab Sistemika Indonesia pada 4 Mei 2018.

24. **Prof. Dr.Eng. Mikrajuddin Abdullah, M.Si.** menjadi Narasumber dalam Focus Group Discussion (FGD) Sahli Kasad dengan judul "Inisiasi TNI AD dalam Pemanfaatan Teknologi Penggunaan Air Limbah Menggunakan Nanomaterial dan Aplikasi Mikro Organisme untuk Pemulihan Lingkungan dalam Rangka Membantu Pemerintah di Daerah" pada 30 Mei 2018.
25. **Dr. Novriana Sumarti, S.Si., M.Si.** menjadi Visiting scholar, in the Department of Statistic and Acturial Science, Faculty of Mathematics University of Warloo, Kanada pada 9 Juli s.d. 10 Agustus 2018.
26. **Prof. Dr.rer.nat. Umar Fauzi** menjadi Narasumber pada Seminar Nasional Pendidikan Kimia Fisika Biologi yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta pada 7 Juli 2018
27. **Dr. Euis Sustini, MS, Dr. Widayani, MS, Prof. Dr. M. Salman A.N., S.Si., M.Si, Dr. Oki Neswan, M.Sc.** menjadi Juri OSN SMP Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada 1 s.d 7 Juli 2018.
28. **Dr. Agus Suroso, S.Si., M.Si., Aleams Barra, S.Si., M.Si., Ph.D., Dr. Fajar Yuliawan, ST, M.Si., Dr. Moedji Raharto, Dr. Hakim Luthfi Malasan, M.Sc., Dr. Aprilia, S.Si., M.Si., Dr. Dra. Endang Soegiartini, M.Si., Dr.rer.nat. Hesti Retno Tri Wulandari, S.Si., M.Sc., Mochamad Ikbal Arifyanto, S.Si., M.Sc., Ph.D., Dr. Yayan Sugianto, S.Si., M.Si., Dr. Muhamad Irfan Hakim, M.Si., Lucky Puspitarini, S.Si, M.Sc., Ph.D.** menjadi Juri dan Asisten pada Kegiatan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah pada 1 s.d 7 Juli 2018.
29. **Dr. Mughtadi Intan Detiena, M.Si.** menjadi Pembicara Seminar Nasional Pendidikan diselenggarakan oleh IKAHIMATIKA (Ikatan Himp Mahasiswa Mat Indonesia), Univ Indraprasta PGRI Jakarta pada 1 Juli 2018.
30. **Dr. Mughtadi Intan Detiena, M.Si.** menjadi Pembicara pada Workshop Penulisan Karya Ilmiah untuk Jurnal Nasional dan Internasional, Politeknik Negeri Pontianak pada 6 Juli 2018.
31. **Sapto Wahyu Indratno, S.Si., M.Si., Ph.D.** menjadi Invited Speaker Seminar Big Data 2018 " From Theory to reality" diselenggarakan oleh Indonesia Re dan PPPK Kementrian Keuangan di Gedung Keuangan Negara, Surabaya pada 3-5 April 2018.
32. **Sapto Wahyu Indratno, S.Si., M.Si., Ph.D.** menjadi Invited Speaker pada Workshop Data Science diselenggarakan oleh pedal.id dan Algoritma di Makers Institute Bandung pada 24 Maret 2018.
33. **Dr. Nuning Nuraini, S.Si., M.Si.** menjadi Narasumber pada Seminar Ilmiah Informasi Iklim untuk Sektor Kesehatan dan Energi Terbarukan yang diselenggarakan oleh Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika (BMKG) di Jakarta Pusat pada 27 Maret 2018.
34. **Sapto Wahyu Indratno, S.Si., M.Si., Ph.D.** menjadi Invited Speaker pada Seminar " Artificial Intelligence is in your hands: the rise of machine learning", diselenggarakan oleh UNIKOM pada 12 Mei 2018.
35. **Prof. Dr. Ismunandar dan Prof. Dr. Iwan Pranoto** menjadi Narasumber pada pertemuan dengan tema "Reviu Kerangka Naskah Akademik Korea Selatan dan Turki" yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada 15 Mei 2018.

36. **Dr. Muchtadi Intan Detiena, M.Si.** menjadi Pemateri dalam kegiatan Kuliah Tamu yang diselenggarakan di Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Lampung pada 11 Mei 2018.
37. **Dr. Rinovia M. G. Simanjuntak, S.Si, M.Si** menjadi Pembicara pada 15th Graph Master: Networks and Algorithms pada 14 s.d 18 Juli 2018.
38. **Dr. Dessy Natalia** menjadi Narasumber pada Seminar Nasional Kimia dengan tema “Inovasi Riset Kimia dan Pendidikan Kimia untuk Kemajuan Bangsa” yang diselenggarakan di FMIPA Universitas Negeri Padang pada 6 s.d 8 Juli 2018.
39. **Prof. Dr. Hendra Gunawan** menjadi Narasumber pada Workshop Inovasi Pembelajaran Matematika yang diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN pada 20 Juli 2018.
40. **Dr. Muchtadi Intan Detiena, M.Si.** menjadi Narasumber pada Seminar Nasional dengan tema Literasi Matematika dalam Menghadapi Tantangan dan Peluang Pendidikan Masa Kini di Indonesia yang diselenggarakan di Jakarta pada 30 Juni s.d 1 Juli 2018.
41. **Prof. Dr. Pudji Astuti Waluyo, MS** menjadi Pembicara pada Konferensi Nasional Matematika (KNM) XIX yang diselenggarakan di Malang pada 23 s.d 27 Juli 2018.
42. **Dr. Fourier Dzar Eljabbar Latief, S.Si., M.Si.** menjadi Narasumber pada Focus Group Discussion (FGD) yang diselenggarakan di Depok pada 27 s.d 28 Juli 2018.
43. **Prof. Abdul Waris, Ph.D.** menjadi penilai makalah pada Seminar Nasional Keselamatan Nuklir 2018 (SKN 2018) yang diselenggarakan oleh BAPETEN (Badan Pengawas Tenaga Nuklir) dan Universitas Brawijaya, Malang pada 2 Agustus 2018.
44. **Prof. Dr. Ismunandar** menjadi Narasumber pada Seminar Kimia dengan tema “Pendalaman Materi Kimia Abad 21” yang diselenggarakan di Kota Metro, Lampung pada 9 Agustus 2018.
45. **Prof. Dr.Eng. Khairurrijal, M.Si.** menjadi Narasumber pada Kuliah Umum yang diselenggarakan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Lampung pada 8 Agustus 2018.
46. **Prof. Dr. Roberd Saragih, MT** menjadi Narasumber pada Focus Group Discussion (FGD) Penguatan Visi Misi Fakultas MIPA UAD yang diselenggarakan di Yogyakarta pada 10 s.d 11 Agustus 2018.
47. **Dr.Eng. Sidik Permana, S.Si., M.Eng.** menjadi Narasumber pada Seminar Nasional SDM dan IPTEK Nuklir yang diselenggarakan oleh Sekolah Tinggi Teknologi Nuklir Badan Tenaga Nuklir Nasional di Yogyakarta pada 20 Agustus 2018.
48. **Dr. Novriana Sumarti, S.Si., M.Si.** menjadi Juri Tahap I Kalbe-Junior Scientist Award (KJSA) 2018 yang diselenggarakan di Jakarta Timur pada 21 Agustus 2018.
49. **Afif Human, S.Si, M.Si.** dan **Rani Sasmita Tarmidi, S.Si., M.Si** menjadi Pembicara pada Konferensi Nasional Matematika (KNM) XIX yang diselenggarakan di Malang pada 23 s.d 27 Juli 2018.
50. **Prof. Dr. Yana Maolana Syah, MS** menjadi Narasumber pada Kuliah Pakar Program Studi Ilmu Kimia Program Pascasarjana UNS dengan tema “ Spektroskopi HMR 2D” yang diselenggarakan di Surakarta pada 25 Agustus 2018.
51. **Prof. Dr.-Ing. Mitra Djamal** menjadi Narasumber pada the International Conference on Science and Technology of Emerging Materials 2018 (STEMa2018) yang diselenggarakan di Thailand pada 18 s.d 23 Juli 2018.

52. **Ahmad Muchlis, Ph.D. dan Prof. Dr. Pudji Astuti Waluyo, MS** menjadi Narasumber pada kegiatan MGMP Matematika KKM MAN 5 Garut yang berjudul ‘Workshop Pendalaman Geometri’ pada 11 Agustus 2018.
53. **Prof. Dr. Edy Soewono dan Dr. Nuning Nuraini, S.Si., M.Si.** menjadi Pembicara pada Symposium on Biomathematics yang diselenggarakan di Universitas Indonesia, Depok pada 31 Agustus s.d 2 September 2018.
54. **Dr. Novitrian, S.Si., M.Si.** menjadi Pembuat Soal dan Juri pada acara Student Fair yang diselenggarakan oleh Fakultas MIPA Universitas Andalas Padang pada 6 s.d. 8 September 2018
55. **Dr. Rinovia M. G. Simanjuntak, S.Si, M.Si.** menjadi Invited speaker pada MCCCC 32 yang diselenggarakan di University of Minnesota Duluth pada 5 s.d 7 Oktober 2018.
56. **Prof. Abdul Waris, Ph.D.** menjadi Pembicara pada “The 6th International Conference on Nuclear and Renewable Energy 2018 (NuRER 2018)”, Jeju Island, Korea, 30 September – 3 Oktober 2018
57. **Prof. Abdul Waris, Ph.D.** menjadi Keynote Speaker pada “Seminar Nasional Infrastruktur Energi Nuklir 2018 (SIEN 2018)” dengan judul presentasi “Aspek Teknologi dan Keselamatan PLTN”, Sekolah Tinggi Teknik Nuklir (STTN) Yogyakarta, 25 Oktober 2018
58. **Prof. Dr. Edy Tri Baskoro,** Pembicara kunci, Some Recent Progress on Ramsey Theory, The 2nd International Conference of Combinatorics, Graph Theory and Network Topology, Universitas Jember, Indonesia, Nov 24-25, 2018.
59. **Prof. Abdul Waris, Ph.D.** menjadi Keynote Speaker pada “International Conference on Advances in Nuclear Science and Engineering 2018 (ICANSE 2018)” dengan judul presentasi “Spent Nuclear Fuel Management - Toward Zero Release Nuclear Wastes”, ITB, Bandung , 29 - 30 November 2018
60. **Prof. Abdul Waris, Ph.D.** menjadi Invited Speaker pada seminar yang diselenggarakan oleh “University Electro Communication, Info-Powered Energy System Research Center (UEC iPERC)”, Tokyo, Japan, dengan judul presentasi “Indonesia Energy Policy and Present Researches on Nuclear Sciences and Technology in Indonesia”, Tokyo , 4-8 Desember 2018
61. **Prof. Abdul Waris, Ph.D.** menjadi Visiting Professor pada “University Electro Communication, Info-Powered Energy System Research Center (UEC iPERC)”, Tokyo, Japan, Periode : 1 Desember 2018 – 31 Maret 2019.

Daftar mahasiswa FMIPA yang meraih kejuaraan di tingkat nasional ataupun internasional disampaikan berikut ini.

1. **Ismail Mulia Hasibuan** sebagai pemakalah pada the 31st International Conference of The Jangjeon Mathematical Society pada 7 Maret 2018.
2. **Lusia Krismiyati Budiasih** sebagai pemakalah pada Annual International Conference "Days on Diffraction" pada 6 April 2018.
3. **Della valentina herryputrie, Zaid Ramdhan Anshari, An niza El Aisnada** sebagai Juara 3 dalam kegiatan scifi neutron 2018 pada 9 – 11 Maret 2018.
4. **Mona Zevika** mengikuti CIMPA-IMH-VAST research school on "Recent developments in stochastic dynamics and stochastic analysis" Hanoi, 5th-18th March, 2018 pada 3 Mei 2018.

5. **Zulfa Hilmi Kautsar** meraih Medali Emas Bidang Kimia dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
6. **Daniel Y E Laoh Tambuwun** meraih Medali Perak Bidang Kimia dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
7. **Hadyan Luthfan Prihadi** meraih Medali Emas Bidang Fisika dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
8. **Jyesta Mahayu Adhidewata** meraih Medali Emas Bidang Fisika dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
9. **Mohamad Reza Nurrahman** meraih Medali Perak Bidang Fisika dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
10. **Muhammad Afifurrahman** meraih Medali Perak Bidang Matematika dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
11. **Laurence Petrus Wijaya** meraih Medali Perak Bidang Matematika dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
12. **Mochammad Zulfikar Aditya Nurl** meraih Medali Perunggu Bidang Matematika dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
13. **Hopein Christofen Tang** meraih Medali Perunggu Bidang Matematika dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
14. **Muhammd Rizki Fadillah** meraih Honorable Mention Bidang Matematika dalam Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) tingkat nasional tahun 2018 di Universitas Muhamadiyah Malang pada 6 Mei 2018.
15. **Laurence Petrus Wijaya, Mochammad Zulfikar Aditya Nurl, Hopein Christofen Tang** meraih Medali Emas IMC 2018 di Bulgaria pada 22-28 Juli 2018.
16. **Irfan Dwi Aditya dan Sasfan Arman Wella** berhasil menyelesaikan Program Double Degree antara Program Studi Doktor Fisika FMIPA ITB dengan Osaka University, Jepang pada Juli 2015 – Juli 2018.
17. **Dian Fitriyani dan Aflah Zaharo** mengikuti Program Double Degree antara Program Studi Doktor Fisika FMIPA ITB dengan Kanazawa University pada September 2018- Juli 2020.
18. **RAKOTOVAO Lovanantenaina Omega** mendapat kehormatan mengikuti 7Th Summer Camp National Institute of Development Administration (NIDA), di Bangkok Thailand pada 11-20 Juni 2018.
19. **Achmad Maulana Gani, Radhinka Bagaskara, Mutiara Dewi Lestari, Ramadhan Paninggali, Habibi Azka Nasution, Uswatun Hasanah, Ahmad Fauzan F** Mengikuti

Program Double Degree antara Program Studi Magister Sains Komputasi FMIPA ITB dengan Kanazawa University pada Oktober 2017 – September 2019.

20. **Putu Hendra Widyadharma, Natasha Faminggo, Nona Avena Purba, Fajar Wimar Ramadhan, Mohamad Reza Nurrahman** mengikuti The Internship Program of KAIST in South Korea pada 29 Sept - 4 Des 2018.
21. **Andreas Sugeng dan M. Rizki Fadillah** meraih Karya Ilmiah Terbaik dalam Seminar Nasional Matematika UGM pada 15 September 2018.
22. **Pieter, Crystal Marsha** meraih Best Paper dan Best Speaker Indonesian Statistic Conference Tingkat Nasional pada 21 - 23 September 2018.
23. **Muhammad Afifurrahman, Stevans Christian dan Suparjo** meraih Juara 1 Calculus Cup X Tingkat Nasional pada 23 September 2018.

Prestasi dan pencapaian di atas merupakan hasil dan buah dari kerja keras civitas akademika FMIPA ITB untuk merealisasikan visi-misi kita bersama. Untuk itu, kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya atas prestasi ini. Semoga semuanya ini dapat menjadi bahan renungan dan masukan bagi kita semua dalam memajukan fakultas kita yang tercinta.

BAB I. PENDAHULUAN

Laporan tahun 2018 kegiatan akademik yang dilaksanakan oleh Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam ITB ini memuat capaian kegiatan yang dilaksanakan selama satu tahun disertai dengan evaluasi yang dilakukan sehingga dapat dilakukan perbaikan pada rencana kerja tahun berikutnya. Laporan ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk bahan masukan dalam rangka perbaikan kegiatan akademik secara berkelanjutan untuk mencapai *academic excellence*. Laporan tahunan ini juga merupakan bentuk akuntabilitas pelaksanaan kegiatan terhadap *stakeholders*.

Laporan tahunan ini menguraikan Capaian Indikator Akademik dan evaluasinya, Program Kerja, Capaian dan Evaluasi RKA 2018. Pembahasan dan evaluasi terhadap hasil-hasil yang dicapai pada tahun 2018 ini mengacu pada Renstra FMIPA 2016-2020.

A. Visi dan Misi

FMIPA ITB mempunyai visi-misi berikut ini sebagai landasan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FMIPA ITB untuk jangka waktu 2016-2020.

VISI

Menjadi Fakultas terkemuka, pelopor pengembangan matematika dan sains serta memberikan kontribusi bagi kesejahteraan bangsa

(A leading faculty, pioneering the advancement of mathematics and sciences, and contributing to the national prosperity).

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan terbaik dalam matematika dan sains untuk menghasilkan lulusan berkarakter dan berdaya saing global

(Conducting high quality education in mathematics and sciences to produce graduate with strong characters and global competetiveness)

2. Melaksanakan penelitian berkualitas dan terdepan dalam matematika dan sains,

(Conducting high quality and cutting edge research in mathematics and sciences)

3. Melaksanakan pelayanan publik dan pemberdayaan masyarakat melalui pemanfaatankepakaran fakultas bagi kesejahteraan masyarakat

(Conducting public services and community empowerment through faculty expertise for nation welfare).

Visi-misi FMIPA ITB ini, dalam proses penetapannya, telah mendapatkan masukan dari berbagai pihak: komunitas dan sivitas akademika, Kelompok Keahlian, dan Prodi, serta ditetapkan dalam Rapat Senat FMIPA ITB, dengan mengacu pada visi-misi ITB. Selanjutnya, visi-misi FMIPA ini disosialisasikan kepada sivitas akademika dan stakeholder lainnya secara terus menerus melalui beberapa kesempatan dan media, antara lain saat rapat rutin dengan kaprodi dan ketua KK, pertemuan informal kopi sore dengan seluruh komunitas FMIPA (dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa) yang diselenggarakan Rabu sore 3 kali dalam 1 semester.

TUJUAN STRATEGIS

Dalam rangka mencapai visi dan misi FMIPA-ITB seperti di atas, maka visi dan misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan bersifat operasional, yaitu berupa perumusan tujuan strategis (*strategic goals*). Dalam rangka ikut serta berkontribusi pada tujuan ITB secara khusus, dan secara umum pada pembangunan bangsa, serta dalam rangka memajukan matematika dan ilmu pengetahuan alam, maka tujuan strategis FMIPA-ITB pada kurun waktu 2016-2020 secara ringkas adalah **terwujudnya FMIPA ITB sebagai simpul dalam jaringan pengembangan matematika dan sains di tingkat regional dan internasional**. Tujuan ini dijabarkan sebagai berikut:

| NO | TUJUAN |
|----|---|
| 1 | Meningkatkan kualitas Program S1, S2, dan S3, sehingga tetap terakreditasi internasional (program S1) dan menghasilkan lulusan yang siap bersaing di era global. |
| 2 | Meningkatkan kualitas penelitian sehingga menempatkan FMIPA sebagai rujukan secara nasional, regional dan internasional, serta meningkatkan kemandirian dan daya saing bangsa, terutama dalam pengelolaan sumber daya alam, penyediaan bahan baku dan energi, serta pelestarian lingkungan. |
| 3 | Meningkatkan peran aktif FMIPA dalam pengembangan matematika dan sains untuk menjawab tantangan bangsa dengan cara berkolaborasi secara nasional dan internasional. |
| 4 | Meningkatkan kapasitas dan kualitas sistem, sumber daya dan tata kelola FMIPA, dan menjamin keefektifan dan efisiensi internal organisasi FMIPA dalam menghadapi perubahan dan pengembangan ITB sebagai perguruan tinggi kelas dunia. |

SASARAN STRATEGIS

Sasaran strategis FMIPA-ITB dalam kurun waktu 2016-2020 sebagai penjabaran dari tujuan strategis yang disebutkan adalah seperti berikut:

- 1. Pendidikan kualitas-internasional.** Peningkatan atmosfer akademik untuk menghasilkan lulusan berdaya saing internasional, bermartabat, berjiwa kepeloporan dan memiliki integritas
- 2. Penelitian stratejik dan garis depan.** Penguatan FMIPA-ITB dalam mendukung ITB sebagai *Research University* menuju *Entrepreneurial University (excellence in teaching, excellence in research, and excellence in innovation)*
- 3. Kolaborasi industri.** Peningkatkan peran kepeloporan FMIPA-ITB dalam memberikan kontribusi terbaik bagi bangsa dan negara.
- 4. Manajemen modern.** Peningkatan efektifitas sistem dan operasi pengelolaan organisasi dan kapasitas layanan kelembagaan
- 5. Sumber daya produktif.** Peningkatan produktifitas sumber daya insani yang mampu berkarya di tingkat nasional dan internasional; penguatan kapasitas sarana prasarana; dan peningkatan sumber serta kapasitas pendanaan

B. Gambaran Umum FMIPA

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) merupakan fakultas tertua di Indonesia dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam, yang mulai dibentuk 6 Oktober 1947 dengan sebutan *Faculiteit van Exacte Wetenschap*. Selanjutnya, pada tanggal 22 September 1948 nama fakultas ini berubah menjadi *Faculiteit van Wiskunde en Natuur Wetenschap*, dan kemudian pada tahun 1950 berubah menjadi Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Ilmu Alam (FIPIA), dan sejak 1972 hingga sekarang menjadi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA).

FMIPA sebagai salah satu dari 12 fakultas/sekolah di Institut Teknologi Bandung (ITB) saat ini menyelenggarakan pendidikan terbaik pada tingkat sarjana, magister dan doktor yang berkualitas internasional untuk menghasilkan lulusan berkarakter dan berdaya saing global. Jumlah mahasiswa keseluruhan adalah 2337, terdiri dari 1626 mahasiswa S1, 509 mahasiswa S2 dan 202 mahasiswa S3. Keempat program studi sarjananya, yakni prodi sarjana Matematika, Astronomi, dan Fisika terakreditasi internasional oleh lembaga akreditasi bergengsi *ASIIN* dari Jerman sejak 2015 dan program studi sarjana Kimia terakreditasi oleh *Royal Society of Chemistry* dari Inggris sejak 2013. Kini, prodi S1 Kimia telah memperoleh rekrreditasi internasional dari RSC dengan durasi 2018-2023. Lulusan keempat prodi sarjana ini sebagian besar bekerja sebagai profesional yang handal, siap berkembang dan berkarya dalam berbagai bidang profesi dan menduduki

posisi yang penting dalam pekerjaannya. Selain itu, dalam prosentasi yang semakin menaik setiap tahunnya sebagai *entrepreneur* produktif dalam bidang yang digelutinya.

Program studi pascasarjana tingkat magister yang ditawarkan meliputi prodi magister: Aktuaria, Matematika, Astronomi, Fisika, Kimia, Sains Komputasi, Pengajaran Matematika, Pengajaran Fisika dan Pengajaran Kimia. Sedangkan, program studi pascasarjana tingkat doktor terdiri dari prodi S3 Matematika, Astronomi, Fisika dan Kimia. Semua prodi pascasarjana ini terakreditasi oleh BAN-PT dengan predikat sangat baik, dan telah menghasilkan lulusan yang bekerja sebagai ilmuwan, peneliti atau praktisi yang handal dalam bidang sains dan matematika yang tersebar di berbagai universitas, lembaga penelitian dan pendidikan di Indonesia maupun di luar negeri. Program studi magister dan doktor di atas juga dilengkapi dengan program gelar-ganda dan/atau program *sandwich*.

Saat ini, FMIPA ITB memiliki 210 dosen tetap, dengan 39 profesor dan sedikitnya 86% bergelar doktor yang diperoleh dari berbagai universitas dari mancanegara. Dalam rangka melaksanakan penelitian berkualitas dan terdepan dalam matematika dan sains, FMIPA ITB diperkuat dengan 15 Kelompok Keilmuan/Keahlian, yakni: Astronomi, Aljabar, Analisis dan Geometri, Matematika Kombinatorika, Matematika Industri dan Keuangan, Statistika, Biokimia, Kimia Analitik, Kimia Anorganik dan Fisik, Kimia Organik, Fisika Bumi dan Sistem Kompleks, Fisika Elektronik Material, Fisika Teoretik Energi Tinggi dan Instrumentasi, Fisika Nuklir dan Biofisika, dan Fisika Magnet dan Fotonik.

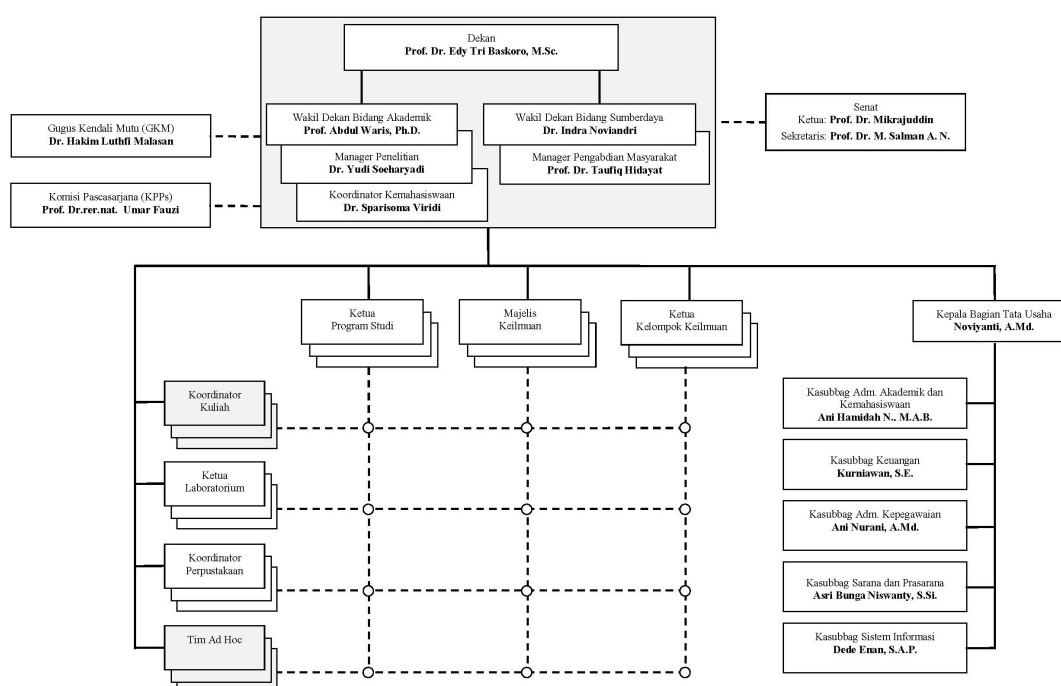
Sebagai salah satu simpul dalam jaringan pengembangan matematika dan sains di tingkat regional dan internasional, FMIPA ITB telah mendapatkan pengakuan yang berarti dari masyarakat global. Hal ini tertunjukkan dari semakin banyaknya kerjasama pendidikan dan penelitian dengan universitas ternama dan terdepan di tingkat regional dan internasional. Selain itu, FMIPA ITB kini mendapatkan kehormatan atas kesediaan tokoh dunia (Nobel Laureate) menjadi *Honorary Professor* dari FMIPA ITB, yaitu Prof. Gerardus 't Hooft (Nobel Laureate bidang Astrofisika) dan Prof. Peter Agre (Nobel Laureate bidang Biokimia), serta beberapa saintis dunia diangkat sebagai *adjunct professors*, yakni Prof. Matthew Colles (Ilmuwan Astronomi, ANU Australia), Prof. Hiroshi Sekimoto (ilmuwan Fisika Reaktor Nuklir, Tokyo Institute of Technology Jepang) dan Dr. Hadi Susanto (ilmuwan Matematika, University of Essex, UK).

C. Dasar Hukum Pembentukan

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) merupakan fakultas pioner di Indonesia dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam, yang mulai dibentuk 6 Oktober 1947 dengan sebutan *Faculteit van Exacte Wetenschap*. Selanjutnya, pada tanggal 22 September 1948 nama fakultas ini berubah menjadi *Faculteit van Wiskunde en Natuur Wetenschap*, dan kemudian pada tahun 1950 berubah menjadi Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Ilmu Alam (FIPIA), dan sejak 1972 hingga sekarang menjadi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA).

D. Struktur Organisasi

Organisasi Fakultas MIPA ITB terdiri atas Pimpinan Fakultas, Senat Fakultas, 15 (lima belas) Kelompok Keahlian/keilmuan (KK), Unsur Penunjang Akademik, dan Unsur Pelaksana Administrasi tingkat Fakultas. Untuk melaksanakan program kerjanya, Fakultas MIPA ITB memiliki 12 (sebelas) Ketua Program Studi dan sejumlah koordinator program. Fakultas dipimpin oleh Dekan dan dibantu oleh Wakil Dekan Bidang Akademik, dan Wakil Dekan Bidang Sumberdaya serta Manajer Penelitian, Manajer Pengabdian Masyarakat, dan Koordinator Kemahasiswaan. Dalam penjaminan mutu akademik, Gugus Kendali Mutu (GKM) Fakultas dan GKM Prodi berperan secara aktif. Selain itu, khusus untuk pendidikan pascasarjana, penjaminan mutu juga dilakukan oleh KPPs FMIPA. Diagram organisasi dapat dilihat pada gambar berikut.



E. Permasalahan Utama Yang Dihadapi

Dalam menyusun Renstra FMIPA ITB 2016-2020, kita telah melakukan analisis SWOT tentang kondisi saat ini FMIPA ITB dengan memperhatikan peluang, potensi kekuatan, tantangan dan ancaman di masa depan. Berikut adalah hasil analisis SWOT yang kita lakukan.

KEKUATAN

- ❖ Kekuatan FMIPA pada **pendidikan** sangat tinggi, yang dicirikan oleh:
 - Reputasi FMIPA di dalam negeri dan regional sangat tinggi.
 - Kualitas *intake* mahasiswa (S1) sangat tinggi.

- Keterpaduan program S1, S2, dan S3 yang dapat menarik lulusan S1 untuk melanjutkan ke program pendidikan yang lebih tinggi yang berpotensi menjadi tenaga peneliti yang potensial.
- Kualifikasi dosen yang tinggi (berdasarkan tingkat pendidikan) dalam negeri/regional.
- Komitmen dosen dalam pengajaran tinggi.
- ❖ Terkait dengan **penelitian dan pengabdian pada masyarakat**, sejumlah kekuatan FMIPA masih merupakan potensi yang dapat terus dikembangkan menjadi kekuatan, yaitu:
 - Minat staf FMIPA dalam penelitian cukup tinggi.
 - Daya saing peneliti FMIPA ITB yang tinggi dalam meraih dana kompetisi untuk penelitian.
 - Akumulasi pengalaman dosen dalam layanan untuk masyarakat dalam bentuk pelatihan dan konsultasi.

KELEMAHAN

- ❖ Pendidikan
 - Aspek pembelajaran *soft skill* (komunikasi, kerjasama, dsb) dan pengembangan karakter yang masih kurang dalam kandungan kurikulum pendidikan ITB.
 - Penghargaan dan perlakuan terhadap mahasiswa berprestasi masih kurang.
 - Efisiensi internal program pendidikan yang belum cukup tinggi, terutama pada program S1 dan S3, yang berkaitan dengan lama studi.
 - Kualitas program pascasarjana FMIPA masih kalah bersaing dengan program pascasarjana universitas luar negeri dalam menarik lulusan S1 terbaik.
 - Promosi dan informasi tentang FMIPA untuk program pendidikan masih kurang.
 - Jumlah beasiswa atas inisiatif ITB sangat terbatas. Kebanyakan beasiswa dikompertisikan secara terbuka.
- ❖ Penelitian
 - Belum terpadunya program penelitian kelompok-kelompok keahlian dalam lingkup FMIPA.
 - Belum terbangunnya peta jalan kegiatan penelitian dan pengembangan secara konsisten; kegiatan penelitian dan pengembangan lebih bersifat reaktif terhadap permintaan sesaat.
 - Ketersediaan dana penelitian yang fluktuatif, ITB tidak memiliki kerangka yang jelas pada pendanaan penelitian, dan kebijakan pemerintah yang selalu berubah.
 - Lemahnya koordinasi kegiatan penelitian antar KK.
 - Komitmen SDM FMIPA pada kegiatan penelitian belum sepenuhnya terbangun, sebagian dosen muda banyak difokuskan pada bidang pendidikan.
 - Promosi dan diseminasi hasil penelitian dan pengembangan masih terbatas.

- ❖ Pengabdian pada Masyarakat
 - Kebijakan dan sistem tata kelola bidang pengabdian pada masyarakat tidak mampu menarik proyek kerjasama secara maksimal.
 - Program pengabdian pada masyarakat kurang berkaitan dengan penelitian.
 - Interaksi dengan masyarakat masih minimal, FMIPA kurang aktif dalam menjalin hubungan, cenderung menunggu.
- ❖ Sumber Daya Manusia
 - Fasilitas untuk pengembangan dosen muda masih sangat terbatas.
 - Kompetensi staf non dosen yang masih terbatas dalam mendukung pengembangan ITB menjadi universitas riset kelas dunia.
- ❖ Sarana dan Prasarana
 - Pemutahiran dan perawatan peralatan pendidikan dan penelitian belum memadai.
 - Beberapa gedung program studi di FMIPA sudah sangat tua.
 - Infra struktur ruangan dan laboratorium penelitian sangat ketinggalan zaman.
 - Sistem tata kelola fasilitas jaringan informasi belum menjamin keandalan dan kecepatan transaksi data.
 - Pengelolaan laboratorium belum terkoordinasi.
- ❖ Sumber Dana
 - Keterbatasan dana, khususnya untuk investasi serta kegiatan penelitian dan pengembangan.
 - Tenaga akademik yang berpengalaman dan kompeten menjalankan bisnis masih terbatas.
 - Kurang agresif mencari peluang
- ❖ Organisasi dan Manajemen
 - Evaluasi penjaminan mutu kurang dilaksanakan.
 - Sistem pengelolaan keuangan yang belum memotivasi dosen dalam penggalangan dana secara ekstensif.
 - Sistem karir belum berorientasi pada penelitian.

PELUANG

Sejumlah perkembangan kondisi eksternal berpotensi sebagai peluang atau ancaman bagi FMIPA untuk merealisasikan visi dan obyektif pengembangan FMIPA 2016-2020. Sejumlah kondisi eksternal yang berpotensi sebagai peluang antara lain adalah sebagai berikut.

- ❖ Jumlah peminat pendidikan FMIPA (S1, S2, dan S3) sangat tinggi.
- ❖ Peminat mahasiswa S1 dari luar FMIPA untuk pindah ke FMIPA cukup besar (*twining-program*).
- ❖ Jumlah peminat mahasiswa asing meningkat.
- ❖ Perhatian pemerintah daerah meningkat.

- ❖ Kerjasama dan kolaborasi dengan industri, pemerintah, universitas luar negeri, dan insititusi luar negeri, masih sangat terbuka
- ❖ Jumlah dan potensi alumni sebagai jejaring ITB (beasiswa, *endowment-funds*, kolaborasi riset, investasi).
- ❖ Perkembangan bidang-bidang baru yang merupakan potensi untuk pembukaan program studi baru, program pendidikan menerus (*continuing education*) dan belajar jarak jauh (*distance learning*).

ANCAMAN

Sejumlah kondisi eksternal yang berpotensi sebagai ancaman antara lain adalah sebagai berikut.

- ❖ Pemberlakuan masyarakat ekonomi ASEAN (MEA) pada tahun 2016.
- ❖ Kegagalan pemerintah dalam memahami perguruan tinggi sebagai pilar penting daya saing bangsa yang berperan untuk mencetak SDM berkualitas untuk menangani masalah-masalah kompleks dan menghasilkan produk inovasi bernilai tambah tinggi.
- ❖ Upaya progresif perguruan tinggi luar negeri baik melalui penetrasi langsung ke pasar pendidikan tinggi Indonesia maupun melalui penawaran beasiswa untuk menarik talenta terbaik (mahasiswa dan dosen) Indonesia sehingga meningkatkan kompetisi dalam menarik talenta terbaik Indonesia untuk mendorong peningkatan program akademik FMIPA-ITB.
- ❖ Kemajuan sains dan teknologi yang demikian cepat yang menuntut alokasi sumber daya penelitian dan pengembangan secara intensif untuk mengejar ketertinggalan FMIPA- ITB.
- ❖ Globalisasi pasar tenaga kerja yang menarik banyak lulusan FMIPA-ITB sehingga mereka tidak dapat berperan secara langsung dalam menyelesaikan masalah dalam masyarakat secara langsung.
- ❖ Tawaran bagi dosen yang bereputasi untuk pindah ke universitas di luar negeri.
- ❖ Peningkatan kapasitas dan kualitas perguruan tinggi dalam negeri yang meningkatkan persaingan dalam kompetisi perolehan dana dari pemerintah.

BAB II. PERENCANAAN KINERJA

Pada bab ini akan diuraikan tentang: (A) Rencana Strategis, (B) Strategi, (C) Program Kerja Anggaran dan Rencana Capaian, dan (D) kerangka pendanaan. Bagian B dan C dijabarkan ke dalam 7 bidang yaitu: bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya manusia, pendanaan, sarana prasarana, organisasi dan manajemen. Semua uraian tentang ini disadur dari Renstra FMIPA ITB 2016-2020 Bab 3.

A. Rencana Strategis

Tahun 2020 akan menjadi salah satu tonggak penting perjalanan Institut Teknologi Bandung (ITB), karena pada saat itu ITB telah melakukan layanan pendidikan kepada Bangsa Indonesia selama 100 tahun. FMIPA-ITB sebagai bagian yang tidak terpisahkan sejak berdirinya ITB tentu memiliki tanggung jawab yang besar dalam mewujudkan cita-cita ITB dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Oleh karena itu, Rencana Strategis FMIPA-ITB 2016-2020 juga memiliki posisi penting dalam memandu perjalanan ITB menuju 100 tahun pertamanya tersebut.

Sesuai dengan sasaran RENIP, dalam kurun waktu 2015-2020, pada tahun 2020 ITB diharapkan menjadi simpul jaringan perguruan tinggi di tingkat internasional serta menjadi pemimpin kemandirian teknologi bangsa Indonesia. Untuk mencapai dua hal tersebut, maka ITB bertransformasi dari *teaching university*, ke *research university*, dan kemudian *entrepreneurial university*. Transformasi ITB menjadi *entrepreneurial university* dilakukan dengan tetap mempertahankan keunggulan di bidang pendidikan (*teaching*) dan penelitian (*research*). Tiga ciri utama *entrepreneurial university* adalah sebagai berikut:

- unggul di bidang pendidikan (*excellence in teaching*);
- unggul di bidang penelitian (*excellence in research*); dan
- unggul di bidang inovasi (*excellence in innovation*).

Dengan demikian arah kebijakan dan strategi FMIPA-ITB 2016-2020 adalah berkaitan dengan mewujudkan ketiga keunggulan ITB tersebut.

A.1. Arah Kebijakan

Perumusan arah kebijakan FMIPA-ITB pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan pendanaan, didasarkan pada program kerja Dekan 2015-2020 dan Renstra ITB 2016-2020, serta dengan mempertimbangkan Statuta ITB, Renip ITB dan juga mengacu pada arahan SA ITB maupun MWA ITB.

A.1.1. Bidang Pendidikan

Rencana Induk Pengembangan Jangka Panjang (Renip) ITB 2011-2025 menyatakan bahwa obyektif pembangunan ITB dalam bidang akademik adalah terwujudnya ITB sebagai simpul

jaringan perguruan tinggi internasional yang menjadikannya sebagai pendorong dan penghela berbagai kekuatan bangsa untuk kemandirian teknologi bagi bangsa Indonesia.

Agar obyektif tersebut tercapai, FMIPA-ITB harus dapat memberikan kontribusi yang signifikan sehingga ITB memperoleh tempat terhormat di lingkup nasional dan internasional. Untuk meraih dan mempertahankan posisi tersebut, diperlukan hal-hal berikut.

- Menghasilkan lulusan yang handal, dapat dipercaya, memiliki integritas dan berjiwa kepeloporan, sehingga dapat memberikan manfaat dan nilai tambah bagi kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, perekonomian, serta kesejahteraan rakyat dan bangsa melalui program-program pendidikan unggulan.
- Menjadi pusat budaya dengan kultur dan atmosfer akademik yang menyuburkan kreativitas dan inovasi, serta menjunjung tinggi integritas, sehingga memungkinkan terjadinya kolaborasi yang sehat antara berbagai komponen pemangku kepentingan.

A.1.2. Bidang Penelitian

Target umum FMIPA-ITB di bidang penelitian adalah menjadi fakultas yang melaksanakan penelitian kelas dunia dan berperan sebagai pelopor serta garda terdepan dalam menjawab permasalahan bangsa Indonesia. Penelitian FMIPA juga diharapkan mampu berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan dan daya saing bangsa, melalui karya yang diakui dan dihormati oleh masyarakat internasional.

Pada periode 2016-2020, penelitian FMIPA-ITB didasarkan pada tiga kebijakan umum, sebagai berikut.

- Mengembangkan penelitian yang mendorong pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas, dan yang memiliki relevansi dengan kebutuhan atau permasalahan masyarakat (inovasi), serta yang terkait dengan ketahanan nasional Indonesia.
- Mengembangkan penelitian yang dapat menggali nilai tambah pengetahuan dan nilai tambah ekonomi pada sumber-sumber kekayaan dan budaya nasional Indonesia.
- Meningkatkan penelitian yang mendukung peran FMIPA-ITB pada pengembangan ilmu pengetahuan (sains dan matematika), bersama-sama dengan negara maju lainnya.

A.1.3. Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

Bidang Pengabdian pada Masyarakat tidak terpisahkan dari kegiatan Pendidikan dan Penelitian, dan oleh karenanya kebijakan pada bidang ini adalah sebagai berikut, yaitu:

- Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dan/atau kerjasama FMIPA ITB dengan masyarakat sesuai dengan kompetensi akademik yang

dimiliki untuk pembangunan bangsa dan berperan serta dalam memberdayakan dan memajukan masyarakat.

- Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara terpadu dengan kegiatan pendidikan dan penelitian.

A.1.4. Bidang Sumberdaya Manusia

Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi tidak terlepas dari sumber daya yang melaksanakannya, dan oleh karenanya pada Renstra FMIPA-ITB 2016-2020, kebijakan pada sumber daya manusia haruslah suatu kebijakan yang dapat:

- Mengembangkan tenaga akademik dan tenaga kependidikan yang mampu beradaptasi terhadap perubahan.
- Mengembangkan sistem penghargaan bagi tenaga akademik dan tenaga kependidikan.

A.1.5. Bidang Pendanaan

Pendanaan merupakan unsur tenaga yang lain selain sumber daya manusia, dan oleh karenanya kebijakan pada bidang ini adalah:

- Melakukan pengelolaan keuangan yang dapat meningkatkan efisiensi dan transparansi.
- Mengembangkan upaya penggalangan dana secara pro-aktif dan berkelanjutan.

A.1.6. Bidang Sarana dan Prasarana

Pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang berkualitas tidak semata-mata ditentukan oleh sumber daya manusia semata, melainkan memerlukan dukungan dari bidang sarana dan prasarana yang sesuai pula. Pendidikan dan penelitian adalah bersifat global, sehingga FMIPA-ITB juga harus selalu mengikuti perkembangan global tersebut, termasuk pada sarana dan prasarana yang berkaitan dengan kedua aspek tersebut. Kebijakan umum FMIPA-ITB dalam bidang ini untuk periode 2016-2020 adalah:

- Meningkatkan infrastruktur pendidikan dan penelitian yang berstandar internasional dengan disertai pemeliharaan berkelanjutan.
- Mengembangkan sarana untuk kolaborasi dan interaksi bagi aktor penyedia iptek dan pengguna teknologi.

A.1.7. Bidang Organisasi dan Manajemen

Keberhasilan visi dan misi FMIPA-ITB juga perlu ditopang oleh suatu pengelolaan yang berkualitas. Kebijakan pada bidang ini meliputi:

- Meningkatkan tata pamong yang baik

- Mengembangkan kelembagaan pengelolaan dan pelayanan program internasional
- Mengembangkan sistem informasi terpadu

A.2. Strategi

A.2.1. Bidang Pendidikan

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pendidikan adalah sebagai berikut.

- Menegakkan standar dan capaian akreditasi untuk peningkatan mutu pendidikan.
- Mengembangkan program pendidikan yang terintegrasi antardisiplin.
- Memperkuat kerja sama pendidikan dengan berbagai pihak, baik dalam negeri maupun luar negeri.
- Memperluas akses pendidikan sebagaimana peran penting perguruan tinggi dalam menutup kesenjangan ekonomi, sosial dan budaya.

A.2.2. Bidang Penelitian

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang penelitian adalah sebagai berikut.

- Meningkatkan produktivitas penelitian FMIPA-ITB dari segi kualitas dan kuantitas.
- Memberikan prioritas pada penelitian FMIPA-ITB yang diunggulkan (fokus penelitian FMIPA-ITB), yang berorientasi pada pengembangan keilmuan MIPA dan kontribusi pada penyelesaian permasalahan bangsa, dengan memberikan perhatian yang besar pada pengelolaan sumber daya nasional.
- Meningkatkan kerjasama penelitian dengan institusi unggulan nasional atau internasional, terutama untuk penelitian unggulan.

A.2.3. Bidang Pengabdian pada Masyarakat

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut.

- Menjadikan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik dalam pendidikan karakter bagi mahasiswa.
- Menetapkan substansi pengabdian kepada masyarakat menurut keilmuan/kompetensi secara multidisiplin.
- Menerapkan hasil ipteks melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat.

A.2.4. Bidang Sumberdaya Manusia

- Meningkatkan kapasitas tenaga akademik yang memiliki kemampuan akademik yang tinggi dan nilai-nilai yang melekat pada lulusan sehingga dapat menjadi panutan, teladan dan kebanggaan bagi masyarakat Indonesia.
- Meningkatkan kapasitas tenaga kependidikan yang handal sehingga dapat mendukung dan menguatkan menuju *entrepreneurial university*.
- Memberikan penghargaan kepada tenaga akademik dan kependidikan untuk mendukung kinerja secara maksimum dalam pelaksanaan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, serta memberikan penghargaan kepada Alumni FMIPA terbaik.

A.2.5. Bidang Pendanaan

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan pendanaan adalah sebagai berikut.

- Mengembangkan perencanaan pendanaan FMIPA ITB secara komprehensif berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan terhadap kondisi eksternal dan internal.
- Meningkatkan peran aktif FMIPA ITB dalam memanfaatkan berbagai peluang skema pendanaan yang sejalan dengan pelaksanaan misi FMIPA ITB.

A.2.6. Bidang Sarana dan Prasarana

- Meningkatkan kuantitas dan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian berstandar internasional dalam rangka peningkatan produktivitas akademik yang disertai pemeliharaan berkelanjutan.
- Mengembangkan sarana inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi.

A.2.7. Bidang Organisasi dan Manajemen

- Mengembangkan tata pamong yang baik dalam sistem manajemen dan kinerja.
- Mengembangkan sistem dan manajemen kelembagaan pendukung program internasional sesuai dengan kebutuhan terkini.
- Mewujudkan sistem informasi yang lengkap sehingga dapat mendukung program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

B. Program Kerja, Anggaran, dan Rencana Capaian

Program dan target kinerja FMIPA-ITB dalam jangka waktu lima tahun, yakni pada periode 2016-2020, akan diuraikan berdasarkan tujuh bidang berikut.

B.1. Bidang Pendidikan

Program strategis dalam bidang pendidikan meliputi: (1) peningkatan output program studi, (2) peningkatan mutu program studi, (3) pengembangan inovasi pembelajaran, (4) penguatan program-program unggulan, (5) penguatan program internasionalisasi, (6) peningkatan kapasitas/relevansi penelitian melalui program pasca sarjana guna mendukung *Research University* menuju *Entrepreneurial University*, (7) pengembangan program studi lintas disiplin, (8) pembinaan karakter dan prestasi mahasiswa, baik akademik, ko-kurikuler maupun ekstra kurikuler, (9) program afirmasi pendidikan tinggi, (10) perluasan akses pendidikan, dan (11) Monitoring, Asesmen dan Evaluasi (MAE) pada prodi, KK dan manajemen.

1. Pencapaian program strategis peningkatan output program studi diukur melalui pencapaian indikator-indikator berikut.

- a. Prosentase mahasiswa yang lulus dengan IPK > 3,0 (S1) dan IPK > 3,5 (S2)
Untuk mencapai target indikator ini maka perlu peningkatan semangat belajar mahasiswa, perbaikan proses pembelajaran, pengaturan kegiatan ekstrakurikuler, sehingga atmosfir akademik menjadi lebih kondusif.
- b. Jumlah lama masa studi (persen mahasiswa yang lulus tepat waktu) S1 (4 tahun), S2 (2 tahun), dan S3 (3 tahun)
Peningkatan efektivitas pemantauan dan sistem peringatan dini (potensi lulus tidak tepat waktu), yang melibatkan seluruh pihak yang terkait, antara lain Wakil Dekan Akademik, Koordinator Kemahasiswaan, Ketua Program Studi, Dosen Wali.
- c. Waktu tunggu kerja
Peningkatan kolaborasi FMIPA dan pengguna lulusan sehingga calon alumni FMIPA-ITB sudah dapat berinteraksi (misalnya dalam bentuk kerja praktek atau magang) dalam rangka memperoleh pekerjaan sebelum kelulusan. Selain itu, adanya ITB Career Center dapat membantu para lulusan untuk memperkecil waktu tunggu kerja sesuai dengan bidangnya. *Tracer Study* yang dilakukan juga dapat membantu untuk mengetahui dan memantau para lulusan dalam memperoleh pekerjaan. Di samping itu, adanya hubungan yang baik antara alumni menciptakan penyebaran informasi terkait rekrutmen pekerjaan menjadi lebih mudah bagi para lulusan.
- d. Mahasiswa S1 memperoleh Nilai TOEFL 550
Proses yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris perlu ditingkatkan. Sebagai contoh, diadakan kuliah yang bersifat "Communication Skills", atau pembiasaan bahasa Inggris dalam berkomunikasi. Bahan ajar, modul praktikum dan/atau materi pembelajaran berbahasa Inggris dalam mata kuliah dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa.
- e. Jumlah lulusan yang menjadi wirausahawan atau menciptakan lapangan pekerjaan baru
Perlu adanya suatu terobosan untuk mahasiswa menjadi wirausahawan, misalnya melalui pelaksanaan kerja praktek atau magang di UKM (Usaha Kecil Menengah). Selain itu, dengan adanya mata kuliah, training/workshop, dan kegiatan ekstrakurikuler yang

mengandung topik kewirausahaan diharapkan dapat menjadi bekal bagi lulusan untuk dapat menjadi wirausahawan atau dapat menciptakan lapangan pekerjaan baru.

2. Pencapaian program strategis peningkatan mutu program studi diukur melalui pencapaian indikator-indikator berikut.

- a. Prosentase program studi terakreditasi nasional dengan predikat A

Persiapan terkait reakreditasi atau perolehan akreditasi untuk beberapa program studi baru perlu dilakukan dengan waktu yang cukup dan tim yang kuat.

- b. Jumlah program studi terakreditasi internasional

FMIPA perlu mempertahankan akreditasi internasional dan meningkatkan kualitas pendidikan.

3. Pencapaian program strategis pengembangan inovasi pembelajaran diukur melalui indikator-indikator berikut.

- a. Prosentase matakuliah yang mengimplementasi *learner-centered-education*

Transformasi pembelajaran dari yang semula berparadigma *teacher-centered-instruction* perlu dilakukan menjadi *learner-centered-education* agar mahasiswa sebagai peserta didik dapat secara aktif dan mandiri bertanggung jawab sepenuhnya atas pembelajaran yang dilakukan. Untuk mencapai indikator ini maka perlu dilakukan penilaian kinerja dengan melihat prosentase matakuliah apa saja yang telah mengimplementasi konsep ini. Mata kuliah yang mengimplementasikan *student-centered-learner* harus memiliki kurikulum terpadu yang merupakan kombinasi antara sistem tutorial dan belajar secara mandiri.

- b. Prosentase mata kuliah yang menggunakan sistem *Blended Learning*

ITB telah memiliki inovasi-inovasi dalam kegiatan belajar-mengajar yang salah satunya dengan menggunakan sistem *Blended Learning*. Sistem ini menghendaki peserta didik dan tenaga akademik untuk dapat belajar tanpa tatap muka dan memiliki waktu dan tempat belajar yang lebih fleksibel karena dapat dilakukan kapan pun dan di mana pun. Sayangnya sistem yang telah ada ini belum dioptimalkan secara maksimal oleh tenaga akademik sehingga untuk mencapai target kinerja diperlukan optimalisasi penggunaan sistem ini dalam kegiatan belajar mengajar. FMIPA dapat mendorong para dosen untuk mengembangkan sistem pembelajaran ini, misalnya penggunaan Moodle pada perkuliahan.

- c. Jumlah pendidikan profesi (insinyur dan profesi lain yang relevan)

Untuk meningkatkan kompetensi sarjana teknik di dunia kerja maka disusunlah UU No.11/2014 tentang keinsinyuran. Guna mendukung diwujudkannya hal tersebut maka ITB harus berperan serta membentuk sejumlah pendidikan profesi, tidak hanya profesi apoteker saja seperti yang telah dilaksanakan oleh Sekolah Farmasi tetapi pendidikan profesi lainnya seperti profesi insinyur, arsitek, dll. Untuk melakukan hal tersebut, ITB

harus mulai menginisiasi pembentukan kurikulum dan membangun sistem pembelajaran pendidikan keprofesian tersebut. FMIPA-ITB perlu mengantisipasi undang-undang keinsinyuran tersebut di atas, agar alumni FMIPA-ITB bisa mengambil peran pada dunia kerja.

4. Pencapaian program penguatan program-program unggulan diukur melalui indikator-indikator berikut.

a. Jumlah program studi yang menyelenggarakan program *Fast Track*

Perlu dibentuk sistem pembelajaran yang terintegrasi dan tersinkronisasi antara program S1 dan S2 di program studi yang akan menyelenggarakan program *Fast Track*.

b. Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti program *Fast Track*

Perlu adanya suatu penghargaan yang lebih “bergengsi” bagi peserta *fast track*, mengingat adanya peluang transfer kredit. Upaya tambahan yang dapat dilakukan diantaranya adalah penyebarluasan informasi secara lengkap terkait program dan sistem pembelajaran kepada mahasiswa S1.

c. Jumlah program studi yang menyelenggarakan program *Double-Degree/Joint Degree*

Perlu dilakukan pembentukan kemitraan-kemitraan baru dengan universitas di luar negeri lainnya sehingga pilihan universitas dan program keahlian yang dituju semakin beragam untuk beberapa program studi yang belum menyelenggarakan program *Double-Degree/Joint Degree*.

d. Prosentase yang mengikuti program *Double Degree* dilakukan dengan meningkatkan jumlah kuota bagi mahasiswa program *Double Degree*.

e. Jumlah program studi yang melaksanakan Program Magister Doktor Sarjana Unggul

Penambahan program studi untuk melaksanakan Program Magister Doktor Sarjana Unggul dengan terlebih dahulu menetapkan dan membentuk sistem pembelajaran yang terpadu dari mulai program sarjana, magister, hingga doktor.

f. Jumlah mahasiswa S3 yang mengikuti program Magister Doktor Sarjana Unggul

Untuk meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti program ini dapat dilakukan dengan menambah kuota mahasiswa, pemberian beasiswa, dan penyebarluasan informasi terkait program beserta promosi untuk menarik minat mahasiswa.

g. Jumlah kelas internasional yang diselenggarakan oleh program studi

Penambahan kelas internasional yang diselenggarakan oleh program studi memungkinkan untuk dilakukan dengan catatan tersedianya tenaga akademik dan fasilitas yang mendukung pembelajaran tersebut. Indikator ini berkaitan dengan indikator lainnya yang harus dipenuhi target kinerjanya terlebih dahulu seperti pada pemenuhan indikator tenaga akademik internasional, dll. Jika indikator-indikator yang

berkaitan tersebut dapat dicapai maka jumlah kelas internasional yang diselenggarakan oleh program studi dapat ditambah.

5. Pencapaian program strategis penguatan program internasionalisasi diukur melalui indikator-indikator berikut.

a. Jumlah mahasiswa internasional

Promosi terkait program ini harus dilakukan secara besar-besaran yang disokong dengan kelengkapan informasi terkait program pertukaran itu sendiri. Diperlukan pula perbaikan serta peningkatan kualitas bagi fasilitas mahasiswa asing. Di samping itu, indikator ini juga terkait dengan indikator jumlah program studi yang terakreditasi internasional yang harus dicapai terlebih dahulu.

b. Jumlah tenaga akademik internasional

Indikator jumlah tenaga akademik internasional dapat dicapai dengan mengundang dosen tamu dari universitas mitra yang telah melakukan kerja sama atau kemitraan dengan ITB contohnya pada kolaborasi riset, program *Double Degree/Joint Degree*, dan program *student exchange*. Pertukaran tenaga akademik antara ITB dan universitas luar negeri lainnya juga sangat dimungkinkan.

c. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program *Student Exchange (in-bound)*

Upaya yang sama yang dilakukan pada indikator “jumlah mahasiswa internasional” dapat dilakukan untuk menarik minat dan meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran pelajar (*in-bound*).

d. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program *Student Exchange (out-bound)*

Perlu dilakukan penyebaran informasi terkait program-program pertukaran mahasiswa ke luar negeri. Mahasiswa yang mengikuti program tersebut dapat diberikan bantuan dana akomodasi berupa beasiswa perjalanan.

e. Jumlah mahasiswa internasional penerima beasiswa skala regional

Hal ini dilakukan dengan mengalokasikan sejumlah beasiswa skala regional untuk mahasiswa internasional dengan mengoptimalkan serta meningkatkan kuota yang ada tersebut dengan mensyaratkan peningkatan prestasi akademis.

6. Pencapaian program strategis peningkatan kapasitas/relevansi penelitian melalui program pasca sarjana guna mendukung *Research University* menuju *Entrepreneurial University* diukur melalui indikator-indikator berikut.

a. Jumlah intake mahasiswa S2

Upaya peningkatan jumlah pelamar pada program studi magister FMIPA-ITB untuk meningkatkan tingkat persaingan, sehingga terjadi peningkatan kualitas calon mahasiswa baru. Untuk program studi magister terapan, perlu dilakukan upaya

peningkatan kuantitas dan kualitas calon pelamar, misalnya melalui promosi dan menjalin kerjasama dengan Dinas Pendidikan Provinsi.

b. Jumlah intake mahasiswa S3

Upaya yang sama seperti pada butir 6.a juga dapat dilakukan untuk peningkatan kuantitas dan kualitas masukan mahasiswa program doktor. Upaya khusus perlu dilakukan untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berusia muda (24 – 27 tahun).

c. Peningkatan kapasitas penelitian dan pengajaran staf akademik.

Upaya ini dapat dilakukan melalui pemberian kesempatan bagi staf untuk melaksanakan kerjasama penelitian (misalnya dengan *sabbatical leave*). Pengembangan staf akademik muda dibawah bimbingan staf akademik senior (misalnya dalam penulisan buku ajar atau melakukan penelitian bersama)

7. Pencapaian program strategis pengembangan program studi lintas disiplin diukur melalui indikator-indikator berikut.

a. Jumlah mata kuliah dengan kandungan multidisiplin

Indikator ini dapat dicapai dengan mengembangkan kurikulum multidisiplin terlebih dahulu.

b. Jumlah program studi yang lintas disiplin

FMIPA-ITB perlu memikirkan untuk membentuk program sarjana dan/atau magister multi-disiplin (misalnya Program Studi Forensik, Program Studi Sains Lingkungan, Prodi Sarjana Aktuaria)

8. Pencapaian program strategis pembinaan karakter dan prestasi mahasiswa, baik akademik, ko-kurikuler maupun ekstra kurikuler diukur melalui indikator-indikator berikut.

a. Kegiatan di luar kelas yang mendukung pengembangan diri mahasiswa.

Kegiatan ini harus bersifat berkelanjutan sebagai bagian dari kegiatan FMIPA-ITB (misalnya dimasukkan dalam KKN mahasiswa, magang industri, program penelitian mahasiswa yang bersifat multi-disiplin, atau lomba-lomba karya ilmiah mahasiswa lainnya).

b. Keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi tingkat nasional dan internasional.

Mahasiswa didorong untuk aktif mengikuti lomba-lomba ilmiah tingkat nasional ataupun internasional, dengan pemberian bantuan pendanaan dan pembimbingan.

9. Pencapaian program strategis afirmasi pendidikan tinggi diukur melalui indikator-indikator berikut.

a. Peningkatan jumlah calon mahasiswa berbakat

FMIPA-ITB aktif menjaring calon mahasiswa berbakat (misalnya dari siswa peserta olimpiade) melalui penyediaan beasiswa.

- b. Jumlah mahasiswa yang menerima “Bidik Misi”

Indikator ini dapat dicapai dengan meningkatkan jumlah kuota penerima “Bidik Misi”.

10. Pencapaian program strategis perluasan akses pendidikan diukur melalui indikator-indikator berikut.

- a. Jumlah program pendidikan jarak jauh (PJJ)

Untuk melaksanakan PJJ maka ITB harus memiliki izin terlebih dahulu untuk menyelenggarakan PJJ yang diantaranya adalah sebagai berikut.

- Mempunyai izin penyelenggaraan program studi secara tatap muka dalam bidang studi yang sama.
- Telah diakreditasi oleh lembaga akreditasi yang diakui pemerintah dengan nilai paling rendah B.
- Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan secara PJJ berjumlah lebih atau sama dengan 50% dari jumlah semua mata kuliah dalam satu program studi yang dilaksanakan dengan tatap muka secara penuh.

Di samping itu ITB juga perlu menyediakan layanan pendukung yang berkualitas (administrasi akademik, bantuan belajar peserta didik, unit sumber belajar untuk layanan administrasi dan peserta didik, akses dan infrastruktur).

- b. Jumlah program pendidikan di luar domisili (PDD)

Untuk melaksanakan PDD, maka ITB harus memenuhi persyaratan terlebih dahulu seperti yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Program Studi di Luar Domisili Perguruan Tinggi.

- c. Jumlah mata kuliah *Massive Open On-line Course* (MOOC)

Inisiasi pelaksanaan mata kuliah *Massive Open On-line Course* (MOOC) dengan terlebih dahulu melakukan pembentukan sistem dan dilanjutkan dengan uji coba secara luas.

11. Pencapaian program strategis Monitoring, Asesmen dan Evaluasi (MAE) pada prodi, KK dan manajemen diukur melalui indikator pelaksanaan MAE dalam rangka perbaikan berkelanjutan yang dilakukan pada UKA dan UKP.

Untuk mencapai target kinerja indikator ini, maka program tersebut harus dilaksanakan secara rutin setiap tahunnya.

Tabel 2.1 Program dan Target Kinerja Bidang Pendidikan

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB |
|-----|------------------------------------|---|--------------------|---------------------|----------------|-------|-------|------|------|------------------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 1. | Peningkatan output program studi | a. Prosentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0 (S1) IPK > 3,5 (S2) | 68,30% | 78% | 70% | 72% | 74% | 76% | 78% | WDA |
| | | | 40,88% | 50% | 42% | 44% | 46% | 48% | 50% | |
| | | b. Lama masa studi (persen mahasiswa yang lulus tepat waktu): S1 (4 tahun) S2 (2 tahun) S3 (3 tahun) | 59,90% | 68% | 60% | 62% | 64% | 66% | 68% | |
| | 76,01% | 82% | 77% | 79% | 80% | 81% | 82% | | | |
| | 8,33% | 10,5% | 9% | 9,5% | 10% | 10,2% | 10,5% | | | |
| | | c. Jumlah lulusan yang menjadi wirausahawan atau menciptakan lapangan pekerjaan baru | NA | 20 (Kum) | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | WDA |
| 2. | Peningkatan mutu program studi | a. Persentase program studi terakreditasi nasional dengan predikat A | 70% | 85% | 75% | 80% | 80% | 83% | 85% | WDA |
| | | b. Jumlah program studi terakreditasi internasional | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | WDA |
| 3. | Pengembangan inovasi pembelajaran | a. Jumlah matakuliah yang mengimplementasi <i>learner-centered-education</i> | NA | 60 | 30 | 40 | 45 | 50 | 60 | WDA |
| | | b. Jumlah matakuliah yang menggunakan sistem <i>Blended Learning</i> | NA | 60 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | WDA |
| | | c. Jumlah pendidikan profesi (insinyur dan profesi lain yang relevan) | NA | 1 | - | - | - | - | 1 | WDA |
| 4. | Penguatan program-program unggulan | a. Jumlah program studi yang menyelenggarakan program <i>Fast-track</i> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | WDA |
| | | b. Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti program <i>Fast Track</i> | 30 | 55 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | WDA |
| | | c. Jumlah program studi yang menyelenggarakan program <i>Double degree/Joint degree</i> | 6 | 10 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | WRAM |
| | | d. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>Double</i> | 13 | 27 | 14 | 17 | 21 | 24 | 27 | WRAM |

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB |
|-----|--|--|----------------------------------|---------------------|----------------|------|------|------|------|------------------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| | | <i>Degree</i> | | | | | | | | |
| | | e. Jumlah program studi yang melaksanakan Program Magister Doktor Sarjana Unggul | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | WDA |
| | | f. Jumlah mahasiswa S3 yang mengikuti PMDSU | 18 | 50 | 25 | 30 | 40 | 45 | 50 | WDA |
| | | g. Jumlah kelas internasional yang diselenggarakan oleh program studi | NA | 4 | - | 1 | 2 | 3 | 4 | WDA |
| 5. | Penguatan program internasionalisasi | a. Jumlah mahasiswa internasional | 8 2 S1 dan 6 S2 | 30 | 8 | 10 | 16 | 20 | 30 | WDA |
| | | b. Jumlah tenaga akademik internasional | Dosen tamu asing > 2 minggu : 33 | 10 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | WDA |
| | | c. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>Student Exchange (in-bound)</i> | 116 | 160 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | WDA |
| | | d. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>Student Exchange (out-bound)</i> | 31 | 70 | 40 | 50 | 60 | 65 | 70 | WDA |
| 6. | Peningkatan kapasitas/relvansi penelitian melalui program pasca sarjana guna mendukung <i>Research University</i> menuju <i>Entrepreneurial University</i> | a. Jumlah intake mahasiswa S2 | 214 | 280 | 240 | 250 | 260 | 270 | 280 | WDA |
| | | b. Jumlah intake mahasiswa S3 | 35 | 50 | 38 | 42 | 45 | 48 | 50 | WDA |
| | | c. Jumlah staf yang melakukan sabbatical dalam rangka kerjasama penelitian | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | WDA |
| 7. | Pengembangan program studi lintas disiplin | a. Jumlah program studi lintas disiplin | NA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | WRAM |
| | | b. Jumlah mata kuliah dengan konten multidisiplin | NA | 28 | 8 | 16 | 20 | 24 | 28 | WRAM |
| 8. | Pembinaan karakter dan prestasi mahasiswa, baik | a. Jumlah kegiatan terkait filosofi "4R" (Rasio, Raga, Rasa, dan Religi) dan "IPK" (Integritas, Prestasi dan Komitmen) per tahun | NA | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | WDA |

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB |
|-----|---|--|--------------------|---------------------|----------------|-----------------|------|------|---------------------|------------------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| | akademik, ko-kurikuler maupun ekstra kurikuler | b. Jumlah penghargaan mahasiswa dalam kompetisi tingkat nasional | 9 | 20 | 10 | 14 | 16 | 18 | 20 | WDA |
| | | c. Jumlah penghargaan mahasiswa dalam kompetisi tingkat internasional | 15 | 20 | 15 | 16 | 17 | 18 | 20 | WDA |
| 9. | Program afirmasi pendidikan tinggi | a. Prosentase mahasiswa baru yang berasal dari wilayah Terpencil, Terluar, Tertinggal (3T) | NA | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | WDA |
| | | b. Prosentase mahasiswa yang menerima "Bidik Misi" | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | WDA |
| 10. | Perluasan akses pendidikan | a. Jumlah matakuliah dalam program pendidikan jarak jauh (PJJ) | NA | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | WDA |
| | | b. Jumlah program pendidikan di luar domisil (PDD) | NA | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | WDA |
| | | c. Jumlah mata kuliah <i>Massive Open On-line Course</i> (MOOC) | NA | 12 | 0 | 4 | 8 | 10 | 12 | WDA |
| 11. | Monitoring, Asesmen dan Evaluasi (MAE) pada UKA dan UKP | a. Pelaksanaan MAE dalam rangka perbaikan berkelanjutan dilakukan pada UKA dan UKP | NA | Seluruh UKA dan UKP | KK & Prodi S1 | UKP Layanan Mhs | S2 | S3 | Seluruh UKA dan UKP | WDA |

B.2. BIDANG PENELITIAN

Program strategis dalam bidang penelitian meliputi: (1) penguatan budaya dan fokus penelitian, (2) peningkatan mutu penelitian dan reputasi FMIPA ITB di tingkat global, (3) peningkatan dana dan keluaran penelitian, (4) peningkatan kerjasama penelitian, dan (5) peningkatan fasilitas penelitian.

1. Pencapaian program strategis penguatan budaya dan fokus penelitian diukur melalui pencapaian indikator-indikator berikut.

a) Fokus penelitian FMIPA-ITB

FMIPA-ITB perlu menetapkan fokus penelitian sebagai prioritas kegiatan yang berdampak secara nyata pada peningkatan daya saing bangsa, serta mengarahkan beberapa penelitian ke dalam fokus tersebut.

b) Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam penelitian

FMIPA-ITB terus menerus menguatkan budaya penelitian melalui usaha-usaha atau kegiatan untuk meningkatkan antusiasme dosen dan mahasiswa dalam penelitian, pembinaan dosen muda dalam berpenelitian dan mengaitkan kegiatan penelitian dan pembimbingan.

2. Pencapaian program strategis peningkatan mutu penelitian dan reputasi FMIPA ITB di tingkat global diukur melalui pencapaian indikator-indikator berikut.

a) Jumlah buku ilmiah yang dihasilkan tenaga akademik

Indikator ini dapat dicapai dengan mensyaratkan target luaran penelitian yang salah satunya adalah buku ilmiah. Buku ilmiah tersebut akan lebih baik lagi jika dapat diterbitkan dan menjadi bahan ajar tidak hanya di dalam ITB tetapi juga di perguruan tinggi lainnya.

b) Kualitas dan relevansi penelitian

Penelitian FMIPA-ITB hendaknya berdasarkan tingkat orisinalitas yang tinggi, memperhatikan relevansi dengan permasalahan dan penggalian sumber daya alam nasional, serta dilaksanakan dengan cara-cara atau metodologi yang sudah baku.

c) Jumlah sitasi

FMIPA-ITB terus mendorong pada penelitian *cutting-edge* yang memberikan pengaruh signifikan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga jumlah sitasi menjadi tinggi dan reputasi FMIPA menaik.

3. Pencapaian program strategis peningkatan dana dan keluaran penelitian diukur melalui pencapaian indikator-indikator

a) Jumlah publikasi pada jurnal dan proceeding internasional dan nasional

FMIPA melakukan pelatihan penulisan proposal penelitian dan penulisan karya ilmiah. FMIPA memberikan insentif untuk pengajuan proposal dan naskah publikasi yang sudah "submitted", serta bantuan mengikuti seminar internasional dan nasional.

b) Jumlah paten, *copy right*, dan *prototipe*

Perlu diadakan sosialisasi berkaitan dengan pemahaman para dosen FMIPA-ITB pada paten dan *copy right*, sehingga mendorong hasil-hasil penelitian yang potensial dari sisi ekonomi untuk segera didaftarkan hak paten atau *copy right*-nya

c) Jumlah dana penelitian yang diperoleh

Perlu mencari sumber dana penelitian baru baik di dalam negeri maupun luar negeri. Optimalisasi SDM serta kerjasama antar anggota KK dan antar KK dan prodi perlu dilakukan dalam memperluas jangkauan penelitian FMIPA.

4. Pencapaian program strategis peningkatan kerjasama penelitian diukur melalui pencapaian indikator-indikator

a) Jumlah kerjasama penelitian tingkat nasional dan internasional

Kerjasama penelitian hendaknya dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kemampuan penelitian dosen FMIPA-ITB. FMIPA-ITB berperan aktif dalam menggalakan kerjasama penelitian tersebut

5. Pencapaian program strategis peningkatan fasilitas penelitian diukur melalui pencapaian indikator-indikator

a) Sumber daya dan infrastruktur penelitian

FMIPA mengembangkan sumber daya dan infrastruktur penelitian, alokasi pendanaan dan kebijakan yang mendukung pencapaian fokus penelitian FMIPA-ITB yang telah ditetapkan.

Tabel 2.2 Program dan Target Kinerja Bidang Penelitian

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|-----|---|-----------|---|---------------------|----------------|------|------|------|------|------------------|-----|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 1. | Peningkatan publikasi ilmiah pada jurnal dan forum ilmiah yang bereputasi | a. | Jumlah publikasi pada jurnal internasional | 174 | 220 | 180 | 190 | 200 | 210 | 220 | WDA |
| | | b. | Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi | 1 | 25 | 10 | 15 | 15 | 20 | 25 | WDA |
| | | c. | Jumlah publikasi pada prosiding seminar internasional | 195 | 250 | 198 | 210 | 220 | 240 | 250 | WDA |
| | | d. | Jumlah publikasi pada prosiding seminar nasional | 12 | 40 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | WDA |
| | | e. | Jumlah sitasi | 1779 | 2200 | 1800 | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 | WDA |
| | | f. | Jumlah buku, monograf riset, <i>book chapter</i> | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | WDA |
| 2. | Jumlah hasil riset | a. | Jumlah paten, prototipe (skala lab + skala industri) dan/atau karya seni/desain | NA | 10 (kumulatif) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | WDA |
| | | b. | Jumlah kebijakan | NA (4) | - | - | - | - | - | - | WDA |
| 3. | Peningkatan anggaran riset | a. | Jumlah dana kegiatan penelitian | 9.762 M | 30 M | 17 M | 20 M | 24 M | 27 M | 30 M | WDA |
| 4. | Peningkatan kerjasama riset nasional dan internasional | a. | Jumlah judul penelitian | 140 | 175 | 145 | 150 | 160 | 170 | 175 | WDA |
| | | b. | Jumlah kerja sama riset nasional | N/A | 7 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | | c. | Jumlah kerja sama riset internasional | N/A | 15 | 8 | 9 | 11 | 13 | 15 | WDA |

B.3. BIDANG PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Program strategis dalam bidang pengabdian pada masyarakat meliputi: (1) pelaksanaan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa sebagai bagian dari prestasi/kegiatan akademik, (2) pengembangan dan penerapan teknologi unggulan tepat guna untuk mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat, (3) kemitraan strategis dengan lembaga dalam dan luar negeri dalam menjawab permasalahan nasional dan internasional, (4) pembinaan fakultas atau prodi MIPA di daerah dalam mendukung peningkatan APK, dan (5) promosi MIPA bagi masyarakat luas.

1. Pencapaian program strategis pelaksanaan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa sebagai bagian dari prestasi/kegiatan akademik diukur melalui pencapaian indikator berikut.

- a. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kuliah kerja nyata (KKN) dan kuliah kerja praktek. Promosi dan sosialisasi terhadap keberadaan mata kuliah tersebut. Peningkatan jumlah kuota mahasiswa atau dengan kata lain penambahan jumlah kelas yang dibuka untuk mata kuliah KKN Tematik.
- b. Kemitraan dengan lembaga nasional dan internasional yang melibatkan mahasiswa. FMIPA-ITB berperan aktif dalam menginisiasi kolaborasi untuk melakukan kemitraan dengan lembaga nasional dan internasional. Tahap penjajagan, pengusulan, dan persetujuan perlu dilakukan dengan koordinasi yang baik dan kontinyu.

2. Pencapaian program strategis pengembangan dan penerapan teknologi unggulan tepat guna untuk mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat diukur melalui pencapaian indikator berikut.

- a. Jumlah terapan dan kreativitas ilmu MIPA di masyarakat. Kerja sama dengan himpunan-himpunan mahasiswa di lingkungan FMIPA-ITB untuk berkontribusi dalam menerapkan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa dalam memecahkan permasalahan di masyarakat.

3. Pencapaian program strategis kemitraan strategis dengan lembaga dalam dan luar negeri dalam menjawab permasalahan nasional dan internasional diukur melalui indikator-indikator berikut.

- a. Jumlah kemitraan dengan industri, lembaga nasional, atau lembaga internasional. FMIPA-ITB berperan aktif dalam menginisiasi kolaborasi dosen FMIPA-ITB dengan industri dan lembaga nasional (atau internasional) dalam memecahkan persoalan nasional atau internasional.

4. Pencapaian program strategis pembinaan fakultas atau prodi MIPA di daerah dalam mendukung peningkatan APK diukur melalui pencapaian indikator berikut.

- a. Jumlah pembinaan fakultas, prodi atau institusi pendidikan di daerah. FMIPA-ITB membuat peraturan yang berkaitan dengan kontribusi dosen FMIPA-ITB, baik perorangan atau berkelompok, dalam memajukan institusi pendidikan di daerah.

5. Pencapaian program strategis promosi MIPA bagi masyarakat luas diukur melalui pencapaian indikator berikut.

a. Jumlah seri kuliah umum FMIPA ITB yang diadakan

FMIPA-ITB menyelenggarakan Seri Kuliah Umum FMIPA ITB setiap tahunnya untuk mempromosikann perkembangan dan kecintaan MIPA serta mempromosikan FMIPA ITB ke masyarakat luas. Video seri kuliah umum ini akan diunggah ke internet sehingga dapat dinikmati oleh masyarakat luas.

Tabel 2.3 Program dan Target Kinerja Bidang Pengabdian pada Masyarakat

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB |
|-----|---|--|---|---------------------|----------------|------|------|------|------|---|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 1. | Pelaksanaan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa sebagai bagian dari prestasi/kegiatan akademik | a. Jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN Tematik (kumulatif) | N/A | 15 | 8 | 10 | 12 | 13 | 15 | WDA, Koordinator Kemahasiswaan, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| 2. | Pengembangan dan penerapan teknologi unggulan tepat guna untuk mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat | a. Jumlah teknologi unggulan tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat (kumulatif) | karya/produk yang telah diimplementasikan di masyarakat | 10 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| 3. | Kemitraan strategis dengan lembaga dalam dan luar negeri dalam menjawab permasalahan nasional dan internasional | a. Jumlah kemitraan dengan lembaga nasional (MoA) | N/A | 10 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| | | b. Jumlah kemitraan dengan lembaga internasional (MoA) | N/A | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| | | c. Jumlah kemitraan dengan lembaga nasional dengan Perjanjian Kerjasama | N/A | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| | | d. Jumlah kemitraan dengan lembaga internasional dengan Perjanjian Kerjasama | N/A | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| 4. | Kerjasama dalam rangka pembinaan fakultas atau prodi MIPA di daerah dalam mendukung peningkatan APK | a. Jumlah fakultas/prodi komunitas yang dibina di daerah dalam mendukung peningkatan APK (kumulatif) | NA | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| 5. | Promosi MIPA bagi masyarakat luas | a. Jumlah seri kuliah umum FMIPA ITB | NA | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |

B.4. BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA

Program strategis dalam bidang sumberdaya manusia meliputi: (1) peningkatan sumberdaya insani, (2) penghargaan kepada dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan prestasi, (3) rekrutmen dan kaderisasi dosen dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan, (4) *knowledge* dan *wisdom* dengan melibatkan tenaga akademik maupun tenaga kependidikan

1. Pencapaian program strategis peningkatan sumberdaya insani diukur melalui pencapaian indikator-indikator berikut.

- a. Jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.

Indikator ini dicapai dengan melakukan rekrutmen dosen secara horizontal (atau bersamaan) dengan pendidikan S3, dan memperkuat kerjasama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan dan penelitian yang memungkinkan adanya beasiswa doktor bagi dosen yang belum bergelar S3.

- b. Jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan guru besar, lektor kepala, dan lektor.

Indikator ini berjalan selaras dengan program-program strategis pada penelitian dan pengabdian masyarakat. FMIPA-ITB perlu melakukan percepatan pada kenaikan jabatan dosen dari asisten ahli menjadi lektor, dari lektor menjadi lektor kepala, dan dari lektor kepala menjadi guru besar.

- c. Peningkatan Prosentase tenaga kependidikan yang berpendidikan di atas Ahli Madya (AMd)

FMIPA-ITB melakukan langkah-langkah yang jelas dalam merealisasikan indikator ini bersama-sama dengan langkah-langkah ITB, dengan memberikan kesempatan pada tenaga kependidikan terpilih untuk melanjutkan studi, serta bekerja sama dengan lembaga pendidikan yang kredibel untuk program studi lanjut tenaga kependidikan.

- d. Penurunan prosentase tenaga kependidikan yang berpendidikan di bawah SMA atau sederajat

FMIPA-ITB selalu berkoordinasi dengan Direktorat Kepegawaian ITB dalam merealisasikan indikator ini, yaitu tidak melakukan penerimaan tenaga kependidikan yang berpendidikan di bawah SMA atau sederajat, serta membatasi usia kerja bagi tenaga kependidikan yang berpendidikan di bawah SMA atau sederajat.

- e. Jumlah tenaga kependidikan yang menguasai kemampuan teknologi informasi.

FMIPA-ITB melakukan langkah-langkah berikut: peningkatan pemahaman dan kemampuan tenaga kependidikan pada teknologi informasi melalui *inhouse training*. Kemampuan teknologi informasi ini juga hendaknya menjadi salah satu syarat pada rekrutmen tenaga kependidikan baru.

- f. Prosentase teknisi dan laboran bersertifikat

FMIPA-ITB memastikan bahwa tenaga kependidikan di laboratorium teknisi atau laboran yang bersertifikat. Untuk mencapai indikator ini bila perlu dilakukan dengan cara mutasi posisi pekerjaan.

2. Pencapaian program strategis penghargaan kepada dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan prestasi diukur melalui pencapaian indikator-indikator yang selaras dengan program ITB, yaitu:

- a. Finalisasi dokumen sistem pengukuran kinerja

Sistem pengukuran kinerja harus disiapkan sebagai dasar pemberian penghargaan kepada dosen dan tenaga kependidikan. Sistem pengukuran kinerja harus berasaskan keterbukaan (openess), transparansi (transparency), koheren (coherent), berdimensi terukur, serta efektif dan relevant. Pengembangan sistem kinerja tidak semata-mata top-down, tetapi harus memenuhi aspirasi bottom-up melalui konsensus dan bersifat impartial. Pengukuran kinerja juga perlu memperhatikan penugasan yang bersifat adhoc secara terintegrasi. Setiap surat keputusan tentang keputusan yang bersifat adhoc harus jelas jumlah pembebanannya sehingga terbuka kesempatan menerima atau menolak penugasan yang bersifat adhoc, penugasan tidak bersifat satu arah.

- b. Penerapan sistem pengukuran kinerja

Apabila sistem pengukuran kinerja sudah terbentuk, sistem ini dapat mulai diterapkan secara menyeluruh (100%). Implementasi pada sistem insentif dapat bertahap.

- c. Finalisasi dokumen struktur organisasi dan SOP Unit Kerja

Dokumen struktur organisasi dan SOP unit kerja merupakan sistem yang diperlukan dalam pengukuran ketercapaian kinerja.

- d. Jumlah penghargaan FMIPA yang diberikan kepada dosen, tendik dan alumni

Berdasarkan sistem penilaian kinerja di atas akan diberikan penghargaan kepada dosen dan tenaga kependidikan setiap tahunnya pada saat DIES FMIPA, demikian juga untuk Alumni terbaik FMIPA.

- e. Menyusun kompetensi untuk jabatan tenaga kependidikan tertentu dan melakukan sertifikasi kompetensinya yang diterapkan pada seluruh tenaga kependidikan yang ada (hal yang sama yang dilakukan pada sertifikasi dosen).

3. Pencapaian program strategis rekrutmen dan kaderisasi dosen dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan diukur melalui indikator-indikator berikut.

- a. Rasio antara dosen dan mahasiswa

Rasio ideal antara dosen dan mahasiswa dilakukan dengan melakukan rekrutmen terhadap dosen sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan.

b. Rasio antara tenaga kependidikan dan mahasiswa

Rasio ideal antara tenaga kependidikan dan mahasiswa dapat dicapai melalui rekrutmen tenaga kependidikan dan perampingan tenaga kependidikan yang tidak memenuhi standar kompetensi.

4. Pencapaian program strategis *knowledge* dan *wisdom* dengan melibatkan dosen maupun tenaga kependidikan diukur melalui pencapaian indikator jumlah *sharing session* oleh dosen dan tenaga kependidikan. Tidak harus dengan yang telah purna bakti, tetapi dianalisis kebutuhannya sesuai perkembangan.

Tabel 2.4 Program dan Target Kinerja Bidang Sumber Daya Manusia

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|-----|---|-----------|--|---------------------|-----------------|------|------|------|------|------------------|----------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 1. | Peningkatan sumber daya manusia | a. | Prosentase minimum tenaga akademik dengan kualifikasi pendidikan S3 | 80,6% | 85% | 81% | 82% | 83% | 84% | 85% | WDS |
| | | b. | Prosentase minimum tenaga akademik dengan jabatan guru besar | 18,9% | 20% | 19% | 19% | 19% | 20% | 20% | WDS |
| | | c. | Prosentase minimum tenaga akademik dengan jabatan Lektor Kepala | 23,3% | 30% | 24% | 25% | 27% | 29% | 30% | WDS |
| | | d. | Penambahan tenaga akademik baru | N/A | 50 (kumulatif) | 0 | 14 | 29 | 42 | 50 | WDS |
| | | d. | Prosentase tenaga kependidikan yang berpendidikan di atas Ahli Madya (AMd) | 23,5% | 30% | 24% | 25% | 27% | 29% | 30% | WDS |
| | | e. | Prosentase tenaga kependidikan yang berpendidikan di bawah SMA atau sederajat | 9,4% | 0% | 9% | 7% | 5% | 3% | 0% | WDS |
| | | f. | Jumlah tenaga kependidikan yang menguasai kemampuan Bahasa Inggris (bersertifikat) | NA | 12 (kumulatif) | 2 | 5 | 8 | 10 | 12 | WDS |
| | | g. | Jumlah tenaga kependidikan yang menguasai kemampuan IT (bersertifikat) | NA | 12 (kumulatif) | 2 | 5 | 8 | 10 | 12 | WDS |
| | | h. | Prosentase teknisi dan laboran (bersertifikat) | NA | 45% (kumulatif) | 20% | 25% | 30% | 35% | 45% | WDS |
| 2. | Pemberian penghargaan kepada tenaga akademik dan tenaga kependidikan yang berprestasi | a. | Jumlah penghargaan kepada tenaga akademik | 3 | 8 | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 | WDS |
| | | b. | Jumlah penghargaan kepada tenaga kependidikan | NA | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | WDS, SPM |
| 3. | Pelaksanaan rekrutmen dan kaderisasi tenaga akademik dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan | a. | Rasio antara tenaga akademik dan mahasiswa | 1: 11,7 | 1:8 | 1:12 | 1:11 | 1:10 | 1:9 | 1:8 | WDS |
| | | b. | Rasio antara tenaga kependidikan dan mahasiswa | 1:22 | 1:30 | 1:22 | 1:24 | 1:26 | 1:28 | 1:30 | WDS |
| 4. | <i>Knowledge</i> dan <i>wisdom</i> | a. | Frekuensi <i>sharing session</i> oleh tenaga | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | WDS |

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB |
|-----|--|-----------|--|---------------------|----------------|------|------|------|------|------------------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| | <i>sharing</i> dengan melibatkan tenaga akademik dan tenaga kependidikan baik yang aktif | | akademik dan tenaga kependidikan per tahun | | | | | | | |

B.5. BIDANG PENDANAAN

Program strategis dalam bidang organisasi dan manajemen meliputi: (1) peningkatan upaya perolehan pendanaan “multi sumber” dan, (2) monitoring, evaluasi, serta fasilitasi implementasi program dan anggaran.

1. Pencapaian peningkatan upaya perolehan pendanaan “multi sumber” diukur melalui pencapaian indikator-indikator berikut.

a. Jumlah dana dari APBN

FMIPA perlu untuk selalu memaksimalkan perolehan dana dari APBN.

b. Jumlah dana dari kemitraan

FMIPA-ITB perlu meningkatkan pendanaan dari pihak mitra kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat. Untuk mencapai tujuan ini diperlukan sistem keuangan yang kondusif bagi pihak-pihak yang bermitra.

c. Jumlah dana dari masyarakat

Perolehan dana masyarakat masih dapat ditingkatkan, terutama pada jumlah penerimaan mahasiswa tingkat pascasarjana.

d. Jumlah dana dari penerimaan lainnya

Upaya perolehan dana harus multi sumber, membuka peluang yang luas dalam perolehannya.

2. Pencapaian monitoring, evaluasi, dan fasilitasi implementasi program dan anggaran diukur melalui pencapaian indikator prosentase serapan anggaran pelaksanaan program. Untuk dapat mengetahui evaluasi implementasi program dan anggaran dapat dilakukan dengan pendataan serapan anggaran pelaksanaan program disertai dengan rincian kualitas pelaksanaan program tersebut sehingga dapat diketahui serapan anggaran tersebut.

Tabel 2.5 Program dan Target Kinerja Bidang Pendanaan

| NO | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|----|--|-----------|---|---------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|------------------|------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 1. | Peningkatan upaya perolehan pendanaan “multi sumber” | a. | Jumlah dana dari kemitraan | 1,7 M | 3 M | 2 M | 2 M | 2,5 M | 2,5 M | 3 M | TPPM |
| | | b. | Jumlah dana dari APBN (diluar gaji) | 10 M | 11 M | 10,2 M | 10,4 M | 10,6 M | 10,8 M | 11 M | WDS |
| | | c. | Jumlah dana dari masyarakat | 9,6 M | 11 M | 10 M | 10,2 M | 10,6 M | 10,8 M | 11 M | WDS |
| | | d. | Jumlah dana dari penerimaan lainnya | 17,8 M | 20 M | 18 M | 18,5 M | 19 M | 19,5 M | 20 M | WDS |
| 2. | Monitoring, evaluasi, dan fasilitasi implementasi program dan anggaran | a. | Prosentase serapan anggaran pelaksanaan program | 99,8% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | WDS |

B.6. BIDANG SARANA DAN PRASARANA

Program strategis dalam bidang sarana dan prasarana meliputi: (1) peningkatan kapasitas infrastruktur pendidikan dan (2) peningkatan kapasitas infrastruktur penelitian.

1. Pencapaian program strategis kapasitas infrastruktur peningkatan pendidikan dan penelitian diukur melalui pencapaian indikator-indikator berikut.

a. Kapasitas ruang kuliah (jumlah mahasiswa)

FMIPA-ITB mengoptimalkan penggunaan dan kualitas ruang kuliah sehingga sesuai dengan jumlah mahasiswa, terutama untuk mahasiswa tingkat pascasarjana.

b. Kapasitas laboratorium dan studio (jumlah mahasiswa)

FMIPA-ITB juga perlu memperluas dan mengoptimalkan kapasitas laboratorium, terutama laboratorium penelitian.

c. Revitalisasi peralatan laboratorium pendidikan

Untuk menjadi suatu institusi berkelas internasional, FMIPA-ITB sebagai bidang dasar sangat perlu memperhatikan ketersediaan peralatan laboratorium yang sesuai dengan perkembangan keilmuan MIPA abad-21.

d. Jumlah fasilitas *teleconference*

FMIPA-ITB senantiasa memaksimalkan penggunaan sarana *teleconference*, baik untuk pendidikan ataupun penelitian dan pengabdian masyarakat.

e. Jumlah etalase hasil penelitian dan paten

Hasil penelitian dan paten merupakan hal berharga yang sangat menentukan masa depan institusi dan masyarakat. Pendataan hasil penelitian dan paten saja belum cukup untuk memberdayakan hasil tersebut agar dapat terasa manfaatnya. Pembuatan etalase hasil penelitian dan paten selain sebagai upaya pendataan juga sebagai upaya untuk menjaga dan memudahkan pemberdayaan hasil penelitian dan paten agar sesuai dengan keperluan yang sedang dibutuhkan. FMIPA-ITB perlu merintis pengadaan sarana ini.

Tabel 2.6 Program dan Target Kinerja Bidang Sarana dan Prasarana

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|-----|---|-----------|--|---------------------|------------------|------|------|------|------|------------------|-----|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 1. | Peningkatan kapasitas infrastruktur pendidikan dan penelitian | | | | | | | | | | |
| | | a. | Revitalisasi peralatan laboratorium pendidikan | NA | 100% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | WDS |
| | | b. | Revitalisasi fasilitas dan peralatan riset | N/A | 100% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | WDS |
| | | c. | Jumlah fasilitas teleconference | 1 | 5 (kumulatif) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | WDS |

B.7. BIDANG ORGANISASI DAN MANAJEMEN

Program strategis dalam bidang organisasi dan manajemen meliputi: (1) pengembangan sistem manajemen dan SOP, (2) pengembangan sistem kinerja, (3) pengembangan kelembagaan monitoring dan evaluasi akreditasi internasional, (4) peningkatan manajemen kelembagaan pengelolaan program E-Learning, (5) peningkatan unit pendukung program internasional, serta (6) penguatan dan pengembangan sistem informasi.

Pencapaian program strategis pengembangan sistem manajemen dan SOP diukur melalui pencapaian indikator-indikator berikut.

1. Jumlah SOP unit kerja

Indikator ini dapat dicapai dengan adanya pendataan hasil evaluasi unit kerja kemudian pembuatan SOP secara rapih dan sistematis. Adanya SOP unit kerja dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja pada unit kerja yang akan secara otomatis dapat mengembangkan sistem manajemen.

2. Basis data penilaian disertasi program doktor dan kepangkatan dosen

Adanya sistem basis data yang baik untuk penilaian disertasi program doktor dan penilaian kepangkatan dosen.

Pencapaian program strategis pengembangan sistem kinerja diukur melalui pencapaian indikator jumlah dokumen sistem pengukuran kinerja KK, Prodi dan dosen FMIPA. Adanya dokumen sistem (ITB dan/atau FMIPA) tentang pengukuran kinerja memungkinkan adanya evaluasi untuk manajemen kinerja yang lebih baik.

Pencapaian program strategis pengembangan kelembagaan monitoring dan evaluasi akreditasi internasional diukur melalui pencapaian indikator jumlah dokumen monitoring dan evaluasi akreditasi internasional (yang dilakukan oleh GKM Prodi dan GKM F/S). Monitoring dan evaluasi keberjalanan akreditasi internasional sangat penting untuk dilaksanakan demi hasil dan dampak dari akreditasi tersebut.

Pencapaian program strategis peningkatan manajemen kelembagaan pengelolaan program E-Learning diukur melalui pencapaian indikator tingkat kepuasan pengguna E-Learning dan banyaknya perkuliahan atau bahan perkuliahan/kuliah umum online. Indikator ini dapat dicapai dengan meningkatkan kualitas fasilitas serta pelayanan program E-learning.

Pencapaian program strategis peningkatan unit pendukung program internasional diukur melalui pencapaian indikator tingkat kepuasan mahasiswa in-bound yang mengambil program regular maupun double degree atau sandwich program. Indikator ini dapat dicapai dengan memperbanyak kerjasama internasional serta meningkatkan kualitasnya. Selain itu juga adanya peningkatan kualitas pelayanan dan fasilitas untuk keperluan mahasiswa in-bound.

Pencapaian program strategis penguatan dan pengembangan sistem informasi diukur melalui pencapaian indikator terwujudnya manajemen FMIPA ITB yang terpadu. Indikator ini dapat

dicapai dengan cara membuat fitur untuk memadukan seluruh informasi penting sehingga memudahkan pembaca dalam memperoleh informasi penting ITB.

Tabel 2.7 Program dan Target Kinerja Bidang Organisasi dan Manajemen

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2015 | TARGET CAPAIAN 2020 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|-----|--|-----------|---|---------------------|----------------|------|------|------|------|------------------|-----|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 1. | Pengembangan sistem manajemen dan SOP | a. | Jumlah SOP unit kerja (prodi/fak) | NA | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | WDS |
| | | b. | Basis data penilaian disertasi program doktor | NA | 100% | 20% | 80% | 100% | 100% | 100% | WDS |
| | | c. | Basis data penilaian kepangkatan dosen | NA | 100% | 10% | 50% | 80% | 100% | 100% | WDS |
| 2. | Pengembangan sistem kinerja | a. | Jumlah dokumen sistem pengukuran kinerja organisasi dan SDM FMIPA ITB | NA | 100% | 10% | 50% | 80% | 100% | 100% | WDS |
| 3. | Pengembangan kelembagaan monitoring dan evaluasi akreditasi Prodi (BAN dan internasional)) | a. | Sistem Monev berbasis komputer akreditasi Prodi (BAN dan internasional) | NA | 100% | 10% | 50% | 80% | 100% | 100% | WDS |
| 4. | Peningkatan manajemen kelembagaan | a. | Jumlah matakuliah <i>E-Learning</i> | NA | 100% | 40% | 60% | 80% | 90% | 100% | WDS |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| | pengelolaan program <i>E-Learning</i> (UPT <i>E-Learning</i>) | b. | Tingkat kepuasan pengguna <i>e-learning</i> | N/A | 100% | 40% | 60% | 80% | 90% | 100% | WDS |
| 5. | Peningkatan layanan program internasional | a. | Tingkat kepuasan mahasiswa <i>in-bound</i> | NA | 100% | 40% | 60% | 80% | 90% | 100% | WDS |

C. KERANGKA PENDANAAN

Pembiayaan FMIPA ITB didasarkan pada sumber-sumber penerimaan ITB. Penerimaan ITB selama lima tahun ke depan mencakup sumber dana APBN (Dana Pemerintah), berupa anggaran untuk pembayaran Gaji PNS, Bantuan Pendanaan PTN-BH, dan Bantuan Investasi Pendanaan PTN-BH (Sarpras), dan Dana Masyarakat yang berasal biaya penyelenggaraan pendidikan mahasiswa, kerjasama kontrak maupun yang tidak bersifat kontrak dengan pihak ketiga, dan sumber lainnya, seperti dari kementerian Ristek, Asahi Glass Foundation, dan Toray.

BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Pada bagian ini disajikan capaian kinerja untuk setiap program kerja FMIPA pada tahun 2018. Definisi dari setiap indikator kinerja diberikan pada sub bab B.2. Capaian kinerja diberikan dalam sejumlah tabel berikut ini.

Tabel 3.1 Program dan Capaian Kinerja Bidang Pendidikan

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2018 | TARGET CAPAIAN 2018 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|-----|-----------------------------------|-----------|---|---------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|------------------|-----|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 1. | Peningkatan output program studi | a. | Prosentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0 (S1) | 81,3% | 74% | 70% (78%) | 72% (80,7%) | 74% (81,3%) | 76% | 78% | WDA |
| | | | IPK > 3,5 (S2) | 73,40% | 46% | 42% (53,5%) | 44% (55,8%) | 46% (73,40%) | 48% | 50% | |
| | | b. | Lama masa studi (persen mahasiswa yang lulus tepat waktu): S1 (4 tahun) | 48,9% | 64% | 60% (56%) | 62% (67%) | 64% (48,9%) | 66% | 68% | WDA |
| | | | S2 (2 tahun) | 71,03% | 80% | 77% (82,04%) | 79% (76,04%) | 80% (71,03%) | 81% | 82% | |
| | | | S3 (3 tahun) | 10% | 10% | 9% (3%) | 9,5% (8,03%) | 10% (10%) | 10,2% | 10,5% | |
| | | c. | Jumlah lulusan yang menjadi wirausahawan atau menciptakan lapangan pekerjaan baru | 15 | 10 | 5 (13) | 5 (14) | 10 (15) | 15 | 20 | WDA |
| 2. | Peningkatan mutu program studi | a. | Persentase program studi terakreditasi nasional dengan predikat A | 94% | 80% (94%) | 75% (94%) | 80% (94%) | 80% (94%) | 83% | 85% | WDA |
| | | b. | Jumlah program studi terakreditasi internasional | 4 | 4 | 4 (4) | 4 (4) | 4 (4) | 4 | 4 | WDA |
| 3. | Pengembangan inovasi pembelajaran | a. | Jumlah matakuliah yang mengimplementasi <i>learner-centered-education</i> | 30 | 45 | 30 | 40 | 45 (30) | 50 | 60 | WDA |
| | | b. | Jumlah matakuliah yang menggunakan sistem <i>Blended Learning</i> | 58 | 40 | 20 | 30 | 40 (58) | 50 | 60 | WDA |
| | | c. | Jumlah pendidikan profesi (insinyur dan profesi lain yang relevan) | - | - | - | - | - | - | 1 | WDA |

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2018 | TARGET CAPAIAN 2018 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|-----|---|-----------|--|---------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|----------|------------------|------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 4. | Penguatan program-program unggulan | a. | Jumlah program studi yang menyelenggarakan program <i>Fast-track</i> | 4 | 4 | 4 (4) | 4 (4) | 4 (4) | 4 | 4 | WDA |
| | | b. | Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti program <i>Fast Track</i> | 22 | 45 | 35 (23) | 40 (29) | 45 (22) | 50 | 55 | WDA |
| | | c. | Jumlah program studi yang menyelenggarakan program <i>Double degree/Joint degree</i> | 8 | 8 | 7 (7) | 7 (7) | 8 (8) | 9 | 10 | WRAM |
| | | d. | Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>Double Degree</i> | 20 | 21 | 14 (6) | 17 (15) | 21 (20) | 24 | 27 | WRAM |
| | | e. | Jumlah program studi yang melaksanakan Program Magister Doktor Sarjana Unggul | 4 | 4 | 4 (4) | 4 (4) | 4 (4) | 4 (4) | 4 (4) | WDA |
| | | f. | Jumlah mahasiswa S3 yang mengikuti PMDSU | 48 | 40 | 25 (13) | 30 (33) | 40 (48) | 45 | 50 | WDA |
| | | g. | Jumlah kelas internasional yang diselenggarakan oleh program studi | 9 | 2 | - (3) | 1 (9) | 2 (9) | 3 | 4 | WDA |
| 5. | Penguatan program internasionalisasi | a. | Jumlah mahasiswa internasional | 8 | 16 | 8 (7) | 10 (7) | 16 (8) | 20 | 30 | WDA |
| | | b. | Jumlah dosen internasional | 56 | 7 | 3 (70) | 5 (31) | 7 (56) | 9 | 10 | WDA |
| | | c. | Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>Student Exchange (in-bound)</i> | 42 | 25 | 15 (2) | 20 (8) | 25 (42) | 30 | 35 | WDA |
| | | d. | Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>Student Exchange (out-bound)</i> | 55 | 27 | 20 (45) | 25 (22) | 27 (55) | 30 | 35 | WDA |
| 6. | Peningkatan kapasitas/relvansi penelitian melalui | a. | Jumlah intake mahasiswa S2 | 328 | 260 | 240 (213) | 250 (247) | 260 (328) | 270 | 280 | WDA |
| | | b. | Jumlah intake mahasiswa S3 | 44 | 45 | 38 (41) | 42 (38) | 45 (44) | 48 | 50 | WDA |

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2018 | TARGET CAPAIAN 2018 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|-----|--|-----------|---|-------------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|------|---------------------|------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| | program pasca sarjana guna mendukung <i>Research University</i> menuju <i>Entrepreneurial University</i> | c. | Jumlah staf yang melakukan sabbatical dalam rangka kerjasama penelitian | 4 | 3 | 2 (5) | 2 (5) | 3 (4) | 3 | 4 | WDA |
| 7. | Pengembangan program studi lintas disiplin | a. | Jumlah program studi lintas disiplin | 0 | 0 | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 | 1 | WRAM |
| | | b. | Jumlah mata kuliah dengan konten multidisiplin | 11 | 20 | 8 (11) | 16 (11) | 20 (11) | 24 | 28 | WRAM |
| 8. | Pembinaan karakter dan prestasi mahasiswa, baik akademik, ko-kurikuler maupun ekstra kurikuler | a. | Jumlah kegiatan terkait filosofi "4R" (Rasio, Raga, Rasa, dan Religi) dan "IPK" (Integritas, Prestasi dan Komitmen) per tahun | 4 | 3 | 1 (3) | 2 (5) | 3 (4) | 4 | 5 | WDA |
| | | b. | Jumlah penghargaan mahasiswa dalam kompetisi tingkat nasional | 20 | 16 | 10 (22) | 14 (12) | 16 (20) | 18 | 20 | WDA |
| | | c. | Jumlah penghargaan mahasiswa dalam kompetisi tingkat internasional | 2 | 17 | 15 (8) | 16 (2) | 17 (2) | 18 | 20 | WDA |
| 9. | Program afirmasi pendidikan tinggi | a. | Prosentase mahasiswa baru yang berasal dari wilayah Terpencil, Terluar, Tertinggal (3T) | (N/A) | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | WDA |
| | | b. | Prosentase mahasiswa yang menerima "Bidik Misi" | 16.7% | 20% | 20% (16.7%) | 20% (18%) | 20% (16.7%) | 20% | 20% | WDA |
| 10. | Perluasan akses pendidikan | a. | Jumlah matakuliah dalam program pendidikan jarak jauh (PJJ) | 1 | 2 | 0 (2) | 2 (2) | 2 (1) | 3 | 3 | WDA |
| | | b. | Jumlah program pendidikan di luar domisil (PDD) | 0 | 1 | 0 (0) | 1 (0) | 1 (0) | 2 | 3 | WDA |
| | | c. | Jumlah mata kuliah <i>Massive Open On-line Course</i> (MOOC) | 1 | 8 | 0 (2) | 4 (2) | 8 (1) | 10 | 12 | WDA |
| 11. | Monitoring, Asesmen dan Evaluasi (MAE) pada UKA dan UKP | a. | Pelaksanaan MAE dalam rangka perbaikan berkelanjutan dilakukan pada UKA dan UKP | UKA dan UKP Layanan Mhs | S2 | KK & Prodi S1 | UKP Layanan Mhs | S2 | S3 | Seluruh UKA dan UKP | WDA |

Tabel 3.2 Program dan Capaian Kinerja Bidang Penelitian

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2018 | TARGET CAPAIAN 2018 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|-----|---|-----------|---|---------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|------------------|-----|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 1. | Peningkatan publikasi ilmiah pada jurnal dan forum ilmiah yang bereputasi | a. | Jumlah publikasi pada jurnal internasional | 167 | 200 | 180 (134) | 190 (169) | 200 (167) | 210 | 220 | WDA |
| | | b. | Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi | 12 | 15 | 10 (-) | 15 (10) | 15 (12) | 20 | 25 | WDA |
| | | c. | Jumlah publikasi pada prosiding seminar internasional | 159 | 220 | 198 (269) | 210 (207) | 220 (159) | 240 | 250 | WDA |
| | | d. | Jumlah publikasi pada prosiding seminar nasional | 71 | 30 | 20 (-) | 25 (70) | 30 (71) | 35 | 40 | WDA |
| | | e. | Jumlah sitasi | 4503 | 2000 | 1800 (2795) | 1900 (3841) | 2000 (4503) | 2100 | 2200 | WDA |
| | | f. | Jumlah buku, monograf riset, <i>book chapter</i> | 24 | 4 | 3 (6) | 3 (11) | 4 (24) | 4 | 5 | WDA |
| 2. | Jumlah hasil riset | a. | Jumlah paten, prototipe (skala lab + skala industri) dan/atau karya seni/disain | 18 | 6 | 2 (5) | 4 (6) | 6 (18) | 8 | 10 | WDA |
| | | b. | Jumlah kebijakan | - | - | - | - | - | - | - | WDA |
| 3. | Peningkatan anggaran riset | a. | Jumlah dana kegiatan penelitian | 28.4M | 24 M | 17 M (27.4M) | 20 M (29.3M) | 24 M (28.4M) | 27 M | 30 M | WDA |
| 4. | Peningkatan kerjasama riset nasional dan internasional | a. | Jumlah judul penelitian | 273 | 160 | 145 (196) | 150 (246) | 160 (273) | 170 | 175 | WDA |
| | | b. | Jumlah kerja sama riset nasional | 21 | 5 | 2 (13) | 4 (17) | 5 (21) | 6 | 7 | |
| | | c. | Jumlah kerja sama riset internasional | 13 | 11 | 8 (11) | 9 (12) | 11 (13) | 13 | 15 | WDA |

Tabel 3.3 Program dan Capaian Kinerja Bidang Pengabdian pada Masyarakat

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | | CAPAIAN TAHUN 2018 | TARGET CAPAIAN 2018 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB |
|-----|---|-----------|---|--------------------|---------------------|----------------|-----------|------------|------|------|---|
| | | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 1. | Pelaksanaan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa sebagai bagian dari prestasi/kegiatan akademik | a. | Jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN Tematik (kumulatif) | 17 | 12 | 8 (22) | 10 (7) | 12 (17) | 13 | 15 | WDA, Koordinator Kemahasiswaan, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| 2. | Pengembangan dan penerapan teknologi unggulan tepat guna untuk mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat | a. | Jumlah teknologi unggulan tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat (kumulatif) | 6 | 6 | 2 (5) | 4 (4) | 6 (6) | 8 | 10 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| 3. | Kemitraan strategis dengan lembaga dalam dan luar negeri dalam menjawab permasalahan nasional dan internasional | a. | Jumlah kemitraan dengan lembaga nasional (MoA) | 21 | 8 | 6 (13) | 7 (17) | 8 (21) | 9 | 10 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| | | b. | Jumlah kemitraan dengan lembaga internasional (MoA) | 15 | 2 | 2 (11) | 2 (12) | 2 (15) | 2 | 2 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| | | c. | Jumlah kemitraan dengan lembaga nasional dengan Perjanjian Kerjasama | 13 | 5 | 5 (10) | 5 (11) | 5 (13) | 5 | 5 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| | | d. | Jumlah kemitraan dengan lembaga internasional dengan Perjanjian Kerjasama | 11 | 5 | 5 (8) | 5 (9) | 5 (11) | 5 | 5 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| 4. | Kerjasama dalam rangka pembinaan fakultas atau prodi MIPA di daerah dalam mendukung peningkatan APK | a. | Jumlah fakultas/prodi komunitas yang dibina di daerah dalam mendukung peningkatan APK (kumulatif) | 6 | 3 | 2 (2) | 2 (4) | 3 (6) | 3 | 4 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |
| 5. | Promosi MIPA bagi masyarakat luas | a. | Jumlah seri kuliah umum FMIPA ITB | 2 | 4 | 4 (4) | 4 (4) | 4 (2) | 4 | 6 | WDA, Manajer Pengabdian Masyarakat |

Tabel 3.4 Program dan Capaian Kinerja Bidang Sumber Daya Manusia

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2018 | TARGET CAPAIAN 2018 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB | |
|-----|---|-----------|--|---------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------|------------------|----------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 1. | Peningkatan sumber daya manusia | a. | Prosentase minimum tenaga akademik dengan kualifikasi pendidikan S3 | 85.71% | 83% | 81% (80.9%) | 82% (83.41%) | 83% (85.71%) | 84% | 85% | WDS |
| | | b. | Prosentase minimum tenaga akademik dengan jabatan guru besar | 18.57% | 19% | 19% (19%) | 19% (19.02%) | 19% (18.57%) | 20% | 20% | WDS |
| | | c. | Prosentase minimum tenaga akademik dengan jabatan Lektor Kepala | 24.28% | 27% | 24% (25.1%) | 25% (24.87%) | 27% (24.28%) | 29% | 30% | WDS |
| | | d. | Penambahan dosen baru | 20 | 29 | 0 (4) | 14 (12) | 29 (20) | 42 | 50 | WDS |
| | | d. | Prosentase tenaga kependidikan yang berpendidikan di atas Ahli Madya (AMd) | 30.27% | 27% | 24% (26.16%) | 25% (32.69%) | 27% (30.27%) | 29% | 30% | WDS |
| | | e. | Prosentase tenaga kependidikan yang berpendidikan di bawah SMA atau sederajat | 6,4% | 5% | 9% (6,7%) | 7% (6,6%) | 5% (6,4 %) | 3% | 0% | WDS |
| | | f. | Jumlah tenaga kependidikan yang menguasai kemampuan Bahasa Inggris (bersertifikat) | 7 | 8 | 2 (3) | 5 (5) | 8 (7) | 10 | 12 | WDS |
| | | g. | Jumlah tenaga kependidikan yang menguasai kemampuan IT (bersertifikat) | 6 | 8 | 2 (2) | 5 (2) | 8 (6) | 10 | 12 | WDS |
| | | h. | Prosentase teknisi dan laboran (bersertifikat) | 11% | 30% | 20% (17.75%) | 25% (14.42%) | 30% (11%) | 35% | 45% | WDS |
| 2. | Pemberian penghargaan kepada tenaga akademik dan tenaga kependidikan yang berprestasi | a. | Jumlah penghargaan kepada dosen | 9 | 6 | 4 (9) | 4 (9) | 6 (9) | 6 | 8 | WDS |
| | | b. | Jumlah penghargaan kepada tenaga kependidikan | 3 | 4 | 2 (-) | 3 (1) | 4 (3) | 5 | 5 | WDS, SPM |
| 3. | Pelaksanaan rekrutmen dan kaderisasi tenaga akademik dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan | a. | Rasio antara tenaga akademik dan mahasiswa | 1:11 | 1:10 | 1:12 (1:11) | 1:11 (1:11) | 1:10 (1:11) | 1:9 | 1:8 | WDS |
| | | b. | Rasio antara tenaga kependidikan dan mahasiswa | 1:21 | 1:26 | 1:22 (1:22) | 1:24 (1:22) | 1:26 (1:21) | 1:28 | 1:30 | WDS |

| NO. | PROGRAM STRATEGIS | INDIKATOR | CAPAIAN TAHUN 2018 | TARGET CAPAIAN 2018 | TARGET KINERJA | | | | | PENANGGUNG JAWAB |
|-----|---|--|--------------------|---------------------|----------------|----------|----------|------|------|------------------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 4. | <i>Knowledge dan wisdom sharing</i> dengan melibatkan tenaga akademik dan tenaga kependidikan baik yang aktif | a. Frekuensi <i>sharing session</i> oleh tenaga akademik dan tenaga kependidikan per tahun | 4 | 2 | 2 (4) | 2 (4) | 2 (4) | 2 | 2 | WDS |

Program Pengabdian kepada Masyarakat

Program Pengabdian Masyarakat di FMIPA – ITB selama tahun 2018 dapat dibagi ke dalam tiga kategori, yaitu: (1) program spesifik atas inisiatif/usulan para dosen atau KK, yang dibiayai oleh sumber-sumber dana tertentu, baik yang berasal dari LPPM – ITB maupun dari luar ITB, (2) Program-program rutin atas inisiatif dari dosen-dosen FMIPA maupun atas permintaan dari pihak luar, (3) Program-program insidental atas permintaan pihak luar.

1. Program Spesifik

Tahun 2018 terdapat beberapa proposal program spesifik yang berhasil didanai oleh LPPM – ITB, termasuk dari Program P3MI. Program ini merupakan program bottom up, yang bersifat proaktif atas prakarsa dari kalangan dosen di FMIPA. Program-program yang diajukan khusus untuk melakukan program outreach di masyarakat, yang dilaksanakan dengan mengangkat suatu tema tertentu, yang sesuai dengan kondisi masyarakat yang dituju.

Program yang berhasil dilaksanakan oleh beberapa KK di FMIPA selama tahun 2018 adalah:

1. Pendampingan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Kimia Bandung
2. Penyuluhan dan Pendampingan Guru untuk Merancang dan Melaksanakan Math Camp
3. Pembuatan Buku Ajar Matematika Keuangan untuk Universitas
4. Almanak Astronomi 2018 dan 2019
5. Penerbitan buku-buku sains untuk anak-anak (Prof. Hendra Gunawan)
6. Batik dengan motif astronomi (Dr. Endang Soegiartini)
7. Penyuluhan tentang pentingnya langit gelap untuk Masyarakat Kecamatan Tilong dan Amfoang Tengah, Kabupaten Kupang, NTT
8. Workshop tentang astronomi radio dengan Universitas Nusa Cendana

Selain itu terdapat program *community development* yang dibiayai oleh DIPI-LPDP, melalui proposal dari KK Astronomi, yang diketuai oleh Dr. Premana W. Premadi. Program ini merupakan inisiatif memperkenalkan sains melalui astronomi, terutama untuk pemberdayaan masyarakat melalui berbagai aspek pendidikan, di Kabupaten Kupang, NTT, yang menjadi lokasi pengembangan Observatorium Nasional. Program ini bekerjasama dengan University of Manchester, UK, yang telah berlangsung mulai tahun 2017, dan akan dilanjutkan di tahun 2019.

Program layanan rutin yang dilakukan di BSC A meliputi pelatihan praktikum bagi persiapan tim olimpiade internasional untuk Kimia (ICHO) dan IJSO masing-masing dilaksanakan pada bulan Juli dan Oktober 2018. Pelatihan bagi siswa-siswa SMA Cendekia dilaksanakan November 2018.

2. Program-program Rutin

FMIPA telah memiliki program pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan secara rutin, dan bahkan telah berlangsung selama beberapa tahun. Program Kuliah Umum merupakan salah satu contoh program yang diharapkan memiliki dampak dalam jangka panjang. Program ini dilaksanakan mulai akhir tahun 2015, dengan periode 4 bulanan. Untuk Tahun 2018 ini, Seri Kuliah Umum FMIPA dilakukan hanya 2 kali karena tempat pelaksanaan Seri Kuliah Umum, yaitu Auditorium Campus Center mengalami proses renovasi.

Seri kuliah umum yang telah memasuki tahun ke-4 ini juga disimpan di media Youtube sehingga dapat diakses secara lebih luas, khususnya bagi masyarakat Indonesia.

Seri Kuliah Umum FMIPA yang ke-sembilan dilaksanakan pada hari Sabtu, 1 September 2018, bertempat di Auditorium Campus Center Timur ITB, masih dengan tema yang sama yaitu *Sains Untuk Kemajuan Bangsa* (4). Pembicara pada seri kuliah kali ini menampilkan 3 orang guru besar purna bakti FMIPA ITB yaitu :

| Pembicara | Judul |
|--------------------------------------|--|
| Prof. Dr. Bambang Hidayat | Relevansi Ajaran dan Penelitian Ilmu Dasar Bagi Kemaslahatan |
| Prof. Dr. Susanto Imam Rahayu | Instropeksi Pengembangan Ilmu Kimia di ITB |
| Prof. Dr. Tjia May On | Sejarah Pendidikan Tinggi Fisika di ITB dan Arah Perkembangan ke Depan |

Seri Kuliah Umum FMIPA yang ke-sepuluh dilaksanakan pada hari Sabtu, 1 Desember 2018, bertempat di Auditorium Campus Center Timur ITB, dengan tema *Sains Untuk Kemajuan Bangsa* (5) . Pembicara yang akan memberikan presentasi pada kuliah umum ini yaitu :

| Pembicara | Judul |
|--|---|
| Prof. Dr.rer.nat. Umar Fauzi, M.Si. | Menjelajahi Ruang Pori Batuan, Menguak Misteri Sifat Fisiknya |
| Dessy Natalia, Ph.D. | Eksplorasi Biokatalis Lokal untuk Sains dan Kesejahteraan |
| Sapto Wahyu Indratano, M.Sc., Ph.D. | Menyingkap Informasi Tersembunyi di Dunia Maya Dengan Teori Peluang |

FMIPA juga secara rutin menerima kunjungan oleh sekolah-sekolah dari berbagai daerah di Indonesia, khususnya di Jawa, untuk mendapatkan informasi mengenai studi di FMIPA, berbagai bidang yang ditawarkan, serta mengunjungi laboratorium-laboratorium yang ada di FMIPA. Penerimaan kunjungan ini dikelola oleh Tim Humas FMIPA. Tahun 2018 ini tercatat sebagai berikut:

| No. | Tanggal | Waktu | Asal Peserta | Tempat | Penerima Kunjungan |
|-----|-----------|-------------|------------------------|--------------|---------------------|
| 1. | 9-1-2018 | 11.00-13.00 | SMAN 3 Sukabumi | BSCA | Dede Enan |
| 2. | 15-1-2018 | 09.00-11.00 | SMAN7 Bekasi | Ruang Dalton | Dede Enan |
| 3. | 24-1-2018 | 13.00-15.00 | SMA Al-Bayan Sukabumi | Ruang Dalton | Dede Enan |
| 4. | 7-3-2018 | 10.00-12.00 | SD ARVARDIA Bandung | Fisika | Irfan |
| 5. | 7-3-2018 | 11.00-13.00 | MAN Insan Cendikia OKI | Ruang Dalton | Ferry R. Simatupang |
| 6. | 7-3-2018 | 13.00-15.00 | SMAN 2 Kediri | Ruang Dalton | Suhadi |
| 7. | 9-3-2018 | 09.00-11.00 | MAN Salatiga | Ruang Dalton | Dede Enan |

| | | | | | |
|-----|------------|-------------|--|-------------------|-----------------|
| 8. | 28-3-2018 | 13.00-15.00 | SMPI Integral Lukman Al Hakim Purwodadi Grobogan | Ruang Dalton | Dede Enan |
| 9. | 10-4-2018 | 09.00-11.00 | MAN4 Jakarta | BSCA | Dede Enan |
| 10. | 13-4-2018 | 09.00-11.00 | FT Universitas Sultan Tirtayasa | Lab. Fisika Dasar | Freddy Haryanto |
| 11. | 24-4-2018 | 09.00-11.00 | FKIP UNSRI | Fisika | Tim Fisika |
| 12. | 24-4-2018 | 12.00-13.00 | FST UIN Malang | Ruang Dalton | Akfiny |
| 13. | 1-8-2018 | 10.30-12.00 | SMA Cahaya Pelita Utama Batam | BSCA | Dede Enan |
| 14. | 6-9-2018 | 09.00-11.00 | SMA Bina Sarana Cendikia Bandung | Ruang Dalton | Dede Enan |
| 15. | 11-10-2018 | 10.00-12.00 | SMA IT Al-Luthfah, Cikarang Bekasi | Ruang Dalton | Dede Enan |

Salah satu program rutin kunjungan adalah Program layanan kunjungan di Observatorium Bosscha selalu berjalan sepanjang tahun dengan jumlah pengunjung dibatasi pada kisaran 60.000 orang per tahun. Untuk tahun 2018, kunjungan rutin ke Observatorium Bosscha diperoleh data lengkap sebagai berikut.

Data Pengunjung Observatorium Bosscha Tahun 2018

| Bulan | TK | SD | SMP | SMA | UNIV | GURU | UMUM | JUMLAH |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Januari | 25 | 748 | 1.044 | 519 | 206 | 227 | 1.110 | 3.879 |
| Februari | 300 | 630 | 1.119 | 891 | 155 | 318 | 1.449 | 4.862 |
| Maret | 207 | 1.713 | 1.284 | 314 | 550 | 350 | 1.140 | 5.558 |
| April | 550 | 1.476 | 457 | 1.085 | 81 | 363 | 874 | 4.886 |
| Mei | 28 | 288 | 377 | 255 | 193 | 139 | 615 | 1.895 |
| Juni | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 485 | 517 |
| Juli | 25 | 31 | 110 | 44 | 328 | 63 | 3.031 | 3.632 |
| Agustus | 0 | 402 | 456 | 38 | 121 | 49 | 1.427 | 2.493 |
| September | 12 | 569 | 672 | 362 | 280 | 172 | 1.056 | 3.123 |
| Oktober | 0 | 2.175 | 2.043 | 361 | 0 | 414 | 866 | 5.859 |
| November | 20 | 748 | 1.079 | 599 | 40 | 317 | 882 | 3.685 |
| Desember | 0 | 539 | 1.009 | 967 | 94 | 416 | 1.864 | 4.889 |
| Jumlah | 1.167 | 9.319 | 9.650 | 5.435 | 2.080 | 2.828 | 14.799 | 45.278 |

3. Program-program Lain

Tahun 2018 FMIPA merayakan Dies Natalis yang ke-71, pada tanggal 6 Oktober 2018 di Aula Barat ITB. Pada acara ini diberikan penghargaan kepada Dosen dan Alumni yang berprestasi sebagai berikut.

| No | Kategori | Nama | Prodi |
|----|--|---|--|
| 1 | <i>Excellent in Research</i> | Dr. Kiki Vierdayanti, S.Si., M.Sc. | Astronomi |
| 2 | <i>Excellent in Education</i> | Prof. Djulia Onggo, Ph.D. | Kimia |
| 3 | <i>Excellent in Community Services</i> | Sapto Wahyu Indratno, S.Si., M.Si., Ph.D. | Matematika |
| 4 | <i>Special Award in Education</i> | Dr. Hendro, MS. | Fisika |
| 5 | Alumni Berprestasi | 1. Hanindy Kuncarayakti, S.Si., M.Si., Ph.D. 2. Dr. Orbita Roswintiarti, M.Sc. 3. Andi Susetyo, S.Si., M.Si. 4. Ratu Tisha, S.Si., MA. | Astronomi Fisika Kimia Matematika |
| 6 | Tendik Berprestasi | Rina Martiana Dede Enan | Kimia FMIPA |

B. Realisasi Anggaran

Pendidikan

Total RKA ITB yang dikelola FMIPA untuk pelaksanaan business process tridharma tahun 2018 adalah sebesar **Rp 21.102.800.000**. Anggaran ini dikelola bersama oleh tim keuangan FMIPA yang meliputi subbag keuangan FMIPA dan tim keuangan di masing-masing kelompok program studi (Eks departemen). Alokasi anggaran untuk masing-masing kelompok program studi diberikan pada tabel berikut:

| Kelompok Program Studi | Alokasi Anggaran (ribuan rupiah) | | | |
|------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Astronomi | 841.968 | 939.332 | 880.562 | 919.896 |
| Fisika | 4.924.751 | 4.759.656 | 4.465.783 | 4.763.636 |
| Kimia | 4.494.744 | 3.826.225 | 3.945.377 | 4.056.217 |
| Matematika | 4.997.431 | 5.120.484 | 4.834.756 | 4.934.668 |
| Sains Komputasi | 220.100 | 166.974 | 173.418 | 245.619 |
| TPB FMIPA | 119.978 | 129.934 | 155.734 | 206.935 |
| Kantor Fakultas | 4.059.082 | 5.500.849 | 4.650.168 | 5.973.811 |
| JUMLAH | 19.658.054 | 20.443.454 | 19.107.815 | 21.102.800 |

Alokasi anggaran sebesar **Rp. 5.973.811.000** dikelola oleh kantor FMIPA termasuk untuk mahasiswa TPB FMIPA (Rp. 206.935.000) dan program studi sains komputasi. Disamping itu, pada tahun 2018, ITB memberikan insentif tambahan untuk dosen FMIPA sebesar **Rp 6.640.000.000,-**. Penyerapan anggaran tahun 2018 sekitar **97,15%**.

Penelitian

Total dana penelitian yang diterima dosen FMIPA pada tahun 2018 adalah **Rp. 28.439.321.475,-** yang dirinci pada tabel berikut. Dana tersebut berasal dari dana penelitian pemerintah (Kemenristekdikti), dana internal ITB, LPDP, Asahi dan dana luar negeri. Sebagian besar dana yang diperoleh berasal dari dana pemerintah (58%) dan dana internal ITB (41%). Penyerapan dana riset ini pada tahun 2018 sekitar 97,19 %.

Tabel Sumber Dana Penelitian FMIPA 2015-2018

| No | Sumber | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Riset Inovasi KK | 5.049.225.000 | 4.934.500.000 | 5.470.000.000 | 4.397.200.000 |
| 2 | Hibah Ristekdikti | 18.911.400.000 | 22.178.425.000 | 15.656.892.000 | 15.905.511.875 |
| 3 | Asahi Glass | 265.075.000 | 373.230.000 | 356.250.000 | 189.330.000 |
| 4 | P3MI ITB | - | - | 7.380.000.000 | 7.377.999.600 |
| 5 | DIPI | - | - | 229.200.000 | - |
| 6 | OSAKA | 52.650.000 | - | 116.858.400 | 89.280.000 |
| 7 | Penelitian Dana WCU | - | - | 190.000.000 | 480.000.000 |
| | TOTAL | 24.278.350.000 | 27.486.155.000 | 29.399.200.400 | 28.439.321.475 |

Distribusi Dana Penelitian Per Kelompok Program Studi (Eks. Departemen) 2015–2018

| No | Bidang | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Astronomi | 269.000.000 | 297.675.000 | 921.232.000 | 688.900.000 |
| 2 | Matematika | 4.870.000.000 | 5.776.200.000 | 8.707.301.000 | 6.309.222.100 |
| 3 | Kimia | 10.537.170.000 | 6.759.060.000 | 6.509.001.600 | 8.459.190.425 |
| 4 | Fisika | 9.022.180.000 | 14.653.220.000 | 13.261.665.800 | 12.982.008.950 |
| | TOTAL | 24.698.350.000 | 27.486.155.000 | 29.399.200.400 | 28.439.321.475 |

Pengabdian kepada Masyarakat

Dana total dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diterima dosen-dosen FMIPA pada tahun 2018 adalah **Rp. 5.831.005.600,-** yang dirinci pada tabel berikut.

| KEGIATAN | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Kerjasama dengan Industri | 3.792.000.000 | 3.732.931.540 | 178.517.480 | 3.268.845.600 |
| Pendidikan dan Pelatihan | - | 839.507.000 | 598.500.000 | 1.366.000.000 |
| Kerjasama dengan Instansi Pemerintah | 907.900.000 | 410.000.000 | 415.840.000 | 183.360.000 |
| Penerapan Teknologi ke Masyarakat | 406.484.000 | 360.000.000 | 660.000.000 | 430.000.000 |
| Jasa Konsultasi | 1.332.633.000 | 2.886.629.600 | 4.445.044.980 | 582.800.000 |
| Jumlah | 6.439.017.000 | 8.229.068.140 | 6.297.902.460 | 5.831.005.600 |

Sumber Daya Manusia

Pada tahun 2018 banyak dosen dan tenaga kependidikan di FMIPA yang menunjukkan prestasi yang sangat baik. Sebanyak 11 orang naik jabatan dengan rincian 1 profesor, 1 lektor kepala, 8 lektor dan 1 asisten ahli sementara 18 orang dosen naik golongan pada jabatan yang sama. Tahun 2017, 6 orang dosen FMIPA meraih gelar doktor dengan rincian 2 dari Matematika, 2 dari Fisika dan 2 dari Kimia.

Penghargaan prestisius Habibie Award diperoleh oleh Prof. Dr.Eng. Mikrajuddin Abdullah, M.Si., dan Ahmad Bakrie Award diraih oleh Dr. Eng. Ferry Iskandar. Disamping itu 19 Dosen dan Tendik mendapat penghargaan Satya Lencana Karya Satya dan 15 Dosen dan Tendik mendapat penghargaan 25 Tahun, 35 Tahun dan 40 Tahun ITB

Tidak kalah dengan dosen FMIPA, tenaga kependidikan FMIPA juga menunjukan prestasi yang sangat baik. Satu orang tenaga kependidikan FMIPA, Dessy Rondang Manaomi Sitompul, ST. mendapatkan penghargaan dari ITB sebagai Administrasi Akademik Berprestasi dari ITB.

BAB IV. PENUTUP

Dalam laporan ini telah diuraikan tujuan strategis dan program kerja serta capaian kinerja FMIPA ITB tahun 2018. Beberapa kegiatan yang menonjol dari FMIPA selama tahun 2018 adalah sebagai berikut.

- Bidang Pendidikan :
 - Reakreditasi BAN-PT
 - Evaluasi Kurikulum
 - Pertukaran mahasiswa/dosen
 - Pelatihan dan kegiatan kemahasiswaan
- Bidang Penelitian
 - Pelaksanaan penelitian
 - Penyelenggaraan konferensi dan workshop
 - Penyelenggaraan program P3MI
 - Nobel Laureate Lecture
- Bidang Pengabdian Masyarakat
 - Program spesifik
 - Program community development di Kabupaten Kupang NTT
 - Program Rutin
 - Penyelenggaraan Dies Natalis FMIPA ITB
 - Kegiatan insidentil
- Bidang Manajemen

Perbaikan proses penyelenggaraan program doktor dan *FMIPA Quality Assurance* telah disempurnakan dan disahkan untuk pedoman penjaminan mutu FMIPA ITB.
- Pengembangan SDM dan Organisasi

Melakukan pelatihan-pelatihan keprofesian dan keikutsertaan dosen dalam konferensi/workshop, dan visiting professors, rekrutmen dosen (PNS dan PTNBh) dan dibentuk tim pengembangan prodi sarjana Aktuaria.
- Sejumlah apresiasi dan penghargaan karena karya-karya serta dedikasi terbaiknya telah diterima oleh Dosen FMIPA pada tahun 2018. Diantaranya adalah **Anugerah Habibie Award** untuk bidang Sains 2018 diberikan kepada **Prof. Dr. Eng. Mikrajuddin Abdullah, MSi** dan penghargaan **Achmad Bakrie Award** 2018 bidang Ilmu Dasar diterima oleh **Dr. Ferry Iskandar**.

Tim penyusun menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Namun demikian Tim Penulis berharap semoga laporan tahunan membawa manfaat bagi banyak pihak.

LAMPIRAN

1. Pendidikan

a. *Student body* & selektivitas mahasiswa baru

Tabel 1.a. Selektivitas mahasiswa dan *student body*

| No | FAKULTAS/Program Studi | Kode Prodi | Daya Tampung | Jumlah | Jumlah | | | Rasio Mahasiswa terhadap dosen ^(d) |
|----|------------------------|------------|--------------|-----------------------------|----------------|----------------|--------------|---|
| | | | | Calon Mahasiswa | Mahasiswa Baru | | | |
| | | | | Ikut Seleksi ^(b) | Diterima* | Mahasiswa Baru | Student Body | |

2018

| | FMIPA-ITB | | | 4526 | 717 | 652 | 2337 | |
|----|---------------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|--|
| 1 | Matematika | 101 | 160 | | | | | |
| 2 | Matematika | 201 | 50 | 84 | 34 | 30 | 93 | |
| 3 | Matematika | 301 | 15 | 22 | 12 | 7 | 64 | |
| 4 | Pengajaran Matematika | 901 | 25 | 25 | 21 | 19 | 34 | |
| 5 | Fisika | 102 | 120 | | | | 371 | |
| 6 | Fisika | 202 | 50 | 81 | 56 | 49 | 137 | |
| 7 | Fisika | 302 | 20 | 14 | 9 | 7 | 81 | |
| 8 | Pengajaran Fisika | 902 | 30 | 22 | 18 | 17 | 39 | |
| 9 | Astronomi | 103 | 50 | | | | 145 | |
| 10 | Astronomi | 203 | 15 | 11 | 11 | 11 | 25 | |
| 11 | Astronomi | 303 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | |
| 12 | Kimia | 105 | 108 | | | | 314 | |
| 13 | Kimia | 205 | 80 | 67 | 52 | 43 | 86 | |
| 14 | Kimia | 305 | 20 | 10 | 8 | 7 | 56 | |
| 15 | Pengajaran Kimia | 905 | 20 | 8 | 5 | 5 | 19 | |
| 16 | Aktuaria | 208 | 25 | 22 | 18 | 17 | 39 | |
| 17 | Sains Komputasi | 209 | 40 | 9 | 9 | 8 | 37 | |
| 18 | Tahap Tahun Pertama FMIPA | 160 | 450 | 4149 | 464 | 432 | 434 | |

Tahun 2017

| | FMIPA-ITB | | 730 | 3908 | 725 | 560 | 2182 | |
|----|-----------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|--|
| 1 | Matematika | 101 | 100 | - | | - | 349 | |
| 2 | Matematika | 201 | 50 | 115 | 50 | 40 | 101 | |
| 3 | Matematika | 301 | 15 | 25 | 19 | 18 | 76 | |
| 4 | Pengajaran Matematika | 901 | 25 | 20 | 12 | 8 | 22 | |
| 5 | Fisika | 102 | 100 | - | - | - | 375 | |
| 6 | Fisika | 202 | 50 | 136 | 75 | 55 | 122 | |
| 7 | Fisika | 302 | 20 | 23 | 13 | 11 | 77 | |
| 8 | Pengajaran Fisika | 902 | 30 | 41 | 23 | 9 | 24 | |
| 9 | Astronomi | 103 | 35 | - | - | - | 117 | |
| 10 | Astronomi | 203 | 15 | 20 | 15 | 9 | 22 | |
| 11 | Astronomi | 303 | 5 | - | - | 0 | 7 | |
| 12 | Kimia | 105 | 100 | - | - | - | 309 | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 13 | Kimia | 205 | 80 | 98 | 60 | 12 | 82 |
| 14 | Kimia | 305 | 20 | 19 | 13 | 18 | 76 |
| 15 | Pengajaran Kimia | 905 | 20 | 23 | 22 | 11 | 17 |
| 16 | Aktuarial | 208 | 25 | 38 | 27 | 21 | 36 |
| 17 | Sains Komputasi | 209 | 40 | 29 | 21 | 6 | 23 |
| 18 | Tahap Tahun Pertama FMIPA | 160 | 365 | 3321 | 375 | 342 | 347 |

Tahun 2016

| | FMIPA-ITB | | 730 | 3908 | 725 | 560 | 2182 |
|----|---------------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| 1 | Matematika | 101 | 100 | - | - | - | 349 |
| 2 | Matematika | 201 | 50 | 115 | 50 | 40 | 101 |
| 3 | Matematika | 301 | 15 | 25 | 19 | 18 | 76 |
| 4 | Pengajaran Matematika | 901 | 25 | 20 | 12 | 8 | 22 |
| 5 | Fisika | 102 | 100 | - | - | - | 375 |
| 6 | Fisika | 202 | 50 | 136 | 75 | 55 | 122 |
| 7 | Fisika | 302 | 20 | 23 | 13 | 11 | 77 |
| 8 | Pengajaran Fisika | 902 | 30 | 41 | 23 | 9 | 24 |
| 9 | Astronomi | 103 | 35 | - | - | - | 117 |
| 10 | Astronomi | 203 | 15 | 20 | 15 | 9 | 22 |
| 11 | Astronomi | 303 | 5 | - | - | 0 | 7 |
| 12 | Kimia | 105 | 100 | - | - | - | 309 |
| 13 | Kimia | 205 | 80 | 98 | 60 | 12 | 82 |
| 14 | Kimia | 305 | 20 | 19 | 13 | 18 | 76 |
| 15 | Pengajaran Kimia | 905 | 20 | 23 | 22 | 11 | 17 |
| 16 | Aktuarial | 208 | 25 | 38 | 27 | 21 | 36 |
| 17 | Sains Komputasi | 209 | 40 | 29 | 21 | 6 | 23 |
| 18 | Tahap Tahun Pertama FMIPA | 160 | 365 | 3321 | 375 | 342 | 347 |

Tahun 2015

| | FMIPA-ITB | | 725 | 4707 | 671 | 604 | 2354 |
|----|-----------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| 1 | Matematika | 101 | 100 | - | - | - | 344 |
| 2 | Matematika | 201 | 50 | 115 | 55 | 55 | 125 |
| 3 | Matematika | 301 | 15 | 15 | 15 | 9 | 70 |
| 4 | Pengajaran Matematika | 901 | 25 | 20 | 19 | 11 | 33 |
| 5 | Fisika | 102 | 100 | - | - | - | 385 |
| 6 | Fisika | 202 | 50 | 95 | 62 | 62 | 136 |
| 7 | Fisika | 302 | 20 | 18 | 18 | 13 | 72 |
| 8 | Pengajaran Fisika | 902 | 30 | 13 | 13 | 4 | 48 |
| 9 | Astronomi | 103 | 30 | - | - | - | 110 |
| 10 | Astronomi | 203 | 15 | 7 | 7 | 7 | 18 |
| 11 | Astronomi | 303 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 12 | Kimia | 105 | 100 | - | - | - | 317 |
| 13 | Kimia | 205 | 80 | 58 | 52 | 52 | 155 |
| 14 | Kimia | 305 | 20 | 20 | 20 | 13 | 81 |
| 15 | Pengajaran Kimia | 905 | 20 | 11 | 11 | 3 | 17 |
| 16 | Aktuarial | 208 | 25 | 15 | 12 | 12 | 42 |
| 17 | Sains Komputasi | 209 | 40 | 12 | 10 | 8 | 36 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|
| 18 | Tahap Tahun Pertama FMIPA | 160 | 365 | 4308 | 377 | 355 | 356 | |
|----|---------------------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|

Tahun 2014

| | FMIPA-ITB | | 735 | 3935 | 755 | 666 | 2466 | |
|----|---------------------------|-----|------------|-------------|------------|------------|-------------|--|
| 1 | Matematika | 101 | 100 | - | - | - | 377 | |
| 2 | Matematika | 201 | 40 | 127 | 60 | 57 | 140 | |
| 3 | Matematika | 301 | 20 | 17 | 14 | 14 | 71 | |
| 4 | Pengajaran Matematika | 901 | 40 | 28 | 19 | 15 | 37 | |
| 5 | Fisika | 102 | 100 | - | - | - | 410 | |
| 6 | Fisika | 202 | 50 | 123 | 68 | 61 | 152 | |
| 7 | Fisika | 302 | 25 | 19 | 18 | 12 | 64 | |
| 8 | Pengajaran Fisika | 902 | 40 | 50 | 49 | 33 | 62 | |
| 9 | Astronomi | 103 | 30 | - | - | - | 113 | |
| 10 | Astronomi | 203 | 10 | 11 | 9 | 4 | 13 | |
| 11 | Astronomi | 303 | 5 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| 12 | Kimia | 105 | 100 | - | - | - | 327 | |
| 13 | Kimia | 205 | 50 | 109 | 74 | 62 | 180 | |
| 14 | Kimia | 305 | 25 | 17 | 17 | 10 | 74 | |
| 15 | Pengajaran Kimia | 905 | 40 | 14 | 14 | 14 | 17 | |
| 16 | Aktuaria | 208 | 30 | 35 | 33 | 33 | 51 | |
| 17 | Sains Komputasi | 209 | 30 | 29 | 28 | 24 | 45 | |
| 18 | Tahap Tahun Pertama FMIPA | 160 | 330 | 3354 | 350 | 325 | 325 | |

Tahun 2013

| | FMIPA-ITB | | 735 | 3877 | 793 | 703 | 2302 | |
|----|---------------------------|-----|------------|-------------|------------|------------|-------------|--|
| 1 | Matematika | 101 | 100 | - | - | - | 352 | |
| 2 | Matematika | 201 | 40 | 97 | 84 | 82 | 131 | |
| 3 | Matematika | 301 | 20 | 17 | 14 | 13 | 62 | |
| 4 | Pengajaran Matematika | 901 | 40 | 18 | 16 | 14 | 28 | |
| 5 | Fisika | 102 | 100 | - | - | - | 391 | |
| 6 | Fisika | 202 | 50 | 134 | 85 | 73 | 153 | |
| 7 | Fisika | 302 | 25 | 21 | 21 | 18 | 63 | |
| 8 | Pengajaran Fisika | 902 | 40 | 37 | 35 | 25 | 34 | |
| 9 | Astronomi | 103 | 30 | - | - | - | 100 | |
| 10 | Astronomi | 203 | 10 | 5 | 5 | 5 | 11 | |
| 11 | Astronomi | 303 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | |
| 12 | Kimia | 105 | 100 | - | - | - | 322 | |
| 13 | Kimia | 205 | 50 | 125 | 107 | 91 | 168 | |
| 14 | Kimia | 305 | 25 | 17 | 17 | 9 | 69 | |
| 15 | Pengajaran Kimia | 905 | 40 | 4 | 4 | 2 | 4 | |
| 16 | Aktuaria | 208 | 30 | 24 | 22 | 16 | 29 | |
| 17 | Sains Komputasi | 209 | 30 | 21 | 21 | 17 | 44 | |
| 18 | Tahap Tahun Pertama FMIPA | 160 | 330 | | 350 | 335 | 335 | |

Tahun 2012

| | FMIPA-ITB | | 735 | 3698 | 684 | 614 | 2157 | |
|---|------------------|-----|------------|-------------|------------|------------|-------------|--|
| 1 | Matematika | 101 | 100 | - | - | - | 346 | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|
| 2 | Matematika | 201 | 40 | 67 | 51 | 44 | 101 | |
| 3 | Matematika | 301 | 20 | 18 | 18 | 17 | 52 | |
| 4 | Pengajaran Matematika | 901 | 40 | 14 | 14 | 7 | 48 | |
| 5 | Fisika | 102 | 100 | - | - | - | 411 | |
| 6 | Fisika | 202 | 50 | 83 | 83 | 66 | 121 | |
| 7 | Fisika | 302 | 25 | 16 | 16 | 16 | 50 | |
| 8 | Pengajaran Fisika | 902 | 40 | 6 | 6 | 5 | 28 | |
| 9 | Astronomi | 103 | 30 | - | - | - | 88 | |
| 10 | Astronomi | 203 | 10 | 5 | 5 | 5 | 7 | |
| 11 | Astronomi | 303 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| 12 | Kimia | 105 | 100 | - | - | - | 300 | |
| 13 | Kimia | 205 | 50 | 74 | 74 | 63 | 123 | |
| 14 | Kimia | 305 | 25 | 26 | 25 | 25 | 71 | |
| 15 | Pengajaran Kimia | 905 | 40 | 3 | 3 | 1 | 14 | |
| 16 | Aktuaria | 208 | 30 | 8 | 6 | 8 | 16 | |
| 17 | Sains Komputasi | 209 | 30 | 23 | 23 | 21 | 43 | |
| 18 | Tahap Tahun Pertama FMIPA | 160 | 330 | 3354 | 359 | 335 | 334 | |

Tahun 2011

| | FMIPA-ITB | | 735 | 4112 | 742 | 1015 | 2055 | |
|----|---------------------------|-----|------------|-------------|------------|-------------|-------------|--|
| 1 | Matematika | 101 | 100 | - | - | 110 | 360 | |
| 2 | Matematika | 201 | 40 | 63 | 61 | 57 | 78 | |
| 3 | Matematika | 301 | 20 | 24 | 22 | 20 | 47 | |
| 4 | Pengajaran Matematika | 901 | 40 | 26 | 26 | 17 | 41 | |
| 5 | Fisika | 102 | 100 | - | - | 110 | 414 | |
| 6 | Fisika | 202 | 50 | 65 | 65 | 47 | 78 | |
| 7 | Fisika | 302 | 25 | 14 | 14 | 8 | 47 | |
| 8 | Pengajaran Fisika | 902 | 40 | 27 | 27 | 23 | 23 | |
| 9 | Astronomi | 103 | 30 | - | - | 32 | 86 | |
| 10 | Astronomi | 203 | 10 | 2 | 2 | 2 | 7 | |
| 11 | Astronomi | 303 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| 12 | Kimia | 105 | 100 | - | - | 110 | 294 | |
| 13 | Kimia | 205 | 50 | 75 | 75 | 63 | 96 | |
| 14 | Kimia | 305 | 25 | 17 | 17 | 16 | 55 | |
| 15 | Pengajaran Kimia | 905 | 40 | 17 | 17 | 13 | 14 | |
| 16 | Aktuaria | 208 | 30 | 10 | 10 | 7 | 13 | |
| 17 | Sains Komputasi | 209 | 30 | 20 | 20 | 17 | 35 | |
| 18 | Tahap Tahun Pertama FMIPA | 160 | 330 | 3751 | 385 | 362 | 362 | |

Keterangan:

(a) = Jumlah dari data-data Prodi A, B, C dst pada tahun yang sama.

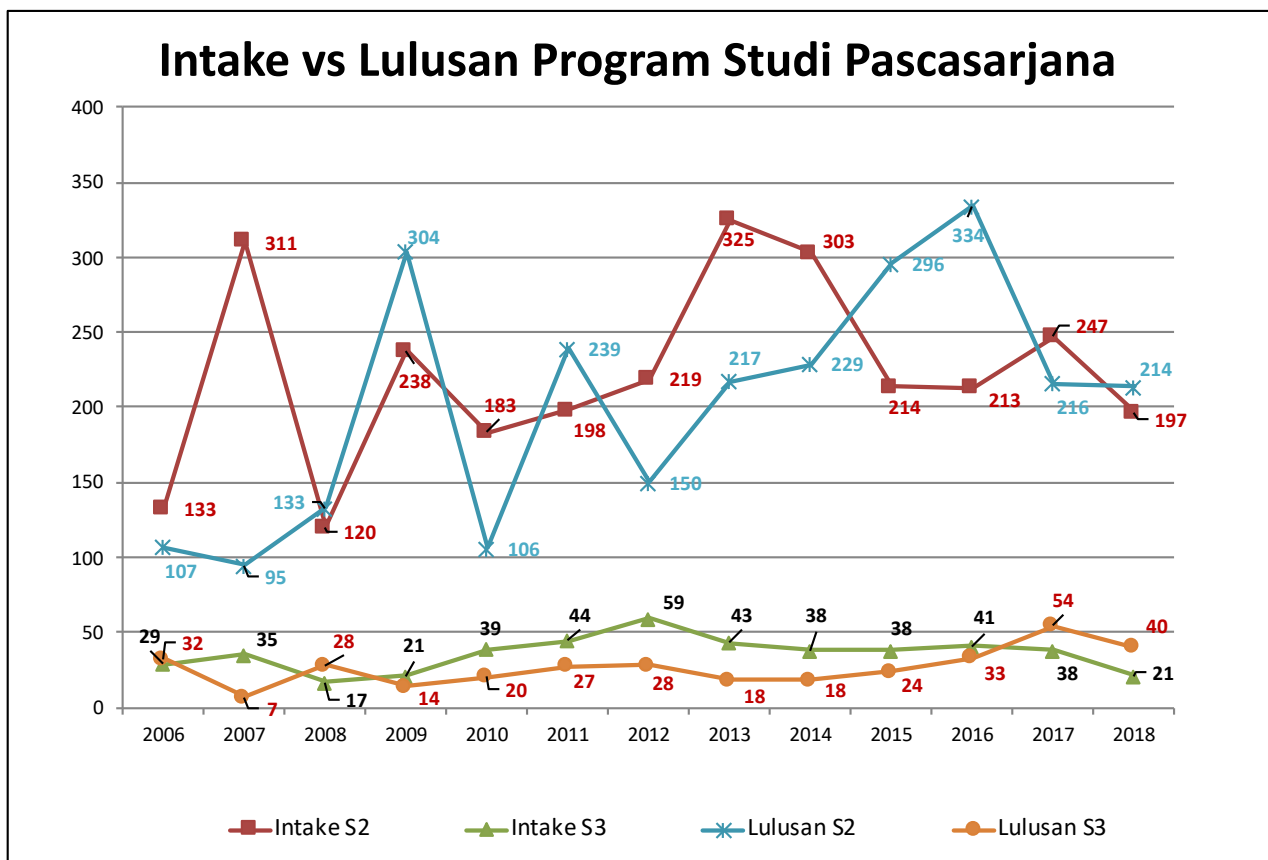
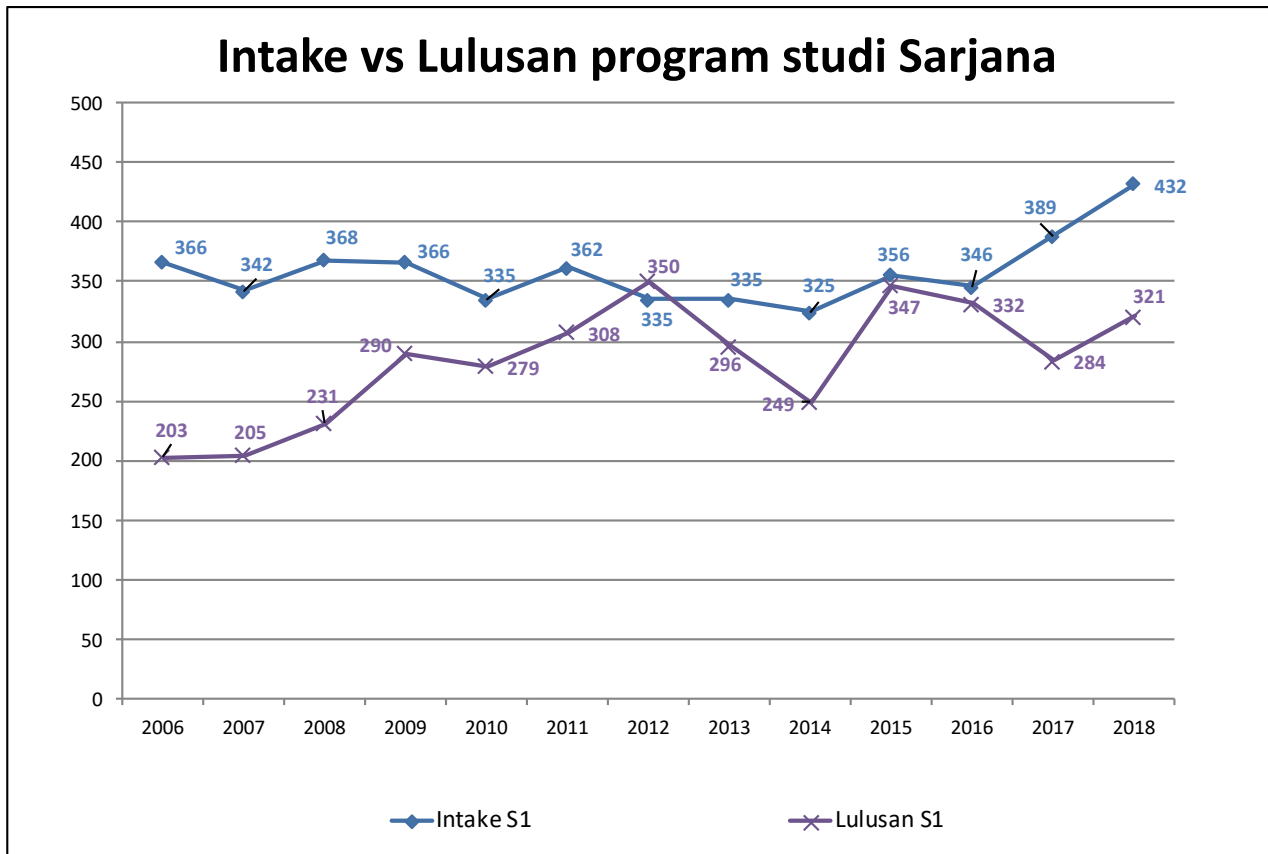
(b) = Jumlah pelamar/peminat SNMPTN ke Fakultas/Sekolah

(c) = Jumlah yang diterima Fakultas/Sekolah

(d) = Student body dibagi jumlah dosen yang terlibat dalam pendidikan di fakultas/prodi ybs

(e) = Dihitung pada tanggal 31 Desember pada tahun terkait

Intake Mahasiswa dan Lulusan



Indeks Prestasi Lulusan

Program Sarjana

| NO | PRODI | JML | % CL | IP | Masa Studi (Sem) | Tepat Waktu | IP ≥ 3.00 |
|-------------------|------------|------------|------------|-------------|------------------|---------------|---------------|
| 1 | Matematika | 103 | 26% | 3,4 | 8,47 | 73,79% | 95,15% |
| 2 | Fisika | 93 | 18% | 3,26 | 9,27 | 32,26% | 78,49% |
| 3 | Astronomi | 22 | 18% | 3,12 | 8,82 | 59,09% | 63,64% |
| 4 | Kimia | 103 | 20% | 3,22 | 9,29 | 36,89% | 73,79% |
| FMIPA 2018 | | 321 | 21% | 3,28 | 8,99 | 48,91% | 81,31% |
| FMIPA 2017 | | 285 | 19% | 3,25 | 8,73 | 67,36% | 81,40% |
| FMIPA 2016 | | 332 | 14% | 3,22 | 9,01 | 56,00% | 78,00% |
| FMIPA 2015 | | 347 | 20% | 3,12 | 8,88 | 59,90% | 69,30% |

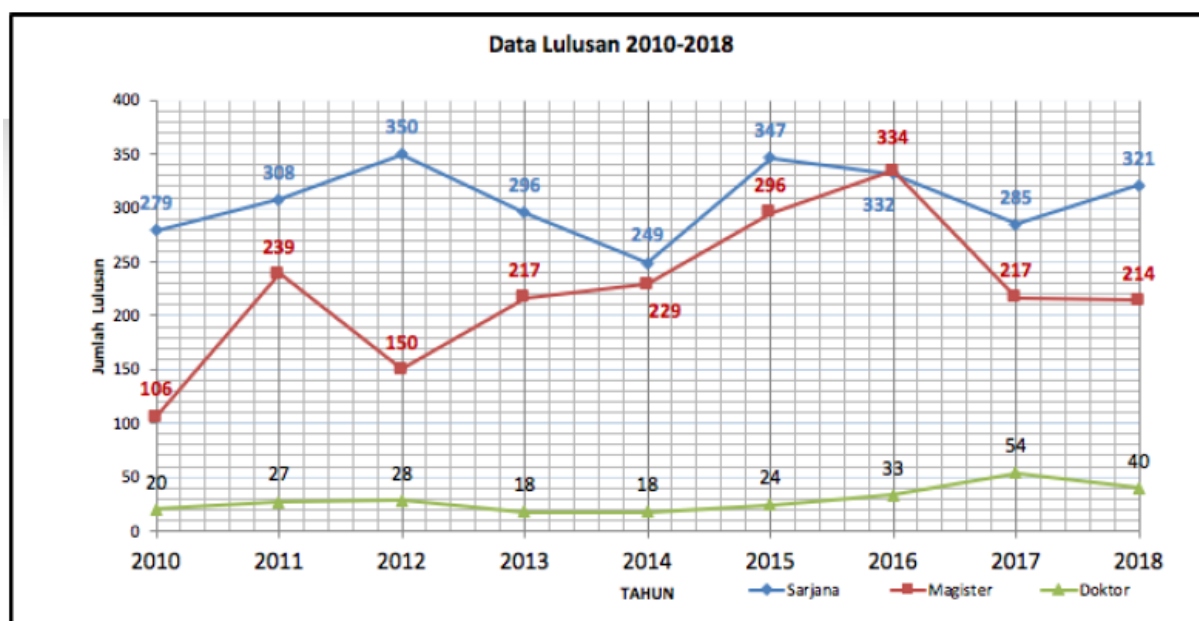
LULUSAN PROGRAM **MAGISTER** 2018

| No | Program Studi | JML | % CL | IP | Masa Studi (Sem) | % Tepat Waktu | % IP ≥ 3.50 |
|-------------------|-----------------|------------|------------|-------------|------------------|---------------|---------------|
| 1 | Matematika | 38 | 6% | 3.53 | 3.82 | 86.84% | 63.16% |
| 2 | Fisika | 55 | 19% | 3.67 | 4.13 | 76.36% | 87.27% |
| 3 | Astronomi | 11 | 50% | 3.74 | 4.23 | 54.55% | 81.82% |
| 4 | Kimia | 67 | 18% | 3.68 | 4.27 | 67.16% | 80.60% |
| 5 | Pengajaran MA | 5 | 9% | 3.57 | 3.60 | 100.00% | 60.00% |
| 6 | Pengajaran FI | 10 | 15% | 3.51 | 3.80 | 90.00% | 60.00% |
| 7 | Pengajaran KI | 8 | 0% | 3.45 | 4.88 | 25.00% | 37.50% |
| 8 | Aktuarial | 12 | 13% | 3.43 | 4.25 | 58.33% | 58.33% |
| 9 | Sains Komputasi | 8 | 0% | 3.50 | 4.88 | 37.50% | 37.50% |
| FMIPA 2018 | | 214 | 29% | 3.61 | 4.16 | 71.03% | 73.36% |
| FMIPA 2017 | | 217 | 15% | 3.49 | 4.06 | 75.92% | 55.30% |
| FMIPA 2016 | | 334 | 11% | 3.49 | 4.10 | 82.04% | 53.30% |
| FMIPA 2015 | | 296 | 12% | 3.5 | 4.10 | 66.20% | 60.80% |

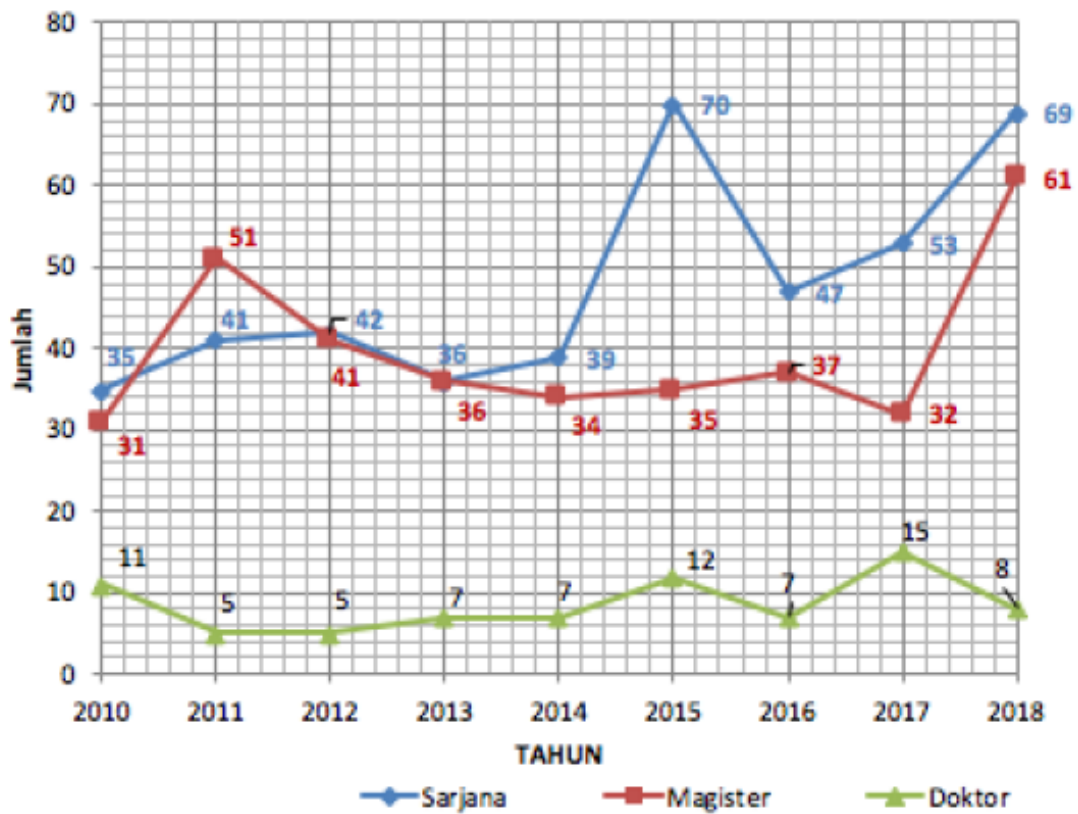
LULUSAN PROGRAM **DOKTOR** 2018

| No | Program Studi | JML | % CL | IP | Masa Studi (Sem) | % Tepat Waktu | % IP ≥ 3.50 |
|-------------------|---------------|-----------|------------|-------------|------------------|---------------|-------------|
| 1 | Matematika | 10 | 30% | 3.79 | 9.90 | 10.00% | 100% |
| 2 | Fisika | 15 | 33% | 3.66 | 9.47 | 20.00% | 73% |
| 3 | Astronomi | 1 | 0% | 3.42 | 11.00 | 0.00% | 0% |
| 4 | Kimia | 14 | 0% | 3.87 | 10.93 | 0.00% | 100% |
| FMIPA 2018 | | 40 | 20% | 3.76 | 10.13 | 10.00% | 88% |
| FMIPA 2017 | | 54 | 28% | 3.76 | 9.96 | 7.40% | 91% |
| FMIPA 2016 | | 33 | 21% | 3.79 | 10.2 | 3.00% | 79% |
| FMIPA 2015 | | 24 | 50% | 3.77 | 9.03 | 8.30% | 82% |

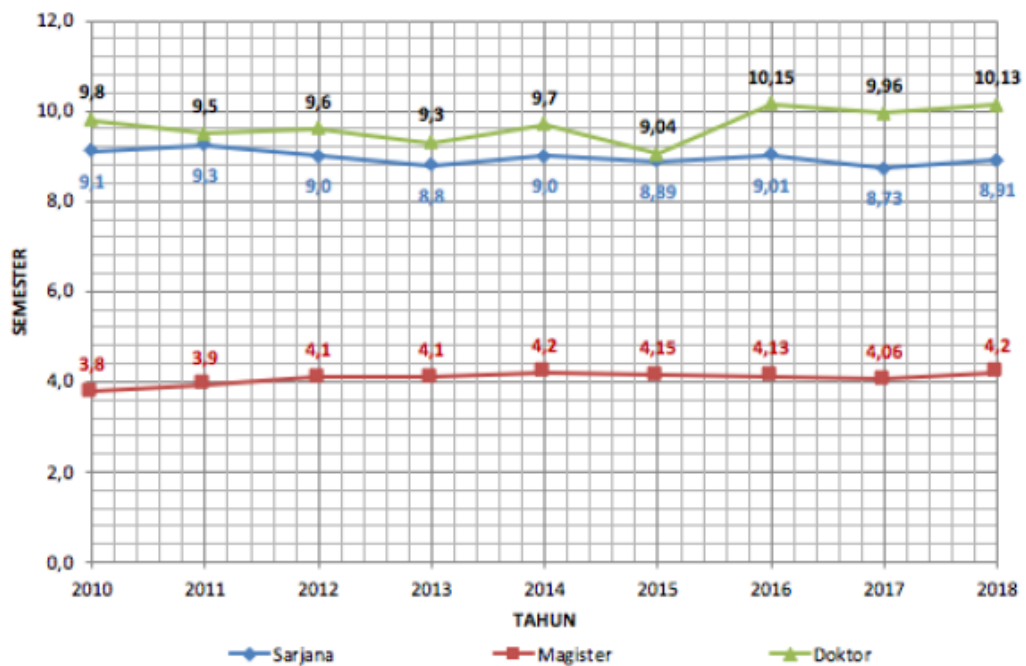
Statistik Lulusan S1, S2 dan S3 Periode 2010-2018



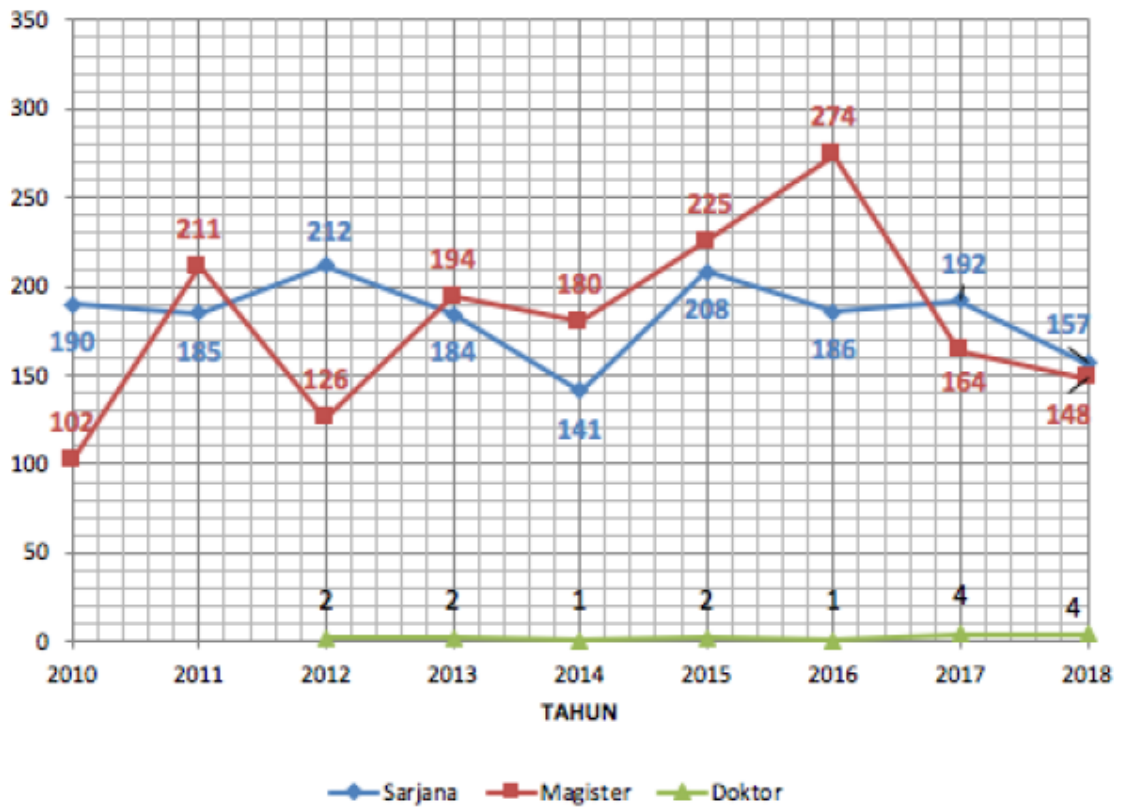
Lulusan Cum Laude 2010-2018



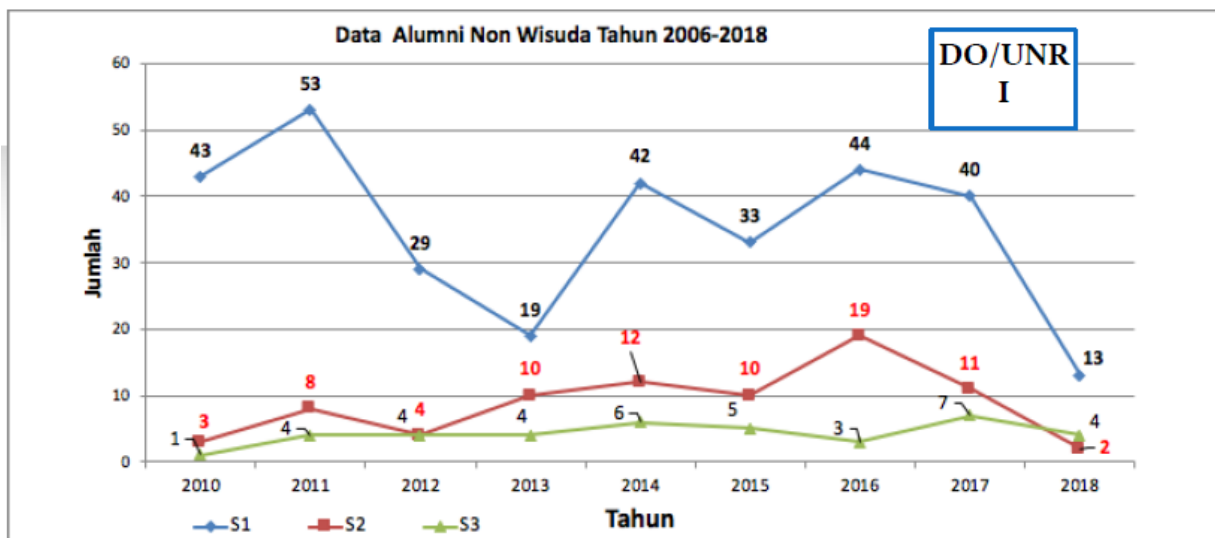
Lama Studi Lulusan 2010-2018



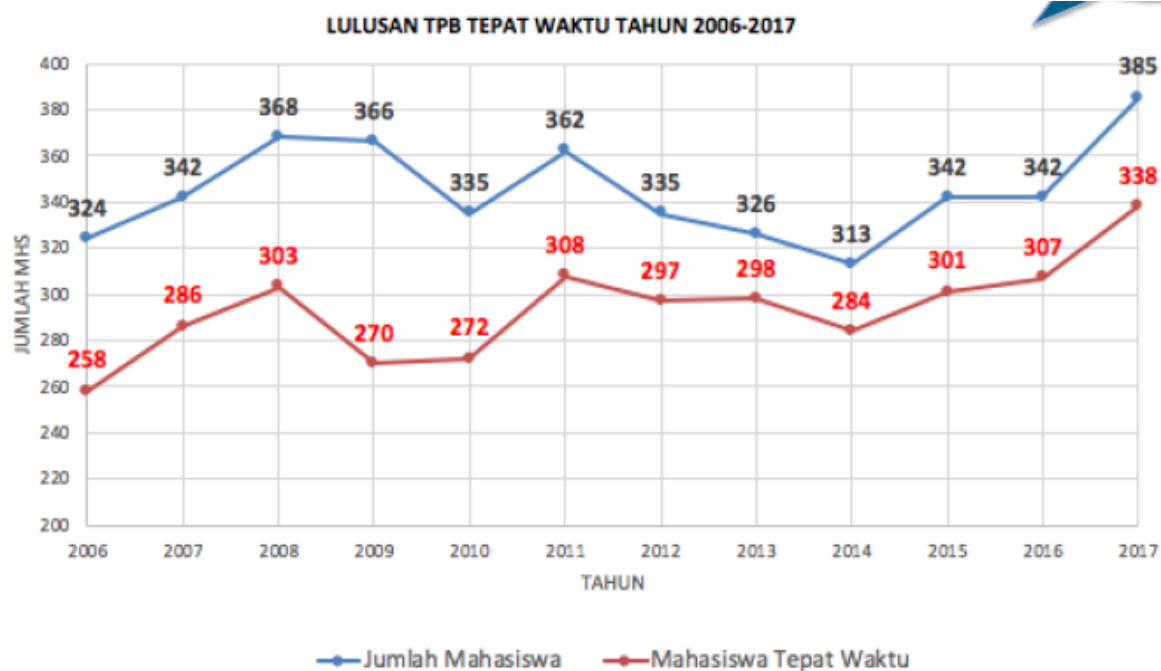
Lulusan Tepat Waktu 2010-2018



Data Alumni non-Wisuda periode 2010-2018



Lulusan Tepat Waktu TPB 2006-2017



b. Tracer Study

Tabel 1.b. Tracer Study

| Lulusan tahun | Jumlah lulusan yang bekerja | | | | |
|---------------|---|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| | Sebagai karyawan profesional di bidangnya | Karyawan di luar bidang profesinya | Bekerja mandiri/ Wirausaha | Melanjutkan Studi | Belum bekerja |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | |
| 2010 | 12 | | 1 | 14 | |
| 2011 | 17 | | | | 45 (tidak mengisi, bisa diasumsikan belum bekerja/ melanjutkan studi) |
| 2012 | 6 | | | | 132 (tidak mengisi, bisa diasumsikan belum bekerja/ melanjutkan studi) |
| 2013 | 22 | 40 | 7 | 15 | |
| 2014 | | | | S1-S2(33), S2-S3(34) | |
| 2015 | 56 | 5 | | S1-S2 (3), S2-S3 (2) | 16 (tidak mengisi, bisa diasumsikan belum bekerja/melanjutkan studi) |

- 1: PNS/Dosen/Guru/BUMN/Bank
- 2: Perusahaan Swasta
- 3: Wiraswasta
- 4: lanjut studi

c. Data Jumlah Mahasiswa dan Lulusan Program S1, S2 dan S3

Data Jumlah Mahasiswa dan Lulusan Program Sarjana (S1)

Tabel 1.c.1. Jumlah mahasiswa per-angkatan dan jumlah lulusan untuk Program Sarjana (S1)

| Tahun Masuk | Jumlah Mahasiswa Per angkatan Pada Tahun | | | | | | | | Jumlah Lulusan s.d. 2018 * |
|-------------|--|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | |
| 2006 | 49 | 1 | | | | | | | 295 |
| 2007 | 129 | 33 | | | | | | | 313 |
| 2008 | 333 | 116 | 31 | | | | | | 320 |
| 2009 | 334 | 332 | 145 | 60 | 3 | | | | 315 |
| 2010 | 309 | 303 | 303 | 159 | 70 | 5 | | | 285 |
| 2011 | 362 | 360 | 355 | 356 | 142 | 43 | 21 | 1 | 337 |
| 2012 | | 334 | 331 | 328 | 317 | 124 | 69 | 43 | 254 |
| 2013 | | | 335 | 324 | 322 | 317 | 209 | 56 | 238 |
| 2014 | | | | 321 | 313 | 307 | 305 | 189 | 1 |
| 2015 | | | | | 356 | 340 | 336 | 357 | |
| 2016 | | | | | | 356 | 339 | 335 | |
| 2017 | | | | | | | 385 | 337 | |
| 2018 | | | | | | | | 432 | |

Catatan : * Tidak termasuk mahasiswa transfer.

TS = Tahun akademik penuh yang terakhir. TS-1 = Satu tahun sebelum TS.

Data Jumlah Mahasiswa dan Lulusan Program Magister (S2)

Tabel 1.c.2 Jumlah mahasiswa per-angkatan dan jumlah lulusan untuk Program Magister (S2)

| Tahun Masuk | Jumlah Mahasiswa Per angkatan Pada Tahun | | | | | | | | Jumlah Lulusan s.d. 2018 * |
|-------------|--|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | |
| 2008 | 2 | | | | | | | | 117 |
| 2009 | 29 | 2 | | | | | | | 123 |
| 2010 | 158 | 54 | 1 | | | | | | 143 |
| 2011 | 198 | 226 | 75 | 4 | | | | | 180 |
| 2012 | | 219 | 201 | 48 | 1 | | | | 202 |
| 2013 | | | 325 | 342 | 101 | 13 | | | 297 |
| 2014 | | | | 303 | 296 | 43 | 14 | | 238 |
| 2015 | | | | | 214 | 196 | 107 | 16 | 195 |
| 2016 | | | | | | 163 | 233 | 156 | 24 |
| 2017 | | | | | | | 247 | 237 | |
| 2018 | | | | | | | | 160 | |

Data Jumlah Mahasiswa dan Lulusan Program Pendidikan Doktor (S3)

Tabel 1.c.3. Jumlah mahasiswa per-angkatan dan jumlah lulusan untuk Program Doktor (S3)

| Tahun Masuk | Jumlah Mahasiswa Per angkatan Pada Tahun | | | | | | | | Jumlah Lulusan s.d. 2018 * |
|-------------|--|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | |
| 2006 | 3 | | | | | | | | 27 |
| 2007 | 25 | 4 | | | | | | | 31 |
| 2008 | 18 | 14 | 2 | | | | | | 18 |
| 2009 | 21 | 19 | 18 | 3 | | | | | 21 |
| 2010 | 38 | 37 | 33 | 33 | 18 | | | | 32 |
| 2011 | 44 | 44 | 45 | 43 | 39 | 27 | 1 | | 40 |
| 2012 | | 59 | 59 | 56 | 52 | 48 | 24 | 3 | 49 |
| 2013 | | | 43 | 44 | 43 | 40 | 36 | 30 | 6 |
| 2014 | | | | 38 | 41 | 41 | 39 | 32 | |
| 2015 | | | | | 35 | 40 | 37 | 35 | |
| 2016 | | | | | | 47 | 53 | 51 | |
| 2017 | | | | | | | 38 | 37 | |
| 2018 | | | | | | | | 13 | |

d. Data Rata-Rata Masa Studi Mahasiswa dan IPK Lulusan

Tabel 1.d. Data rata-rata masastudi mahasiswa dan IPK lulusan untuk program Sarjana dan Magister.

PROGRAM SARJANA:

| Tahun | Jumlah Lulusan | Masa Studi Lulusan | | IPK Lulusan | | | Persentase Lulusan dengan IPK : | | |
|-------|----------------|----------------------|-----------------|-------------|-----------|------|---------------------------------|-----------|--------|
| | | Rata-rata (semester) | Tepat Waktu (%) | Min | Rata-rata | Mak | < 2,75 | 2,75-3,50 | > 3,50 |
| | | | | | | | | | |
| 2008 | 231 | 9,2 | 63,64 | 1,28 | 3,04 | 3,90 | 36,36 | 52,81 | 10,82 |
| 2009 | 290 | 9,2 | 74,14 | 1,41 | 3,07 | 3,97 | 36,90 | 51,72 | 11,38 |
| 2010 | 279 | 9,1 | 68,10 | 1,39 | 3,11 | 3,97 | 33,69 | 53,41 | 12,90 |
| 2011 | 308 | 9,3 | 60,06 | 1,50 | 3,11 | 3,99 | 29,22 | 57,47 | 13,31 |
| 2012 | 350 | 9,0 | 60,57 | 1,50 | 3,12 | 3,97 | 30,00 | 58,00 | 12,00 |
| 2013 | 296 | 8,8 | 62,16 | 1,59 | 3,17 | 3,9 | 26,35 | 61,49 | 12,16 |
| 2014 | 249 | 9,0 | 56,63 | 1,53 | 3,19 | 3,97 | 3,61 | 78,71 | 17,67 |
| 2015 | 347 | 8,88 | 59,90 | 1,49 | 3,12 | 4,00 | 25,07 | 55,62 | 19,31 |
| 2016 | 332 | 9,01 | 55,90 | 1,43 | 2,96 | 3,98 | 13,55 | 70,48 | 15,96 |
| 2017 | 284 | 8,73 | 67,30 | 1,72 | 3,25 | 3,97 | 22,10 | 60,35 | 17,5 |
| 2018 | 321 | 8,91 | 48,9 | 1,47 | 3,28 | 3,96 | 3,43 | 72,27 | 24,29 |

PROGRAM MAGISTER

| Tahun | Jumlah Lulusan | Masa Studi Lulusan | | IPK | | | Persentase Lulusan dengan IPK: | | |
|-------|----------------|----------------------|-----------------|---------|-----------|------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | Rata-rata (semester) | Tepat Waktu (%) | Lulusan | | | < 2,75 | 2,75-3,50 | > 3,50 |
| | | | | Min | Rata-rata | Mak | | | |
| 2008 | 133 | 4,3 | 90,98 | 1,28 | 3,50 | 4,00 | 14,29 | 42,11 | 43,61 |
| 2009 | 304 | 3,8 | 95,07 | 2,18 | 3,36 | 4,00 | 15,13 | 59,21 | 25,66 |
| 2010 | 106 | 3,8 | 96,23 | 1,90 | 3,57 | 4,00 | 6,60 | 32,08 | 61,32 |
| 2011 | 239 | 3,9 | 88,28 | 2,02 | 3,57 | 4,00 | 7,11 | 46,03 | 46,86 |
| 2012 | 150 | 4,1 | 84,00 | 2,10 | 3,56 | 4,00 | 6,67 | 29,33 | 64,00 |
| 2013 | 217 | 4,1 | 89,40 | 2,38 | 3,44 | 4,00 | 7,37 | 49,31 | 43,32 |
| 2014 | 229 | 4,2 | 81,82 | 2,79 | 3,45 | 4,00 | 0,00 | 38,43 | 61,57 |
| 2015 | 296 | 4,1 | 76,00 | 1,85 | 3,43 | 3,95 | 7,09 | 52,03 | 40,08 |
| 2016 | 334 | 4,13 | 82,03 | 1,82 | 3,33 | 4 | 5,688 | 48,51 | 45,81 |
| 2017 | 217 | 4,05 | 79,26 | 1,91 | 3,49 | 4 | 11,06 | 70,51 | 22,12 |
| 2018 | 214 | 4,20 | 71,00 | 2,79 | 3,61 | 4 | 0 | 29,90 | 69,62 |

e. Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa pada tahun 2018 dibidang akademik dan non-akademik

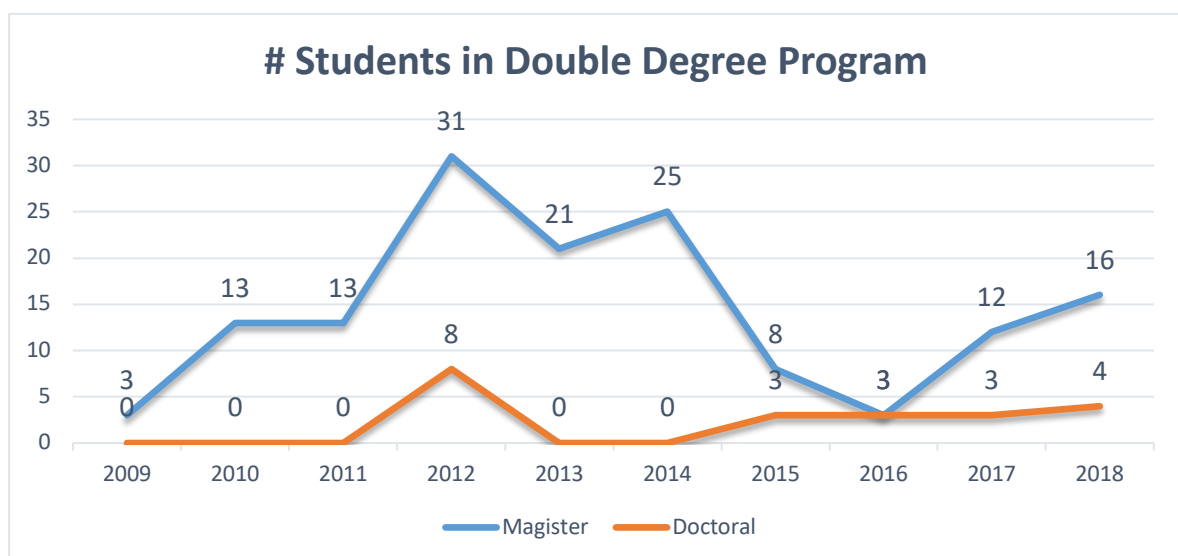
Tabel 1.e. 1 Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik 2018

| No. | Nama Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan | Tingkat (Lokal, Nasional, atau Internasional) | Prestasi yang Dicapai |
|-----|--|---|--|
| 1. | Della Valentina, dkk : SCIFI Neutron 2018. 9-11 Maret 2018 | Nasional | Juara 3 dalam kegiatan scifi neutron 2018 |
| 2. | Zulfa Hilmi Kautsar : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih medali emas bidang kimia dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |
| 3. | Daniel YE Laoh Tambuwun : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih medali emas bidang kimia dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |
| 4. | Hadyan Luthfan Prihadi : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih medali emas bidang fisika dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |
| 5. | Jyesta Mahayu Adhidewata : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih medali emas bidang fisika dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |
| 6. | Mohammad Reza Nurrahman : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih medali perak bidang fisika dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |
| 7. | Mohammad Afifurrahman : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih medali perak bidang matematika dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |
| 8. | Laurence Petrus Wijaya : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih medali perak bidang matematika dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |
| 9. | Hopien Christofen Tang : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih medali perunggu bidang matematika dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 10. | Mochammad Zulfikar Aditya Nurl : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih medali perunggu bidang matematika dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |
| 11. | Muhammad Rizki Fadilah : ONMIPA-PT 2018, 6 Mei 2018 | Nasional | Peraih honorable mention bidang matematika dalam kegiatan ONMIPA-PT 2018 |
| 12. | Laurence Petrus Wijaya, dkk., International Mathematics Competition for University Students, Bulgaria 22-28 Juli 2018 | Internasional | Meraih medali emas pada International Mathematics Competition for University Students, di Bulgaria |
| 13. | Andreas Sugeng & M. Rizki Fadillah, Seminar Nasional Matematika UGM 15 September 2018 | Nasional | Meraih karya Ilmiah Terbaik dalam Seminar Nasional Matematika di UGM |
| 14. | Pieter, Crystal Marsha : Indonesian Statistics Conference, 21-23 September 2018 | Nasional | The Best Paper dan The Best Speaker pada Indonesian Statistics Conference Tingkat Nasional |
| 15. | M. Afifurrahman, dkk., Calculus Cup 2018, 23 September 2018 | Nasional | Juara 1 Calculus Cup X Tingkat Nasional tahun 2018 |

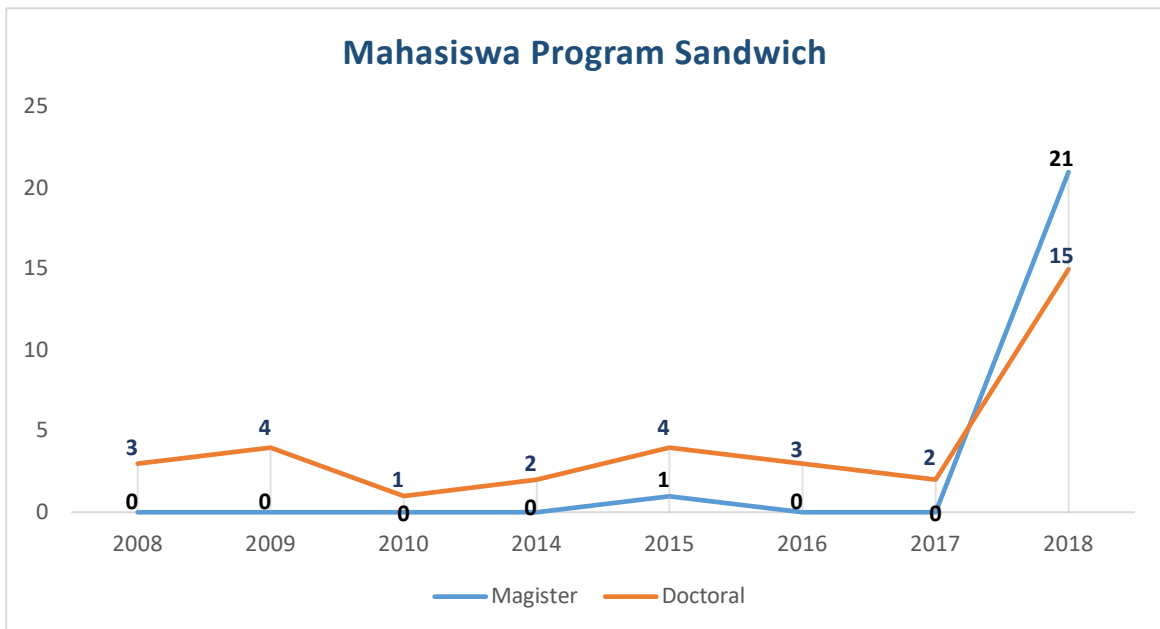
Students in Double Degree Program

| Tahun | Magister | Doctoral |
|--------------|------------|-----------|
| 2009 | 3 | 0 |
| 2010 | 13 | 0 |
| 2011 | 13 | 0 |
| 2012 | 31 | 8 |
| 2013 | 21 | 0 |
| 2014 | 25 | 0 |
| 2015 | 8 | 3 |
| 2016 | 3 | 3 |
| 2017 | 12 | 3 |
| 2018 | 16 | 4 |
| TOTAL | 145 | 21 |



Mahasiswa Program Sandwich

| Tahun | Magister | Doctoral |
|--------------|-----------|-----------|
| 2008 | 0 | 3 |
| 2009 | 0 | 4 |
| 2010 | 0 | 1 |
| 2014 | 0 | 2 |
| 2015 | 1 | 4 |
| 2016 | 0 | 3 |
| 2017 | 0 | 2 |
| 2018 | 21 | 15 |
| | | |
| TOTAL | 22 | 34 |



Exchange Student - Outbound 2018

| NO | NAMA | NIM | L/P | PRODI | Institusi Partner | PROGRAM | DURASI | JENJANG |
|----|-----------------------------------|----------|-----|------------|--|-----------------|-----------|----------|
| 1 | Atmaja Satyatuhu | 10214070 | L | Fisika | NELC Bussiness Program | Joint Research | 1 Minggu | Sarjana |
| 2 | Putu Hendra Widyadharma | 10214070 | L | Fisika | KAIST Korea | Sandwich | 1-3 bulan | Sarjana |
| 3 | Natasha Flaminggo | 10215002 | P | Fisika | KAIST Korea | Sandwich | 1-3 bulan | Sarjana |
| 4 | Nona Avena Purba | 10215046 | P | Fisika | KAIST Korea | Sandwich | 1-3 bulan | Sarjana |
| 5 | Fajar Wimar Ramadhan | 10215083 | L | Fisika | KAIST Korea | Sandwich | 1-3 bulan | Sarjana |
| 6 | Mohamad Reza Nurrahman | 10215085 | L | Fisika | KAIST Korea | Sandwich | 1-3 bulan | Sarjana |
| 7 | Saadah Sajjana Carita | 20114024 | P | Matematika | Univ Aix Merseille | Double Degree | 1 Tahun | Magister |
| 8 | Pebrudal Zanu | 20116305 | L | Matematika | Tokyo Metropolitan University | Joint Research | 10 hari | Magister |
| 9 | Stephanus Ardiyanto | 20117020 | L | Matematika | L a Trobe University | Kunjungan Riset | 5 hari | Magister |
| 10 | Nuzulia Fajri Rahmi | 20117011 | P | Aktuaria | IAM Annual Meeting (Student Chapter Seminars) | Sandwich | 1 Minggu | Magister |
| 11 | I Wayan Palton Anuwiksa | 20117018 | L | Matematika | Monash University | Sandwich | 3 Minggu | Magister |
| 12 | Aholiab Tegar Pratama | 20117028 | L | Matematika | Monash University | Sandwich | 3 Minggu | Magister |
| 13 | RAKOTOVAO Lovanantenaina Omega | 20217701 | P | Fisika | National Institute of Development Administration | Sandwich | 1-3 bulan | Magister |
| 14 | Nabilah Zuhairah | 20218020 | P | Fisika | Mie University Jepang | Sandwich | 1 minggu | Magister |
| 15 | Fiqhri Heda Murdaka | 20218024 | L | Fisika | Mie University Jepang | Sandwich | 1 minggu | Magister |
| 16 | Christian Marvelous | 20516001 | L | Kimia | University Groningen Belanda | Sandwich | 1-3 bulan | Magister |
| 17 | Abraham Mora | 20516002 | L | Kimia | University Groningen Belanda | Sandwich | 1-3 bulan | Magister |
| 18 | Yovin | 20516003 | L | Kimia | University Groningen Belanda | Sandwich | 1-3 bulan | Magister |
| 19 | Ni Luh Putu Ananda Sarawati | 20517004 | P | Kimia | University Groningen Belanda | Sandwich | 1-3 bulan | Magister |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|----------|---|-----------------|-------------------------------------|----------------|-----------|----------|
| 20 | Yoshua Donny Rudinatha | 20517017 | L | Kimia | University Groningen Belanda | Sandwich | 1-3 bulan | Magister |
| 21 | Rendy | 20517022 | L | Kimia | University Groningen Belanda | Sandwich | 1-3 bulan | Magister |
| 22 | Indra Karno Adi | 20517027 | L | Kimia | University Groningen Belanda | Sandwich | 1-3 bulan | Magister |
| 23 | Dimas Praja Purwa Aji | 20915001 | L | Sains Komputasi | Universitas Kanazawa | Double Degree | 1 Tahun | Magister |
| 24 | Arfian Alimansyah | 20915004 | L | Sains Komputasi | Universitas Kanazawa | Double Degree | 1 Tahun | Magister |
| 25 | Berlian Filda Yofita Serli | 20915006 | P | Sains Komputasi | Universitas Kanazawa | Double Degree | 1 Tahun | Magister |
| 26 | Annas Nasrudin | 20916002 | L | Sains Komputasi | Universitas Kanazawa | Double Degree | 1 Tahun | Magister |
| 27 | Ufra Neshia | 20916003 | P | Sains Komputasi | Universitas Kanazawa | Double Degree | 1 Tahun | Magister |
| 28 | Arif Nurwahid | 20916004 | L | Sains Komputasi | Universitas Kanazawa | Double Degree | 1 Tahun | Magister |
| 29 | Lalu Muhammad Ridwan | 20916301 | L | Sains Komputasi | University of Lleida Spanyol | Double Degree | 1 Tahun | Magister |
| 30 | Mutiara Dewi Lestari | 20916303 | P | Sains Komputasi | University Kanazawa | Double Degree | 1 tahun | Magister |
| 31 | Radhinka Bagaskara | 20916305 | L | Sains Komputasi | University Kanazawa | Double Degree | 1 tahun | Magister |
| 32 | Maju Sumanto | 20916307 | L | Sains Komputasi | University of Lleida Spanyol | Double Degree | 1 tahun | Magister |
| 33 | Ramadhan Paninggali | 20917003 | L | Sains Komputasi | University Kanazawa | Double Degree | 1 tahun | Magister |
| 34 | Habibi Azka Nasution | 20917008 | L | Sains Komputasi | University Kanazawa | Double Degree | 1 tahun | Magister |
| 35 | Achmad Maulana Gani | 20917009 | L | Sains Komputasi | University Kanazawa | Double Degree | 1 tahun | Magister |
| 36 | Uswatun Hasanah | 20917010 | P | Sains Komputasi | University Kanazawa | Double Degree | 1 tahun | Magister |
| 37 | Ahmad Fauzan Fibriansyah | 20917015 | L | Sains Komputasi | University Kanazawa | Double Degree | 1 tahun | Magister |
| 38 | Daniel Salim | 30115007 | L | Matematika | Tokyo Metropolitan University | Joint Research | 3 bulan | Doctor |
| 39 | Rifky Fauzi | 30116301 | L | Matematika | Swansea University Inggris | Joint Research | 3 bulan | Doctor |
| 40 | Hilda Fahlana | 30117005 | P | Matematika | University fo Koblenz Landau Jerman | Joint Research | 3 bulan | Doctor |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|----------|---|------------|--|----------------|-----------|--------|
| 41 | Muhammad Fakhruddin | 30117008 | L | Matematika | University fo Koblenz Landau Jerman | Joint Research | 3 bulan | Doctor |
| 42 | Yeva Fadhilah Ashari | 30117009 | P | Matematika | Universitas Politenica de Catalaunya Spanyol | Joint Research | 3 bulan | Doctor |
| 43 | Ahmad Rashikin | 30213015 | L | Matematika | Erasmus Mundus INTACT Programe | Joint Research | 1 Minggu | Doctor |
| 44 | Yoshua Y Hamonangan | 30115007 | L | Matematika | Sabancı University | Sandwich | 3 bulan | Doctor |
| 45 | Seli Siti Sholihat | 30116302 | P | Matematika | UNSW | Sandwich | 3 bulan | Doctor |
| 46 | Yeva Fadhilah Ashari | 30117009 | P | Matematika | Monash University | Sandwich | 3 Minggu | Doctor |
| 47 | Afrina Br Sebayang | 30117014 | P | Matematika | University Wageningen | Sandwich | 3 bulan | Doctor |
| 48 | Irfan Dwi Aditya | 30214007 | L | Fisika | Engineering Osaka University | Sandwich | 3 tahun | Doctor |
| 49 | Sasfan Arman Wella | 30214008 | L | Fisika | Engineering Osaka University | Sandwich | 3 tahun | Doctor |
| 50 | Tiffany | 30217002 | P | Fisika | Tokyo Institute of Technology | Sandwich | 1-3 bulan | Doctor |
| 51 | Lisa' Yihaa Roodhiyah | 30217003 | P | Fisika | Tokyo Institute of Technology | Sandwich | 1-3 bulan | Doctor |
| 52 | Aflah Zaharo | 30217004 | L | Fisika | University Kanazawa | Sandwich | 1 tahun | Doctor |
| 53 | Dian Fitrasari | 30217008 | L | Fisika | University Kanazawa | Sandwich | 1 tahun | Doctor |
| 54 | Muhammad Bisri | 30217014 | L | Fisika | Tokyo Institute of Technology | Sandwich | 3-6 bulan | Doctor |
| 55 | Muhammad Fitrah Alfian | 30217018 | L | Fisika | Osaka University | Sandwich | 1-3 bulan | Doctor |

2. Statistik Penelitian

a. Jumlah judul penelitian dan dana penelitian

Dana penelitian total yang diterima dosen-dosen FMIPA pada tahun 2018 adalah **Rp. 28.439.321.475,-** yang dirinci pada tabel berikut. Penyerapan dana riset ini pada tahun 2018 sekitar 97,19 %.

Dana Penelitian per Program Studi periode 2015-2018

| No | BIDANG | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Astronomi | 269.000.000 | 297.675.000 | 921.232.000 | 688.900.000 |
| 2 | Matematika | 4.870.000.000 | 5.776.200.000 | 8.707.301.000 | 6.309.222.100 |
| 3 | Kimia | 10.537.170.000 | 6.759.060.000 | 6.509.001.600 | 8.459.190.425 |
| 4 | Fisika | 9.022.180.000 | 14.653.220.000 | 13.261.665.800 | 12.982.008.950 |
| | | | | | |
| | TOTAL | 24.698.350.000 | 27.486.155.000 | 29.399.200.400 | 28.439.321.475 |

Distribusi Dana Penelitian, Judul, dan PI Per KK tahun 2018

| No | Kelompok Keahlian | 2018 | | | |
|----|----------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| | | #Ang | #Jdl | #PI | Dana |
| 1 | Aljabar | 12 | 15 | 9 | 1.133.860.000 |
| 2 | Analisis dan Geometri | 11 | 8 | 5 | 600.000.000 |
| 3 | Mat. Industri dan Keuangan | 21 | 24 | 13 | 1.974.542.500 |
| 4 | Mat. Kombinatorika | 12 | 15 | 7 | 1.623.400.000 |
| 5 | Statistika | 9 | 9 | 5 | 977.419.600 |
| 6 | Fis. Bumi & Sistem Kompleks | 15 | 21 | 11 | 2.211.871.450 |
| 7 | Fis. Magnetik & Fotonik | 9 | 15 | 8 | 1.360.505.000 |
| 8 | Fis. Material Elektronik | 12 | 29 | 8 | 3.293.210.000 |
| 9 | Fis. Nuklir & Biofisika | 19 | 31 | 12 | 3.208.227.500 |
| 10 | Fis. Teo. Energi Tinggi & Instr. | 16 | 26 | 11 | 2.908.195.000 |
| 11 | Astronomi | 18 | 11 | 10 | 688.900.000 |
| 12 | Biokimia | 12 | 15 | 7 | 1.805.965.000 |
| 13 | Kim. Analitik | 14 | 11 | 6 | 1.776.900.000 |
| 14 | Kim. Anorganik & Fisik | 18 | 27 | 13 | 3.091.915.000 |
| 15 | Kim. Organik | 12 | 16 | 9 | 1.784.410.425 |
| | TOTAL | 210 | 273 | 134 | 28.439.321.475 |

Rata-rata judul Penelitian Per Tahun

| FMIPA ITB | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Jumlah Judul Riset | 140 | 196 | 246 | 273 |
| # dosen sebagai PI | 87 | 90 | 117 | 134 |
| # dosen terlibat riset | 146 | 161 | 125 | 187 |
| # dosen Fakultas | 188 | 197 | 205 | 210 |
| % dosen terlibat riset | 77,66 | 81,73 | 60,98 | 63,81 |
| Mahasiswa yang terlibat | | | 256 | 388 |
| Rata-Rata judul Riset Per Tahun | 0,74 | 0,99 | 1,20 | 1,30 |

Jumlah judul dan dana penelitian yang diperoleh dalam 5 tahun terakhir

| No | KK | 2015 | | | | 2016 | | | | 2017 | | | | 2018 | | | |
|----|----------------------------------|------------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|---------------|------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--|--|--|
| | | #Angg | #Jd | #PI | Dana | #Jd | #PI | Dana | #Jd | #PI | Dana | #Jd | #PI | Dana | | | |
| 1 | Aljabar | 12 | 6 | 5 | 640 | 9 | 6 | 916 | 14 | 9 | 1.143 | 15 | 9 | 1.134 | | | |
| 2 | Analisis dan Geometri | 11 | 3 | 3 | 350 | 3 | 3 | 352 | 11 | 4 | 1.054 | 8 | 5 | 600 | | | |
| 3 | Mat. Industri dan Keuangan | 21 | 12 | 9 | 1.438 | 15 | 7 | 2.040 | 26 | 9 | 2.756 | 24 | 13 | 1.975 | | | |
| 4 | Mat. Kombinatorika | 12 | 15 | 6 | 2.342 | 14 | 5 | 2.284 | 16 | 6 | 2.650 | 15 | 7 | 1.623 | | | |
| 5 | Statistika | 9 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 185 | 9 | 5 | 1.105 | 9 | 5 | 977 | | | |
| 6 | Fis. Bumi & Sistem Kompleks | 15 | 8 | 8 | 863 | 14 | 8 | 1.271 | 18 | 12 | 1.877 | 21 | 11 | 2.212 | | | |
| 7 | Fis. Magnetik & Fotonik | 9 | 9 | 6 | 1.039 | 12 | 5 | 1.324 | 12 | 8 | 1.106 | 15 | 8 | 1.361 | | | |
| 8 | Fis. Material Elektronik | 12 | 17 | 6 | 2.371 | 24 | 6 | 4.028 | 21 | 8 | 3.246 | 29 | 8 | 3.293 | | | |
| 9 | Fis. Nuklir & Biofisika | 19 | 19 | 8 | 2.495 | 25 | 12 | 3.864 | 32 | 13 | 3.432 | 31 | 12 | 3.208 | | | |
| 10 | Fis. Teo. Energi Tinggi & Instr. | 16 | 19 | 8 | 2.255 | 29 | 9 | 4.168 | 27 | 9 | 3.600 | 26 | 11 | 2.908 | | | |
| 11 | Astronomi | 18 | 5 | 5 | 269 | 3 | 2 | 298 | 13 | 11 | 921 | 11 | 10 | 689 | | | |
| 12 | Biokimia | 12 | 12 | 8 | 2.988 | 8 | 4 | 1.295 | 5 | 4 | 850 | 15 | 7 | 1.806 | | | |
| 13 | Kim. Analitik | 14 | 5 | 10 | 1.420 | 10 | 6 | 1.513 | 10 | 4 | 2.250 | 11 | 6 | 1.777 | | | |
| 14 | Kim. Anorganik & Fisik | 18 | 17 | 9 | 2.330 | 16 | 10 | 1.984 | 16 | 8 | 2.240 | 27 | 13 | 3.092 | | | |
| 15 | Kim. Organik | 12 | 5 | 4 | 3.800 | 12 | 5 | 1.968 | 16 | 7 | 1.169 | 16 | 9 | 1.784 | | | |
| | TOTAL | 210 | 154 | 97 | 24.698 | 196 | 90 | 27.486 | 246 | 117 | 29.399 | 273 | 134 | 28.439 | | | |

Ket: Dana (dalam jutaan).

b. Publikasi/Penulisan Makalah

Keluaran riset dosen berupa publikasi ilmiah di tingkat internasional terus meningkat secara stabil dalam empat tahun terakhir. Namun publikasi di tingkat nasional justru menurun. Hal ini disebabkan terbatasnya media publikasi yang terakreditasi di tingkat nasional; sementara insentif yang diberikan selalu memacu peneliti untuk mempublikasikan karyanya di tingkat nasional. Sebagai catatan, angka

banyaknya publikasi jurnal internasional total yang tercatat ini baru terhitung sampai dengan akhir bulan Desember 2017. Bila penghitungan sudah dilakukan sampai dengan akhir tahun, angka ini kemungkinan besar akan bertambah. Total jumlah sitasi FMIPA meningkat tajam dari 2533 di tahun 2016 menjadi 3197 di tahun 2017.

Jika diamati, publikasi yang dilakukan dengan melibatkan mahasiswa S3, signifikan persentasenya. Karenanya perbaikan dan pengintegrasian proses pembimbingan S3 merupakan salah satu yang perlu diupayakan untuk memacu keluaran publikasi.

Daftar Publikasi di SCOPUS Per-KK periode 2015-2018

| Kelompok Keahlian | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | TOT |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Art | Proc | Art | Proc | Art | Proc | Art | Proc | |
| Astronomi | 4 | 12 | 4 | 26 | 0 | 2 | 5 | 2 | 55 |
| Fisika Bumi & Sistem Kompleks | 0 | 26 | 6 | 40 | 6 | 24 | 4 | 10 | 116 |
| Fisika Magnetik Dan Fotonik | 12 | 8 | 7 | 15 | 15 | 13 | 15 | 18 | 103 |
| Fisika Nuklir Dan Biofisika | 4 | 37 | 11 | 57 | 15 | 47 | 11 | 22 | 204 |
| Fisika Teori Energi Tinggi & Instrumentasi | 9 | 23 | 9 | 49 | 12 | 31 | 17 | 10 | 160 |
| Fisika Material Elektronik | 3 | 8 | 18 | 29 | 30 | 30 | 26 | 13 | 157 |
| Biokimia | 11 | 3 | 5 | 0 | 10 | 0 | 9 | 6 | 44 |
| Kimia Analitik | 8 | 0 | 11 | 2 | 7 | 9 | 3 | 18 | 58 |
| Kimia Anorganik & Fisik | 16 | 11 | 17 | 8 | 15 | 11 | 13 | 7 | 98 |
| Kimia Organik | 8 | 7 | 13 | 0 | 10 | 6 | 7 | 6 | 57 |
| Aljabar | 6 | 4 | 8 | 2 | 4 | 6 | 0 | 2 | 32 |
| Analisis & Geometri | 2 | 2 | 6 | 3 | 8 | 5 | 14 | 3 | 43 |
| Kombinatorika | 11 | 26 | 7 | 16 | 16 | 3 | 6 | 4 | 89 |
| Matematika Industri & Keuangan | 8 | 17 | 8 | 15 | 17 | 15 | 3 | 24 | 107 |
| Statistika | 8 | 21 | 3 | 7 | 4 | 5 | 1 | 14 | 63 |
| TOTAL | 110 | 205 | 133 | 269 | 169 | 207 | 134 | 159 | 1386 |
| | 315 | | 402 | | 376 | | 293 | | 1386 |

c. Karya Seni, Paten atau Prototipe Produk

Tabel 2.c. Daftar karya seni, paten dan prototype produk monumental

| Jenis Karya | Jumlah Karya Seni, Patent & Prototype monumental | | |
|-----------------------------|--|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Karya seni | - | - | - |
| Paten | 5 | 6 | 18 |
| Prototipe produk monumental | - | - | - |

d. Penelitian/Karya Seni/Karya Disain/Produk Unggulan

Salah seorang dosen Prof. Mitra Djamal dengan konsorsium internasional (The COSINE-100 Collaboration), dan bersama seorang mahasiswa S3 Fisika ITB, mempublikasikan karya risetnya di jurnal **Nature**, yang merupakan jurnal yang sangat prestisius.

Tabel 2.d. Daftar Penelitian/Karya Seni/Karya Desain/Produk Unggulan

| No. | Jenis karya unggulan | Peneliti/Perancang/ Pembuat | Jurnal/Lokasi/Produk |
|-----|--|--------------------------------|---|
| 1 | Publikasi di Nature : "An Experiment to Search for Dark-Matter interactions" | Prof. Mitra Djamal, dkk. | <i>Nature</i> volume 564, pages 83–86, (2018) (IF=41.57) https://www.nature.com/articles/s41586-018-0739-1 |

3. Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat meliputi Kerjasama dengan industri, program Pendidikan dan pelatihan, Kerjasama dengan instansi pemerintah, Penerapan teknologi kepada masyarakat dan Jasa konsultasi. Partisipasi dosen dalam kegiatan pengabdian masyarakat cukup besar, tetapi masih terfokus pada dua kegiatan pada Penerapan teknologi kepada masyarakat.

Daftar Judul Pengabdian kepada Masyarakat 2018

| Kerjasama dengan Industri | | | |
|--|----------------------------------|--|---------------|
| FMIPA-PT KITECH | Fisika Magnetik & Fotonik | Development of Security Lighting Reflector Design Technology Using Discharge Lamp Light Source | 131.030.000 |
| FMIPA-PT Djarum | Kimia Analitik | Kegiatan Laboratorium Terpadu SMK Duta Karya Kudus | 273.000.000 |
| FMIPA-PT.Reasuransi Indonesia Utama | KK Statistika | Kerjasama Pengembangan Metodologi Perhitungan Tarif | 140.190.600 |
| LPPM-Badan Pengelola Dana Perkebunan Sawit | Kimia Anorganik dan Fisik | Sintesis Terminal Olefin Turunan Asam Lemak Sebagai Building Block Dan Monomer Baru Dari Minyak Kelapa Sawit Melalui Reaksi Olefin Metatesis | 1.659.000.000 |
| LPPM-Badan Pengelola Dana Perkebunan Sawit | Kimia Organik | Epoksidasi Minyak Sawit Terkatalisis Logam Transisi Awal : Formulasi Epo Ramah Lingkungan | 1.065.625.000 |
| Pendidikan dan Pelatihan | | | |
| FMIPA-READI JAKARTA | S1 Mat/Aktuarial FMIPA | Undergraduate Scholarship Program for Actuarial Science Studies | 1.306.000.000 |
| FMIPA-AAJI | S1 Mat/Aktuarial FMIPA | Program Beasiswa | 60.000.000 |
| Kerjasama dengan Instansi Pemerintah | | | |
| FMIPA-DIPI | Astronomi | Hibah Riset DIPI | 183.360.000 |
| Penerapan Teknologi ke masyarakat | | | |
| FMIPA-PPM ITB | Kimia Anorganik dan Fisik | Pendampingan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Kimia Bandung | 50.000.000 |
| FMIPA-PPM ITB | Matematika Kombinatorika | Penyuluhan dan Pendampingan Guru Untuk Merancang dan Melaksanakan Math Camp | 50.000.000 |
| FMIPA-PPM ITB | Matematika Industri dan Keuangan | Pembuatan Buku Ajar Matematika Keuangan Untuk Universitas | 50.000.000 |
| LPPM-Kerjasama pengabdian kepada Masyarakat (Konsultasi) | Fisika Nuklir dan Biofisika | Penyusunan Naskah Kajian Pengembangan Technopark pada SMK (bidang Teknologi dan Rekayasa) | 200.000.000 |
| LPPM-Pengabdian Masyarakat Dana Mandiri ITB | Fisika Material Elektronik | Program Pengabdian kepada Masyarakat di NTB | 50.000.000 |
| LPPM-Pengabdian Masyarakat Dana Mandiri ITB | Matematika Industri dan Keuangan | Pemberdayaan Masyarakat Desa Mekarwangi Kabupaten Bandung Barat melalui Budidaya Jamur dan Biogas | 30.000.000 |

| Jasa Konsultasi | | | |
|------------------------|---------------------------------|--|----------------------|
| LAPI ITB | Kimia Fisik dan Anorganik | Corrosion Inhibitor Laboratory Screening Test (SCBU) | 193.800.000 |
| LAPI ITB | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | Pelatihan Analisa dan Pengukuran Laboratorium terhadap Core Geothermal | 155.000.000 |
| LAPI ITB | Kimia Fisik dan Anorganik | Corrosion Inhibitor Laboratory Screening Test (NBU) | 197.400.000 |
| LAPI ITB | Kimia Fisik dan Anorganik | Lab Test Corrosion Inhibitor And Scale Inhibitor | 36.600.000 |
| TOTAL | | | 5.831.005.600 |

Rekap Dana Pengabdian kepada Masyarakat 2015- 2018

| KEGIATAN | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Kerjasama dengan Industri | 3.792.000.000 | 3.732.931.540 | 178.517.480 | 3.268.845.600 |
| Pendidikan dan Pelatihan | - | 839.507.000 | 598.500.000 | 1.366.000.000 |
| Kerjasama dengan Instansi Pemerintah | 907.900.000 | 410.000.000 | 415.840.000 | 183.360.000 |
| Penerapan Teknologi ke Masyarakat | 406.484.000 | 360.000.000 | 660.000.000 | 430.000.000 |
| Jasa Konsultasi | 1.332.633.000 | 2.886.629.600 | 4.445.044.980 | 582.800.000 |
| Jumlah | 6.439.017.000 | 8.229.068.140 | 6.297.902.460 | 5.831.005.600 |

Rekap Dana Pengabdian kepada Masyarakat per. Eks Departemen 2015- 2018

| No | PRODI | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | TOTAL |
|-----------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Astronomi | 40.000.000 | 80.000.000 | 85.840.000 | 183.360.000 | 389.200.000 |
| 2 | Matematika | 40.000.000 | 959.507.000 | 698.500.000 | 1.636.190.600 | 3.334.197.600 |
| 3 | Kimia | 4.996.533.000 | 3.556.629.600 | 330.500.000 | 3.475.425.000 | 12.359.087.600 |
| 4 | Fisika | 1.362.484.000 | 2.927.931.540 | 5.183.062.460 | 536.030.000 | 10.009.508.000 |
| | TOTAL | 6.439.017.000 | 8.229.068.140 | 6.297.902.460 | 5.831.005.600 | 26.796.993.200 |

Jumlah Kemitraan dengan Lembaga Nasional (MoA)

| No. | 2016 | 2017 | 2018 |
|------------|--|--|--|
| 1 | Jamkrindo | Jamkrindo | Jamkrindo |
| 2 | BAPETEN | BAPETEN | BAPETEN |
| 3 | FMIPA Universitas Negeri Manado | FMIPA Universitas Negeri Manado | FMIPA Universitas Negeri Manado |
| 4 | Pusat Teknologi Radioisotop dan Radiofarmaka BATAN | Pusat Teknologi Radioisotop dan Radiofarmaka BATAN | Pusat Teknologi Radioisotop dan Radiofarmaka BATAN |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5 | LAPAN & FMIPA ITB & FST Universitas Nusa Cendana & BAPPEDA Provinsi NTT & BAPPEDA Kabupaten Kupang | LAPAN & FMIPA ITB & FST Universitas Nusa Cendana & BAPPEDA Provinsi NTT & BAPPEDA Kabupaten Kupang | LAPAN & FMIPA ITB & FST Universitas Nusa Cendana & BAPPEDA Provinsi NTT & BAPPEDA Kabupaten Kupang |
| 6 | PT AIA Financial | PT AIA Financial | PT AIA Financial |
| 7 | PT KITECH | PT KITECH | PT KITECH |
| 8 | PT Komatsu | PT Komatsu | PT Komatsu |
| 9 | Melalui LAPI ITB (Performance Of The Work For Corrosion Inhibitor Testing) | Melalui LAPI ITB (GGR, Laboraturium Analysis Pore Pressure Modeling Seluruh Wilayah Kerja SES) | Melalui LAPI ITB (Corrosion Inhibitor Laboratory Screening Test (SCBU)) |
| 10 | Melalui LAPI ITB (Gas Corrosion Inhibitor Test with Jet Impingement dan Thermal Stability Test) | Chemical Corrosion Inhibitor Test for Gas Operation | Melalui LAPI ITB (Pelatihan Analisa dan Pengukuran Laboratorium terhadap Core Geothermal) |
| 11 | Water Corrosion Inhibitor With Bubble Test & Jet Impingement Test | Melalui LAPI ITB (USC & Triaxial Laboratory Test) | Melalui LAPI ITB (Corrosion Inhibitor Laboratory Screening Test (NBU)) |
| 12 | Melalui LAPI ITB (Corrosion Inhibitor Screening Test) | Melalui LAPI ITB (Corrosion Inhibitor Screening Test) | Melalui LAPI ITB (Lab Test Corrosion Inhibitor And Scale Inhibitor) |
| 13 | Melalui LAPI ITB (Jasa Komprehensif Studi Pore Pessure Modeling Regional) | Melalui LAPI ITB (Balam South East Geomechanics Study) | Melalui LPPM-Kerjasama pengabdian kepada Masyarakat (Konsultasi) |
| 14 | | FMIPA Universitas Negeri Malang | FMIPA Universitas Negeri Malang |
| 15 | | PT Djarum | PT Djarum |
| 16 | | Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia (AIPI) | Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia (AIPI) |
| 17 | | Universitas Pattimura, Ambon | Universitas Pattimura, Ambon |
| 18 | | | Asosiasi Asuransi Jiwa Indonesia (AAJI) |
| 19 | | | PT Reasuransi Indonesia Utama (Persero) |
| 20 | | | Badan Pengelola Dana Perkebunan Sawit |
| 21 | | | Fakultas Sains dan Matematika UNDIP |

Jumlah Kemitraan dengan Lembaga Internasional (MoA)

| No. | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----|--|--|--|
| 1 | Faculty of Mathematics and Natural Sciences, The University of Koblenz-Landau, Germany | Faculty of Mathematics and Natural Sciences, The University of Koblenz-Landau, Germany | Faculty of Mathematics and Natural Sciences, The University of Koblenz-Landau, Germany |
| 2 | Ecole des Mines de Nantes, France | Ecole des Mines de Nantes, France | Ecole des Mines de Nantes, France |
| 3 | Faculty of Science, Leiden University The Netherlands | Faculty of Science, Leiden University The Netherlands | Faculty of Science, Leiden University The Netherlands |
| 4 | Graduate School of Science, Osaka University Japan | Graduate School of Science, Osaka University Japan | Graduate School of Science, Osaka University Japan |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5 | Tohoku University, Japan | Tohoku University, Japan | Tohoku University, Japan |
| 6 | Universitat de Lleida – Escola Politecnica Superior | Universitat de Lleida – Escola Politecnica Superior | Universitat de Lleida – Escola Politecnica Superior |
| 7 | Graduate School of Natural Science and Technology, Kanazawa University Japan | Graduate School of Natural Science and Technology, Kanazawa University Japan | Graduate School of Natural Science and Technology, Kanazawa University Japan |
| 8 | The School of Science, Kathmandu University | The School of Science, Kathmandu University | The School of Science, Kathmandu University |
| 9 | Korea Institute of Industrial Technology | Korea Institute of Industrial Technology | Korea Institute of Industrial Technology |
| 10 | Korea Advanced Institute of Science and Technology | Korea Advanced Institute of Science and Technology | Korea Advanced Institute of Science and Technology |
| 11 | University of Groningen | University of Groningen | University of Groningen |
| 12 | | READI University of Waterloo | READI University of Waterloo |
| 13 | | | University Malaya, Kuala Lumpur Malaysia |
| 14 | | | Graduate School of Engineering, University of Fukui Japan |
| 15 | | | RIKEN, Jepang |

Jumlah Kemitraan dengan Lembaga Nasional dengan Perjanjian Kerjasama

| No. | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----|--|--|--|
| 1 | LAPAN & FMIPA ITB & FST Universitas Nusa Cendana & BAPPEDA Provinsi NTT & BAPPEDA Kabupaten Kupang | LAPAN & FMIPA ITB & FST Universitas Nusa Cendana & BAPPEDA Provinsi NTT & BAPPEDA Kabupaten Kupang | LAPAN & FMIPA ITB & FST Universitas Nusa Cendana & BAPPEDA Provinsi NTT & BAPPEDA Kabupaten Kupang |
| 2 | PT KITECH | PT KITECH | PT KITECH |
| 3 | BAPETEN | BAPETEN | |
| 4 | Melalui LAPI ITB (Performance Of The Work For Corrosion Inhibitor Testing) | Melalui LAPI ITB (GGR, Laboraturium Analysis Pore Pressure Modeling Seluruh Wilayah Kerja SES) | Melalui LAPI ITB (Corrosion Inhibitor Laboratory Screening Test (SCBU)) |
| 5 | Melalui LAPI ITB (Gas Corrosion Inhibitor Test with Jet Impingement dan Thermal Stability Test) | Melalui LAPI ITB (Chemical Corrosion Inhibitor Test for Gas Operation) | Melalui LAPI ITB (Pelatihan Analisa dan Pengukuran Laboratorium terhadap Core Geothermal) |
| 6 | Water Corrosion Inhibitor With Bubble Test & Jet Impingement Test | Melalui LAPI ITB (USC & Triaxial Laboratory Test) | Melalui LAPI ITB (Corrosion Inhibitor Laboratory Screening Test (NBU)) |
| 7 | Melalui LAPI ITB (Corrosion Inhibitor Screening Test) | Melalui LAPI ITB (Corrosion Inhibitor Screening Test) | Melalui LAPI ITB (Lab Test Corrosion Inhibitor And Scale Inhibitor) |
| 8 | Melalui LAPI ITB (Jasa Komprehensif Studi Pore Pessure Modeling Regional) | Melalui LAPI ITB (Balam South East Geomechanics Study) | Melalui LPPM-Kerjasama pengabdian kepada Masyarakat (Konsultasi) |
| 9 | PT Komatsu | | |
| 10 | | PT Djarum | PT Djarum |

| | | | |
|----|-----------|---|---|
| 11 | | Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia (AIPI) | Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia (AIPI) |
| 12 | Jamkrindo | | |
| 13 | | | Asosiasi Asuransi Jiwa Indonesia (AAJI) |
| 14 | | Universitas Pattimura, Ambon | Universitas Pattimura, Ambon |
| 15 | | | Badan Pengelola Dana Perkebunan Sawit |
| 16 | | | PT Reasuransi Indonesia Utama (Persero) |

Jumlah Kemitraan dengan Lembaga Nasional dengan Perjanjian Kerjasama

| No. | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----|--|--|--|
| 1 | Faculty of Mathematics and Natural Sciences, The University of Koblenz-Landau, Germany | Faculty of Mathematics and Natural Sciences, The University of Koblenz-Landau, Germany | Faculty of Mathematics and Natural Sciences, The University of Koblenz-Landau, Germany |
| 2 | Graduate School of Science, Osaka University Japan | Graduate School of Science, Osaka University Japan | Graduate School of Science, Osaka University Japan |
| 3 | Tohoku University, Japan | Tohoku University, Japan | Tohoku University, Japan |
| 4 | Universitat de Lleida – Escola Politecnica Superior | Universitat de Lleida – Escola Politecnica Superior | Universitat de Lleida – Escola Politecnica Superior |
| 5 | Graduate School of Natural Science and Technology, Kanazawa University Japan | Graduate School of Natural Science and Technology, Kanazawa University Japan | Graduate School of Natural Science and Technology, Kanazawa University Japan |
| 6 | Korea Advanced Institute of Science and Technology | Korea Advanced Institute of Science and Technology | Korea Advanced Institute of Science and Technology |
| 7 | Korea Advanced Institute of Science and Technology | Korea Advanced Institute of Science and Technology | Korea Advanced Institute of Science and Technology |
| 8 | University of Groningen | University of Groningen | University of Groningen |
| 9 | | READI University of Waterloo | READI University of Waterloo |
| 10 | | | Graduate School of Engineering, University of Fukui Japan |
| 11 | | | RIKEN, Jepang |

4. Kepegawaian

Pada kurun waktu 2015-2018, FMIPA ITB telah melakukan perekrutan dosen baru, baik sebagai dosen CPNS maupun dosen ITB non-PNS sebagai berikut:

| No | Rekrutmen dosen | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Total |
|----|-------------------|------|------|------|------|-------|
| 1 | CPNS | 14 | 1 | 7 | 5 | 27 |
| 2 | Dosen ITB non-PNS | 0 | 3 | 0 | 3 | 6 |

Selain itu, rekrutmen tenaga kependidikan pada kurun waktu 2015-2018 disajikan pada Tabel berikut.

| No | Rekrutmen tendik | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Total |
|----|------------------|------|------|------|------|-------|
| 1 | CPNS | 0 | | | | |
| 2 | PKWT | 0 | 7 | 6 | 8 | 21 |

Untuk tenaga kependidikan (non dosen) masih sangat dibutuhkan tenaga teknis/laboran, administrasi keuangan/umum dan pustakawan. Pada tahun 2018 ITB sudah melakukan perekrutan untuk formasi ini sebanyak 6 orang teknis/laboran dan 2 orang admisnitrasi. Akan tetapi untuk formasi pustakawan ITB belum merealisasikannya, sehingga untuk menanggulangi kebutuhan ini FMIPA merekrut tenaga kontrak untuk kebutuhan formasi pustakawan.

Tabel 5.a. Perkembangan jumlah dosen dan non-dosen Tahun 2011-2018

| No. | Uraian | Tahun | | | | | | | |
|------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dosen | | | | | | | | | |
| 1 | PNS | 173 | 171 | 182 | 187 | 185 | 177 | 178 | 188 |
| 2 | CPNS | | | | | 15 | 23 | 13 | 6 |
| 3 | BHMN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 16 |
| 4 | Luar Biasa (Non GB) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Luar Biasa (GB) | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sub Jumlah | 174 | 174 | 184 | 188 | 201 | 201 | 205 | 210 |
| Non Dosen | | | | | | | | | |
| 1 | PNS | 81 | 73 | 60 | 57 | 72 | 81 | 65 | 62 |
| 2 | BHMN | 34 | 42 | 51 | 50 | 34 | 26 | 39 | 47 |
| 3 | Kontrak | 16 | 23 | 16 | 27 | 30 | 24 | 26 | 29 |
| | Sub Jumlah | 131 | 138 | 127 | 134 | 136 | 131 | 130 | 138 |
| | Jumlah | 305 | 312 | 311 | 322 | 337 | 332 | 335 | 346 |

Tabel 5.b. Kualifikasi, jabatan dan kepangkatan dosen dan non-dosen (pegawai tetap) Tahun 2011-2017

| No. | Uraian | Tahun | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Dosen | | | | | | | | | |
| I | Jabatan Akademik | | | | | | | | |
| | 1. Guru Besar | 27 | 27 | 30 | 35 | 38 | 38 | 39 | 39 |
| | 2. Lektor Kepala | 45 | 48 | 50 | 45 | 47 | 50 | 52 | 51 |
| | 3. Lektor | 62 | 61 | 60 | 66 | 64 | 60 | 62 | 69 |

| No. | Uraian | Tahun | | | | | | | |
|------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| | 4. Asisten Ahli | 14 | 14 | 14 | 12 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| | 5. Belum memiliki Jabatan | 26 | 22 | 29 | 30 | 41 | 40 | 43 | 41 |
| | Jumlah | 174 | 172 | 183 | 188 | 201 | 199 | 205 | 210 |
| II | Pendidikan (Dosen) | | | | | | | | |
| | 1. Doktor | 142 | 143 | 154 | 160 | 162 | 162 | 171 | 181 |
| | 2. Magister | 28 | 26 | 27 | 26 | 38 | 36 | 33 | 29 |
| | 3. Sarjana | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Jumlah | 174 | 172 | 183 | 188 | 201 | 199 | 205 | 210 |
| III | Kepangkatan | | | | | | | | |
| | 1. Golongan IV | 58 | 58 | 67 | 66 | 71 | 79 | 80 | 83 |
| | 2. Golongan III | 116 | 114 | 116 | 122 | 130 | 120 | 125 | 127 |
| | 3. Golongan II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4. Golongan I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Jumlah | 174 | 172 | 183 | 188 | 201 | 199 | 205 | 210 |
| Non-dosen | | | | | | | | | |
| I | Kepangkatan | | | | | | | | |
| | 1. Golongan IV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. Golongan III | 62 | 62 | 55 | 56 | 55 | 52 | 50 | 47 |
| | 3. Golongan II | 48 | 51 | 54 | 49 | 50 | 50 | 52 | 59 |
| | 4. Golongan I | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Jumlah | 115 | 115 | 111 | 107 | 106 | 104 | 105 | 109 |
| II | Pendidikan | | | | | | | | |
| | 1. Doktor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. Magister | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| | 3. Sarjana | 22 | 24 | 26 | 28 | 25 | 27 | 26 | 26 |
| | 4. Diploma III | 10 | 12 | 14 | 12 | 16 | 16 | 16 | 26 |
| | 5. Diploma I | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | 6. SLTA | 64 | 61 | 54 | 50 | 50 | 49 | 49 | 39 |
| | 7. SLTP | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 4 | 4 | 7 |
| | 8. Sekolah Dasar | 7 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Jumlah | 115 | 115 | 111 | 107 | 106 | 104 | 105 | 109 |

| No. | Uraian | Tahun | | | | | | | |
|-----|------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| | Pegawai Kontrak | | | | | | | | |
| | 1. Doktor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. Magister | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | 3. Sarjana | 7 | 10 | 5 | 10 | 10 | 9 | 12 | 15 |
| | 4. Diploma III | 2 | 4 | 3 | 6 | 7 | 5 | 6 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 5. Diploma I | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6. SLTA | 4 | 6 | 6 | 8 | 9 | 7 | 5 | 5 |
| | 7. SLTP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8. Sekolah Dasar | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Jumlah | 16 | 23 | 16 | 27 | 30 | 26 | 26 | 29 |
| | Jumlah Non Dosen | 131 | 138 | 127 | 134 | 136 | 130 | 131 | 138 |

Tabel 5.c. Tenaga kependidikan yang melayani mahasiswa

| No. | Jenis Tenaga Kependidikan | Jumlah | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Pustakawan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 5 | 5 |
| 2 | Administrasi | 82 | 84 | 75 | 80 | 89 | 80 | 83 | 87 |
| 3 | Teknisi & Laboran | 34 | 37 | 32 | 31 | 30 | 31 | 26 | 29 |
| 4 | Analisis | 11 | 13 | 15 | 18 | 12 | 11 | 16 | 16 |
| 5 | Operator | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Programer | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total | | 131 | 138 | 127 | 134 | 136 | 130 | 131 | 138 |

Dosen dan Tendik yang mendapat Penghargaan 2018

| No | Nama | NIP | Keterangan |
|----|--|-----------------------|---------------|
| 1 | Achmad Rochliadi, MS., Ph.D. | 19670425 199303 1 002 | 25 Tahun ITB |
| 2 | Dr. Budi Dermawan, M.Sc. | 19680212 199303 1 006 | 25 Tahun ITB |
| 3 | Dr. Dra. Endang Soegiartini, M.Si. | 19630626 199302 2 001 | 25 Tahun ITB |
| 4 | Dr. Jusak Sali Kosasih | 19660713 199303 1 003 | 25 Tahun ITB |
| 5 | Dr. Mahasena Putra, M.Sc. | 19651225 199303 1 001 | 25 Tahun ITB |
| 6 | Prof. Dr. Suprijadi, M.Eng. | 19670711 199303 1 001 | 25 Tahun ITB |
| 7 | Dr. Drs. Hendro, MS | 19561214 198303 1 002 | 35 Tahun ITB |
| 8 | Prof. Dr. Marcus Wono Setyabudhi | 19550515 198303 1 003 | 35 Tahun ITB |
| 9 | Drs. Muhammad Syamsuddin, M.Com., Ph.D. | 19570707 198303 1 005 | 35 Tahun ITB |
| 10 | Prof. Dr. Irawati, MS | 19590418 198303 2 001 | 35 Tahun ITB |
| 11 | Prof. Dr. Kuntjoro Adji Sidarto | 19530904 197710 1 001 | 40 Tahun ITB |
| 12 | Prof. Dr. Ing. Cynthia Linaya Radiman | 19540217 197701 2 001 | 40 Tahun ITB |
| 13 | Prof. Djulia Onggo, Ph.D. | 19550930 197603 2 001 | 40 Tahun ITB |
| 14 | Prof. Dr. Buchari | 19490228 197412 1 001 | 40 Tahun ITB |
| 15 | Prof. Ir. Lilik Hendradjaja, M.Sc., Ph.D. | 19490801 197306 1 001 | 40 Tahun ITB |
| 16 | Dr. Eng. R. Bagus Endar Bachtiar N. | 19680327 199402 1 001 | SLKS XX Tahun |
| 17 | Dr. Eng. Enjang Jaenal Mustopa, S.Si., M.Si. | 19700202 199503 1 001 | SLKS XX Tahun |
| 18 | Dr. Freddy Haryanto, S.Si., M.Si. | 19720714 199503 1 002 | SLKS XX Tahun |
| 19 | Dr. rer. nat. Hesti Retno Tri Wulandari, S.Si., M.Sc | 19700114 199603 2 001 | SLKS XX Tahun |
| 20 | Rachmat Hidayat, S.Si., M.Eng. Ph.D. | 19681211 199403 1 004 | SLKS XX Tahun |
| 21 | Dr. Agus Yodi Gunawan | 19710802 199503 1 001 | SLKS XX Tahun |
| 22 | Djoko Suprijanto, S.Si., M.Si., Ph.D. | 19700916 199601 1 001 | SLKS XX Tahun |
| 23 | Dr. I Nyoman Marsih, S.Si., M.Si. | 19690217 199503 1 001 | SLKS XX Tahun |

| | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 24 | Dr. Janny Lindiarni, S.Si., M.Si. | 19710114 199503 2 002 | SLKS XX Tahun |
| 25 | Prof. Dr. Ismunandar | 19700609 199402 1 001 | SLKS XX Tahun |
| 26 | Dr. Muhamad Irfan Hakim, M.Si. | 19670820 199702 1 001 | SLKS XX Tahun |
| 27 | Prof. Fida Madayanti Warganegara, MS. Ph.D. | 19620224 198703 2 002 | SLKS XXX Tahun |
| 28 | Dr. Neny Kurniasih, MS | 19620811 198603 2 002 | SLKS XXX Tahun |
| 29 | Prof. Drs. Freddy Permana Zen, MS., M.Sc., D.Sc. | 19610301 198603 1 001 | SLKS XXX Tahun |
| 30 | Prof. Dr. Iwan Pranoto | 19611027 198703 1 002 | SLKS XXX Tahun |
| 31 | Dr. Udjianna Sekteria Pasaribu | 19610806 198703 2 001 | SLKS XXX Tahun |
| 32 | Dr. Oki Neswan, M.Sc. | 19621025 198703 1 001 | SLKS XXX Tahun |
| 33 | Dr. Herman, MS | 19610212 198703 1 001 | SLKS XXX Tahun |
| 34 | Prof. Dr. Muhammad Bachri Amran | 19580425 198703 1 003 | SLKS XXX Tahun |
| 35 | Prof. Dr. Zaki Su'ud, M.Eng. | 19621212 198703 1 004 | SLKS XXX Tahun |
| 36 | Prof. Dr. Toto Winata | 19631210 198603 1 002 | SLKS XXX Tahun |
| 37 | Prof. Akhmaloka, Ph.D. | 19610201 198703 1 001 | SLKS XXX Tahun |
| 38 | Prof. Triyanta, MS, Ph.D. | 19620101 198703 1 004 | SLKS XXX Tahun |
| 39 | Prof. Idam Arif, Ph.D | 19620607 198603 1 002 | SLKS XXX Tahun |
| 40 | Prof. Dr. Euis Holisotan Hakim, MS | 19530510 198601 2 001 | SLKS XXX Tahun |
| 41 | Prof. Dr. Pudji Astuti Waluyo, MS | 19610401 198601 2 001 | SLKS XXX Tahun |
| 42 | Prof. Dr. L. Hari Wiryanto, MS | 19610411 198601 1 001 | SLKS XXX Tahun |
| 43 | Dr. Siti Nurul Khotimah, M.Sc. | 19620922 198603 2 004 | SLKS XXX Tahun |
| 44 | Dra. Lubna Baradja, MS | 19560601 198601 2 001 | SLKS XXX Tahun |
| 45 | Dessy Rondang Manaomi Sitompul, ST. | 19750616 201409 2 002 | Administrasi Akademik Berprestasi |

Daftar Dosen Mendapatkan Penghargaan Tingkat Nasional dan Tingkat Regional

| No. | Nama | Jenis Penghargaan | Tahun |
|-----|---------------------------------|---|-------|
| 1 | Prof. Dr. Mikrajuddin Abdullah | Habibie Award bidang Sains Dasar | 2018 |
| 2 | Dr. Ferry Iskandar | Achmad Bakrie Award, bidang Ilmu Dasar | 2018 |
| 3 | Prof. Dr. Mikrajuddin Abdullah | Putra Utama NTB | 2017 |
| 4 | Prof. Dr. Khairurrijal | Habibie Award bidang Sains Dasar | 2017 |
| 5 | Prof. Dr. Hendra Gunawan | Habibie Award bidang Sains Dasar | 2016 |
| 6 | Prof. Dr. Hendra Gunawan | Anugerah Komunikasi Indonesia | 2016 |
| 7 | Prof. Tjia May On | LIPI Sarwono Award XV | 2016 |
| 8 | Dr.rer.nat. Rino Rakhmata Mukti | Achmad Bakrie Award, Kategori Peneliti Muda Berprestasi | 2016 |
| 9 | Dr. Eng. Ferry Iskandar | Habibie Award Bidang Ilmu Rekayasa | 2014 |
| 10 | Prof. Dr. Yana Maolana Syah | Dosen Berprestasi Nasional (Peringkat II) | 2012 |
| 11 | Tjia May On, Ph.D | Ahmad Bakrie Award bidang Sains | 2012 |
| 12 | Prof. Dr. Khairurrijal | Dosen Berprestasi Nasional (Peringkat II) | 2011 |

| | | | |
|----|---|---|------|
| 13 | Prof. Dr. Mikrajuddin Abdullah | Dosen Berprestasi Nasional (Peringkat I) | 2010 |
| 14 | Prof. Pantur Silaban, Ph.D | Ahmad Bakrie Award bidang Sains | 2009 |
| 15 | Prof. Dr. Edy Tri Baskoro | Habibie Award Bidang Ilmu-ilmu Dasar | 2009 |
| 16 | Prof. Dr. Edy Tri Baskoro | Matematika | 2008 |
| 17 | Jorga Ibrahim, D.Sc. | Ahmad Bakrie Award bidang Sains | 2007 |
| 18 | Prof. F. P. Zen, MS, M.Sc., D.Sc. | Habibie Award Bidang Ilmu-ilmu Dasar | 2006 |
| 19 | Prof. Sjamsul Arifin Achmad, B.Sc., Ph.D. | Habibie Award Bidang ilmu kedokteran dan Bioteknologi | 2005 |
| 20 | Dr. Wilson Walery Wenas | Habibie Award Bidang ilmu rekayasa | 2004 |
| 21 | Prof. Dr. Bambang Hidayat | Habibie Award Bidang ilmu-ilmu dasar | 2003 |
| 22 | Prof. Muhammad Barmawi, Ph.D | Habibie Award Bidang ilmu-ilmu dasar | 1999 |

Daftar Dosen, Tendik dan Alumni Mendapatkan Penghargaan dalam Rangka DIES FMIPA

| No. | Kategori | Tahun | | | |
|-----|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Excellent in Research | Rino R. Mukti (KI) | Rinovia Simanjuntak (MA) | Sparisoma Viridi (FI) | Dr. Kiki Vierdayanti, S.Si., M.Sc. (AS) |
| 2 | Excellent in Education | Khairul Basar (FI) | Ikbal Arifyanto (AS) | Aleams Barra (MA) | Prof. Djulia Onggo, Ph.D. (KI) |
| 3 | Excellent in Community Services | (AS) | Zaki Su'ud (FI) | Ciptati (KI) | Sapto Wahyu Indratno, S.Si., M.Si., Ph.D. (MA) |
| 4 | Special Award in Education | Koko Martono (MA) | Lubna Baraja (KI) | Moedji Raharto (AS) | Dr. Drs. Hendro, MS (FI) |
| 5 | Alumni Berprestasi | Nandang Solihin (KI) | Alumni Kimia 86 (KI) | Alumni KI 96 (KI) | Andi Susetyo, S.Si., M.Si. (KI) |
| | | (MA) | Novi Imelda (MA) | Sumarjono, M.Sc. (MA) | Ratu Tisha, S.Si., MA (MA) |
| | | Evi Kartini (FI) | Sugeng Widodo (FI) | Andri (FI) | Dr. Orbita Roswintiarti, M.Sc (FI) |
| | | Afifah Zamani Riadi (AS) | Hendro Setyanto (AS) | Rukman Nugraha, M.Si. (AS) | Hanindy Kuncarayakti, S.Si., M.Si., Ph.D (AS) |
| 6 | Tendik Berprestasi | | | | Rina Martiana (KI) |
| | | | | | Dede Enan, SAP. (FMIPA) |

Daftar Dosen, Tendik dan Alumni Mendapatkan Penghargaan dalam Rangka DIES ITB 2 Maret

| No | Kategori | 2016 | 2017 | 2018 |
|----|------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1 | Pendidikan | Dra. Hj. Lubna Baradja, MS (KI) | Ahmad Muchlis (MA) | Prof. Dr. Suryadi Siregar (AS) |
| 2 | Penelitian | Dessy Natalia, PhD. (KI) | Dr. Muhammad Ali Zulfikar (KI) | Prof. Dr. Edy Soewono (MA) |
| 3 | Pengembangan Institusi | - | Prof. Dr.rer.nat. Umar Fauzi (FI) | Prof. Idham Arif, PhD (FI) |
| 4 | Inovasi | Dr. Kuntjoro Adji Sidarto (MA) | Dr. Mahasena Putra (AS) | Dr. Rukman Hertadi (KI) |
| | | Dr.Eng. R. bagus Endar Bachtiar N. (FI) | Prof. Dr.Eng. Mikrajuddin Abdullah (FI) | Drs. Maman Budiman, PhD (FI) |
| | | Dra Premana W. Premadi, PhD (AS) | | |

Data Dosen Naik Jabatan 2018

| NO. | NAMA | KENAIKAN JABATAN FUNGSIONAL | TMT |
|-----|--|-----------------------------|-----------|
| 1 | Dr. Reza Aditama, S.Si., M.Si. | Lektor | 1-May-18 |
| 2 | Dr. Fiki Taufik A. S., S.Si., M.Si. | Lektor | 1-Jun-18 |
| 3 | Dr. Nina Siti Aminah, S.Si., M.Si. | Lektor | 1-Jun-18 |
| 4 | Dr. RR Kurnia Novita Sari, S.Si., M.Si. | Lektor | 1-Jun-18 |
| 5 | Prof. Dr. Kuntjoro Adji Sidarto | Guru Besar | 1-Aug-18 |
| 6 | Harry Mahardika, S.Si., M.Si., Ph.D | Lektor | 1-Oct-18 |
| 7 | Dr. Robby Roswanda, S.Si., M.Si. | Lektor | 1-Oct-18 |
| 8 | Dr. Eric, S.Si., M.Si. | Lektor | 1-Oct-18 |
| 9 | Dr.rer.nat. Berlinson Dominikus Napitu, S.Si., M.Si. | Lektor | 10-Oct-18 |
| 10 | Muhammad Islahudin, S.Si., M.Si. | Asisten Ahli | 1-Mar-18 |
| 11 | Dr.Eng. Ferry Iskandar, M.Eng | Lektor Kepala | 1-Okt-18 |

Data Dosen Naik Pangkat 2018

| No. | NAMA | Jab. Fungsional | Pangkat/Gol.ruang | last_tmt_gol |
|-----|---|-----------------|--------------------------------|--------------|
| 1 | Dr. Deana Wahyuningrum, S.Si., M.Si. | Lektor Kepala | Pembina Tk. I, Gol. IV/b | 1-Apr-18 |
| 2 | Prof. Dr.Eng. Mikrajuddin Abdullah, M.Si. | Guru Besar | Pembina Tk. I, Gol. IV/b | 1-Oct-18 |
| 3 | Dr. Rizal Kurniadi, S.Si., M.Si. | Lektor Kepala | Pembina Tk. I, Gol. IV/b | 1-Apr-18 |
| 4 | Prof. Dr. Iwan Pranoto | Guru Besar | Pembina Utama Madya, Gol. IV/d | 1-Apr-18 |

| | | | | |
|----|--|---------------|-------------------------------|----------|
| 5 | Dr. Chatief Kunjaya, M.Sc. | Lektor Kepala | Pembina Utama Muda, Gol. IV/c | 1-Apr-18 |
| 6 | Prof. Dr. Marcus Wono Setyabudhi | Guru Besar | Pembina Utama, Gol. IV/e | 1-Oct-18 |
| 7 | Muhammad Ali Zulfikar, S.Si., M.Si. Ph.D. | Lektor Kepala | Pembina, Gol. IV/a | 1-Apr-18 |
| 8 | Dr. Johan Matheus Tuwankotta, S.Si., M.Si. | Lektor Kepala | Pembina, Gol. IV/a | 1-Apr-18 |
| 9 | Dr.Eng. Yudi Darma, M.Si. | Lektor Kepala | Pembina, Gol. IV/a | 1-Oct-18 |
| 10 | Dr.Eng. Sidik Permana, S.Si., M.Eng. | Lektor Kepala | Penata Tk.I, Gol. III/d | 1-Apr-18 |
| 11 | Dr. Handajaya Rusli, S.Si., M.Si. | Lektor | Penata, Gol. III/c | 1-Apr-18 |
| 12 | Dr.rer.nat.Nizar Happyana, S.Si., M.Si. | Lektor | Penata, Gol. III/c | 1-Apr-18 |
| 13 | Dr. Triati Dewi Kencana Wungu, S.Si., M.T. | Lektor | Penata, Gol. III/c | 1-Apr-18 |
| 14 | Dr. Fiki Taufik A. S., S.Si., M.Si. | Lektor | Penata, Gol. III/c | 1-Oct-18 |
| 15 | Dr. Nina Siti Aminah, S.Si., M.Si. | Lektor | Penata, Gol. III/c | 1-Oct-18 |
| 16 | Dr. RR Kurnia Novita Sari, S.Si., M.Si. | Lektor | Penata, Gol. III/c | 1-Oct-18 |
| 17 | Dr. Reza Aditama, S.Si., M.Si. | Lektor | Penata, Gol. III/c | 1-Oct-18 |
| 18 | Dr. Bambang Prijamboedi, M.Eng. | Lektor Kepala | Penata, Gol. III/c | 1-Oct-18 |

Data Tendik yang mengikuti Pelatihan 2018

| No | Nama | NIP/Nopeg | Pelatihan | Tempat |
|----|-------------------------|-----------|---|----------|
| 1 | Hirzuna Rifqi, A.Md. | 118000048 | Bimbingan Teknis (BIMTEK) Tenaga Kependidikan (Pranata Laboratorium Pendidikan Terampil) yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi | Batam |
| 2 | Durotul Muntafiah, A.Md | 116000042 | Bimbingan Teknis (BIMTEK) Tenaga Kependidikan (Pranata Laboratorium Pendidikan Terampil) yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi | Makassar |
| 3 | Imam Prihatin, A.Md | 118000049 | Bimbingan Teknis (BIMTEK) Tenaga Kependidikan (Pranata Laboratorium Pendidikan Terampil) yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi | Makassar |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | dan Pendidikan Tinggi | |
| 4 | Mochamad. Irfan, S.Si., M.Si. | 19701224 201409 1 002 | Pelatihan STEM | Kecamatan Amfoang Tengah, Kupang |
| 5 | Anhar Rahmawan | 116000010 | Pelatihan "Sampling Mikroalga Laut, Penapisan dan Pemeliharaan Kultur Murni" | Lampung |
| 6 | Rina Martiana | 19640309 198610 2 001 | Pelatihan Jabatan Fungsioanl dan PLP Jenjang Terampil | Jakarta |
| 7 | Lanang Solakhudin, A.Md. | 19690205 199802 1 002 | Pelatihan Jabatan Fungsioanl dan PLP Jenjang Terampil | Jakarta |
| 8 | Enang Komara | 19680301 198803 1 001 | Bimtek Penyusunan DUPAK bagi PLP | Jakarta |
| 9 | Riyanta | 19680725 199003 1 004 | Bimtek Penyusunan DUPAK bagi PLP | Jakarta |
| 10 | Ani Hamidah Nurhayati, MAB | 19760907 201409 2 002 | Pelatihan Bahasa Inggris | ITB Bandung |
| 11 | Muhamad Rahardi Tawakal, ST | 112000009 | Pelatihan Bahasa Inggris | ITB Bandung |
| 12 | Andrian Bramana, ST | 116000041 | Pelatihan Program Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris (PPKBI) yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi | Bandung |

Tabel 5.d. Data FTE Dosen Tetap Tahun 2018

Tabel berikut dibuat berdasarkan SK Rektor No. 055/SK/K01/KP/2011 tentang Rambu-rambu Perhitungan SKS atas Kegiatan Akademik dan Pengembangan Institusi Dosen ITB untuk Beban Penugasan dan atau Perhitungan Pembayaran Renumerasi. Terlihat disini beban tampak terlalu besar dan tidak wajar untuk beberapa orang. Ini terjadi karena adanya penumpukan beban pembimbingan, atau juga beban pengembangan institusi.

| No. | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | FTE Semester II 2017/2018 | | | | | FTE Semester I 2018/2019 | | | | | Ket. | | |
|-----|--|---|---------------------------|-----------|----|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|----|------|------------------------|------------|
| | | | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS |
| | | | | S1 | S2 | S3 | | | | S1 | S2 | S3 | | | |
| 1 | Abdul Waris, Ph.D. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 6 | | | 7 | | | | 7 | | | | | |
| 2 | Acep Purqon, Ph.D. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 7.5 | 5 | 2 | 3 | | | | 8.5 | | | 3 | | |
| 3 | Achmad Rochliadi, Ph.D. | Kimia Anorganik dan Fisik | 6 | | | | | | | 8 | | | | | |
| 4 | Adhe Kania, M.Si. | Matematika Industri dan Keuangan | | | | | | | | 10 | | | | | |
| 5 | Aep Patah, Dr. | Kimia Anorganik dan Fisik | 7.5 | | | | | | | 6 | | | | | |
| 6 | Agoes Soehanie, Dr. | Fisika Magnetik dan Fotonik | 6.25 | | | | | | | 6 | | | | | |
| 7 | Agus Suroso, Dr. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 7 | - | 1 | 4 | | | | 7 | | | 4 | | |
| 8 | Agus Yodi Gunawan, Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 10.2 | 3 | - | 3 | | | | 11 | | | 4 | | |
| 9 | Agustinus Agung N. S. Hutomo, Dr. | Fisika Magnetik dan Fotonik | 6 | - | 1 | 1 | | | | 5 | | | 1 | | |
| 10 | Ahmad Muchlis, Ph.D. | Aljabar | 10 | | | 1 | | | | 10 | | | 1 | | |
| 11 | Akhmaloka, Prof., Ph.D. | Biokimia | 2 | | | 4 | | | | | | | 4 | | |
| 12 | Alamta Singarimbun, Dr.Eng. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 6 | | | 1 | | | | 7 | | | 2 | | |
| 13 | Aleams Barra, Ph.D. | Aljabar | 9 | 1 | - | | | | | 10 | | | | | |
| 14 | Alexander Agustinus P. Iskandar, Ph.D. | Fisika Magnetik dan Fotonik | 6 | | | | | | | 5 | | | | | |
| 15 | Aminudin Sulaeman, Dr. | Kimia Analitik | 6.5 | | | | | | | 7.5 | | | | | |
| 16 | Andonowati, Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Andrivo Rusydi, S.Si. | Fisika Magnetik dan Fotonik | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Anita Alni, Ph.D. | Kimia Organik | 4 | | | 2 | | | | 7.5 | | | 2 | | |
| 19 | Aprilia, Dr. | Astronomi | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Ariando, Dr. | Fisika Material Elektronik | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Bambang Prijamboedi, Dr. | Kimia Anorganik dan Fisik | 7.5 | 1 | - | | | | | 5 | | | | | |
| 22 | Barnas Holil, Dr.Ing. | Kimia Anorganik dan Fisik | | | | | | | | | | | | | |

| No. | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | FTE Semester II 2017/2018 | | | | | FTE Semester I 2018/2019 | | | | | Ket. | | |
|-----|---|---|---------------------------|-----------|----|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|----|------|------------------------|------------|
| | | | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS |
| | | | | S1 | S2 | S3 | | | | S1 | S2 | S3 | | | |
| 23 | Berlinson Dominikus Napitu, Dr.rer.nat. | Fisika Magnetik dan Fotonik | 5.75 | | | | | | 6 | | | | | | |
| 24 | Bernadetta Br.Tarigan, Dr. | Statistika | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Bobby Eka Gunara, Prof., Dr.rer.nat. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 7 | | | | | | 6.5 | | | | | | |
| 26 | Buchari, Prof. Dr. | Kimia Analitik | 8 | | | 1 | | | 6 | | | 1 | | | |
| 27 | Budi Dermawan, Dr. | Astronomi | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Bunbun Bundjali, Dr. | Kimia Anorganik dan Fisik | 8 | 1 | - | 3 | | | 7 | | | 3 | | | |
| 29 | Chatief Kunjaya, Dr. | Astronomi | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Ciptati, Dr. | Kimia Organik | 5.75 | | | | | | 3.5 | | | | | | |
| 31 | Cynthia Linaya Radiman, Prof. Dr.Ing. | Kimia Anorganik dan Fisik | 5 | | | 1 | | | 7 | | | 1 | | | |
| 32 | Daniel Kurnia, Dr. | Fisika Magnetik dan Fotonik | 6 | | | | | | 6 | | | | | | |
| 33 | Deana Wahyuningrum, Dr. | Kimia Organik | 7 | 3 | 0 | 3 | | | 8 | | | 3 | | | |
| 34 | Dellavitha, Dr. | Aljabar | 8 | | | | | | 10 | | | | | | |
| 35 | Denny Iwanal Hakim, M.Si. | Analisis dan Geometri | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Dessy Natalia, Dr. | Biokimia | 7.5 | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Dhani Herdiwijaya, Dr. | Astronomi | 9 | 1 | - | | | | | | | | | | |
| 38 | Dhewa Edhikresnha, M.Si. | Fisika Material Elektronik | 3.75 | | | | | | 4 | | | | | | |
| 39 | Didin Mujahidin, Dr.rer.nat. | Kimia Organik | 7 | - | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | |
| 40 | Dila Puspita, M.Si. | Matematika Industri dan Keuangan | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Djoko Suprijanto, Ph.D. | Matematika Kombinatorika | 11 | | | | | | 10 | | | | | | |
| 42 | Djulia Onggo, Prof., Ph.D. | Kimia Anorganik dan Fisik | 6.5 | - | 1 | 1 | | | 6.5 | | | 1 | | | |
| 43 | Doddy Sutarno, Prof., Ph.D. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 7 | | | 4 | | | 5 | | | 4 | | | |
| 44 | Dumaria Rulina Tampubolon, Ph.D. | Statistika | 8 | 2 | 2 | | | | 10 | | | | | | |
| 45 | Dwi Irwanto, Dr.Eng. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 7 | 2 | - | 2 | | | 7 | | | 3 | | | |
| 46 | Edy Soewono, Prof. Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 7.2 | | | 6 | | | 7 | | | 7 | | | |

| No. | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | FTE Semester II 2017/2018 | | | | | FTE Semester I 2018/2019 | | | | | Ket. | | |
|-----|------------------------------------|---|---------------------------|-----------|----|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|----|------|------------------------|------------|
| | | | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS |
| | | | | S1 | S2 | S3 | | | | S1 | S2 | S3 | | | |
| 47 | Edy Tri Baskoro, Prof. Dr. | Matematika Kombinatorika | 4 | | | 3 | | | | 7 | | | 2 | | |
| 48 | Endang Soegiartini, Dr. | Astronomi | 8 | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Enjang Jaenal Mustopa, Dr. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 5 | 3 | - | 3 | | | | 8 | | | 2 | | |
| 50 | Enny Ratnaningsih, Ph.D. | Biokimia | 11.5 | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Eric, M.Si. | Analisis dan Geometri | 10 | | | | | | | 9 | | | | | |
| 52 | Euis Holisotan Hakim, Prof. Dr. | Kimia Organik | 7 | - | 1 | 3 | | | | | | | 4 | | |
| 53 | Euis Sustini, Dr. | Fisika Material Elektronik | 7.25 | | | 4 | | | | 7 | | | 3 | | |
| 54 | Fajar Yuliawan, M.Si. | Aljabar | 7.3 | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Fatimah Arofiati Noor, Dr. | Fisika Material Elektronik | 6.25 | 1 | - | | | | | 7 | | | 2 | | |
| 56 | Ferry Iskandar, Dr.Eng. | Fisika Material Elektronik | 6.25 | | | 3 | | | | 6 | | | 4 | | |
| 57 | Ferry Mukharradi Simatupang, M.Si. | Astronomi | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Fida M. Warganegara, Prof., Ph.D. | Biokimia | 6.5 | | | 5 | | | | | | | 5 | | |
| 59 | Fifi F Masduki, Dr.rer.nat. | Biokimia | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 60 | Fiki Taufik A. S., M.Si. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 6.5 | | | | | | | 5.5 | | | | | |
| 61 | Finny Oktariani, M.Si. | Matematika Kombinatorika | 11 | | | | | | | 12 | | | | | |
| 62 | Fourier Dzar Eljabbar Latief, Dr. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 7 | | | 1 | | | | 7 | | | 1 | | |
| 63 | Freddy Haryanto, Dr. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 7 | - | 3 | 5 | | | | 7 | | | 5 | | |
| 64 | Freddy Permana Zen, Prof. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 5 | - | 1 | 5 | | | | 6 | | | 5 | | |
| 65 | Gantina Rachmaputri, M.Si. | Aljabar | 3.5 | | | | | | | 9 | | | | | |
| 66 | Gunawan Handayani, Dr. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 6 | 1 | - | | | | | 6 | | | | | |
| 67 | Hakim Luthfi Malasan, Dr. | Astronomi | 2.75 | 2 | - | | | | | | | | | | |

| No. | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | FTE Semester II 2017/2018 | | | | | FTE Semester I 2018/2019 | | | | | Ket. | | |
|-----|--|---|---------------------------|-----------|----|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|----|------|------------------------|------------|
| | | | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS |
| | | | | S1 | S2 | S3 | | | | S1 | S2 | S3 | | | |
| 68 | Handajaya Rusli, M.Si. | Kimia Analitik | 10 | | | | | 10 | | | | | | | |
| 69 | Hanni Garminia Y., Dr. | Aljabar | 11 | | | 5 | | 10 | | | 5 | | | | |
| 70 | Hendra Gunawan, Prof. Dr. | Analisis dan Geometri | 6.5 | | | 3 | | 7 | | | 3 | | | | |
| 71 | Hendro, Dr. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 6.25 | | | 2 | | 6 | | | 2 | | | | |
| 72 | Henry Setiyanto, Dr. | Kimia Analitik | 7.5 | | | | | 7 | | | | | | | |
| 73 | Herman, Dr. | Fisika Magnetik dan Fotonik | 6.25 | | | 3 | | 7 | | | 3 | | | | |
| 74 | Hesti Retno Tri Wulandari, Dr.rer.nat. | Astronomi | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 75 | Hilda Assiyatun, Ph.D. | Matematika Kombinatorika | 10 | | | 1 | | 9 | | | 1 | | | | |
| 76 | I Made Arcana, Prof. Dr. | Kimia Anorganik dan Fisik | 6 | | | 5 | | 7.5 | | | 5 | | | | |
| 77 | I Nyoman Marsih, Dr. | Kimia Anorganik dan Fisik | 8 | - | 2 | 3 | | 6 | | | 1 | | | | |
| 78 | Idam Arif, Prof., Ph.D. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 6 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 79 | Ihsanawati, Dr. | Biokimia | 9.5 | | | | | | | | | | | | |
| 80 | Indra Noviandri, Dr. | Kimia Analitik | 6 | | | | | 6.5 | | | | | | | |
| 81 | Inge Magdalena Sutjahja, Dr. | Fisika Magnetik dan Fotonik | 7 | | | | | 7 | | | | | | | |
| 82 | Irawati, Prof. Dr. | Aljabar | 7 | - | 3 | 5 | | 3 | | | 5 | | | | |
| 83 | Irma Mulyani, Dr. | Kimia Anorganik dan Fisik | 8.5 | 4 | 1 | 1 | | 7 | | | 1 | | | | |
| 84 | Ismunandar, Prof. Dr. | Kimia Anorganik dan Fisik | | | | 2 | | 6 | | | | | | | |
| 85 | Iwan Pranoto, Prof. Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 86 | Jalina Widjaja, Dr. | Analisis dan Geometri | 10 | | | | | 11.5 | | | | | | | |
| 87 | Janny Lindiarni, Dr. | Analisis dan Geometri | 10 | | | 1 | | 10 | | | 1 | | | | |
| 88 | Janson Naiborhu, Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 8 | | | 2 | | 5 | | | 2 | | | | |

| No. | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | FTE Semester II 2017/2018 | | | | | FTE Semester I 2018/2019 | | | | | Ket. | | |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------|-----------|----|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|----|------|------------------------|------------|
| | | | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS |
| | | | | S1 | S2 | S3 | | | | S1 | S2 | S3 | | | |
| 89 | Johan Matheus Tuwankotta, Dr. | Analisis dan Geometri | 8 | | | 1 | | | | 10 | | | 2 | | |
| 90 | Jusak Sali Kosasih, Dr. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 6.25 | 1 | - | | | | | 8 | | | | | |
| 91 | Khairul Basar, Dr. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 7.5 | | | 1 | | | | 7 | | | 1 | | |
| 92 | Khairurrijal, Prof. Dr.Eng. | Fisika Material Elektronik | 5 | 2 | - | 5 | | | | 4 | | | 5 | | |
| 93 | Khreshna I. A. Syuhada, Ph.D. | Statistika | 11 | | | 2 | | | | 9 | | | 2 | | |
| 94 | Kiki Vierdayanti, Dr. | Astronomi | 4 | - | 1 | | | | | | | | | | |
| 95 | Koko Martono, MS | Analisis dan Geometri | | | | | | | | | | | | | |
| 96 | Kuntjoro Adji Sidarto, Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 8.7 | - | 1 | 2 | | | | 12 | | | 2 | | |
| 97 | L. Hari Wiryanto, Prof. Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 6 | | | 3 | | | | 5 | | | 3 | | |
| 98 | Lia Dewi Juliawaty, Dr. | Kimia Organik | 7 | 4 | 1 | 4 | | | | | | | 4 | | |
| 99 | Lilik Hendradjaja, Prof., Ph.D. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 6 | - | 1 | 1 | | | | 6 | | | 1 | | |
| 100 | Linus Ampang Pasasa, Dr.rer.nat. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 6.5 | | | 1 | | | | 8 | | | 1 | | |
| 101 | Lubna Baradja, MS | Kimia Anorganik dan Fisik | 11 | | | | | | | 10 | | | | | |
| 102 | M. Salman A.N., Prof. Dr. | Matematika Kombinatorika | 9 | 1 | - | 4 | | | | 11 | | | 5 | | |
| 103 | Made Puspasari Widhiastuty, Dr. | Biokimia | 7 | | | 2 | | | | | | | 2 | | |
| 104 | Mahasena Putra, Dr. | Astronomi | 4 | 1 | - | | | | | | | | | | |
| 105 | Maman Budiman, Ph.D. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 6.75 | 3 | - | 1 | | | | 8 | | | 1 | | |
| 106 | Marcus Wono Setyabudhi, Prof. Dr. | Analisis dan Geometri | 8 | | | 3 | | | | 9 | | | 3 | | |
| 107 | Maria Evita, M.Si. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 5.75 | | | | | | | 6 | | | | | |
| 108 | Megawati Santoso, Dr. | Kimia Organik | 6 | | | | | | | | | | | | |

| No. | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | FTE Semester II 2017/2018 | | | | | FTE Semester I 2018/2019 | | | | | Ket. | | |
|-----|-------------------------------------|---|---------------------------|-----------|----|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|----|------|------------------------|------------|
| | | | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS |
| | | | | S1 | S2 | S3 | | | | S1 | S2 | S3 | | | |
| 109 | Mia Ledyastuti, Ph.D. | Kimia Anorganik dan Fisik | 8 | | | | | 7.5 | | | 1 | | | | |
| 110 | Mikrajuddin Abdullah, Prof. Dr.Eng. | Fisika Material Elektronik | 6 | | | 5 | | 4 | | | 5 | | | | |
| 111 | Mitra Djamal, Prof. Dr.-Ing. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 3.75 | - | 1 | 5 | | 6 | | | 5 | | | | |
| 112 | Mochamad Apri, Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 11.4 | | | 3 | | 10 | | | 4 | | | | |
| 113 | Mochamad Ikbal Arifyanto, Ph.D. | Astronomi | 7 | 3 | - | | | | | | | | | | |
| 114 | Moedji Raharto, Dr. | Astronomi | 7 | | | | | | | | | | | | |
| 115 | Muchtadi Intan Detiena, Dr. | Aljabar | 8.5 | | | 3 | | 8 | | | 3 | | | | |
| 116 | Muhamad A. Martoprawiro, Ph.D. | Kimia Anorganik dan Fisik | 2 | - | 2 | 3 | | 11 | | | 3 | | | | |
| 117 | Muhamad Irfan Hakim, Dr. | Astronomi | 7 | | | | | 3 | | | | | | | |
| 118 | Muhammad Ali Zulfikar, Ph.D. | Kimia Analitik | 6 | | | 7 | | 8.5 | | | 7 | | | | |
| 119 | Muhammad Bachri Amran, Prof. Dr. | Kimia Analitik | 7 | - | 1 | 5 | | 6 | | | 5 | | | | |
| 120 | Muhammad Islahuddin, M.Sc. | Matematika Industri dan Keuangan | | | | | | | | | | | | | |
| 121 | Muhammad Miftahul Munir, Dr.Eng. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 6 | 2 | - | 6 | | 8 | | | 6 | | | | |
| 122 | Muhammad Syamsuddin, Ph.D. | Matematika Industri dan Keuangan | 10 | 3 | - | | | 7 | | | | | | | |
| 123 | Nana Nawawi Gaos, Dr. | Matematika Kombinatorika | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | Neni Surtiyeni, M.Si. | Fisika Material Elektronik | 4.75 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 125 | Neny Kurniasih, Dr. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 7.25 | - | 1 | | | 7 | | | | | | | |
| 126 | Nina Siti Aminah, M.Si. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 5.25 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 127 | Nizar Happyana, M.Si. | Kimia Organik | 8.5 | | | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 128 | Novitrian, M.Si. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 8 | - | 1 | | | 8 | | | 1 | | | | |
| 129 | Novriana Sumarti, Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 10.8 | 3 | - | | | 9 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| No. | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | FTE Semester II 2017/2018 | | | | | FTE Semester I 2018/2019 | | | | | Ket. | | |
|-----|--|----------------------------------|---------------------------|-----------|----|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|----|------|------------------------|------------|
| | | | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS |
| | | | | S1 | S2 | S3 | | | | S1 | S2 | S3 | | | |
| 130 | Nuning Nuraini, Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 8.7 | 1 | - | 5 | | | 9 | | | 5 | | | |
| 131 | Nurhasan, Dr. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 7 | - | 2 | 2 | | | 8 | | | 2 | | | |
| 132 | Oki Neswan, Dr. | Analisis dan Geometri | 10 | | | 3 | | | 10 | | | 3 | | | |
| 133 | Pepen Arifin, Dr. | Fisika Material Elektronik | 6 | | | | | | 8 | | | | | | |
| 134 | Premana Wardayanti Premadi, Ph.D. | Astronomi | 7 | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| 135 | Priastuti Wulandari, Dr. | Fisika Magnetik dan Fotonik | 7 | | | | | | 6 | | | | | | |
| 136 | Pritta Etriana Putri, M.Si. | Matematika Kombinatorika | | | | | | | | | | | | | |
| 137 | Pudji Astuti Waluyo, Prof. Dr. | Aljabar | 4 | | | 1 | | | 8 | | | 1 | | | |
| 138 | R. Bagus Endar Bachtiar N., Dr.Eng. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 7 | | | | | | 7 | | | | | | |
| 139 | R.A. Desidera Kooswinarsinindyah, M.Sc. | Matematika Kombinatorika | | | | | | | | | | | | | |
| 140 | Rachmat Hidayat, Ph.D. | Fisika Magnetik dan Fotonik | 7 | - | 1 | 4 | | | 7 | | | 4 | | | |
| 141 | Rachmawati, Dr. | Kimia Anorganik dan Fisik | 6 | | | | | | 8.5 | | | | | | |
| 142 | Rena Widita, Ph.D. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 6 | 2 | - | | | | 6 | | | | | | |
| 143 | Ria Sri Rahayu, Dr. | Kimia Analitik | 6.5 | | | | | | 6.5 | | | 1 | | | |
| 144 | Rieske Hadianti, Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 9.2 | | | | | | 10 | | | | | | |
| 145 | Rino Rakhmata Mukti, Dr.rer.nat. | Kimia Anorganik dan Fisik | 7.5 | 4 | - | | | | 4 | | | | | | |
| 146 | Rinovia Mery Garnierita Simanjuntak, Dr. | Matematika Kombinatorika | 9 | 1 | 1 | 2 | | | 8 | | | 2 | | | |
| 147 | Rita Anggraini, MS, M.Sc. | Kimia Organik | 5 | 1 | - | | | | | | | | | | |
| 148 | Rizal Kurniadi, Dr. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 8 | | | 1 | | | 7 | | | 1 | | | |
| 149 | Robby Roswanda, Dr. | Kimia Organik | 8.5 | | | | | | | | | | | | |
| 150 | Roberd Saragih, Prof. Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 11 | | | 1 | | | 11 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| No. | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | FTE Semester II 2017/2018 | | | | | FTE Semester I 2018/2019 | | | | | Ket. | | |
|-----|---|---|---------------------------|-----------|----|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|----|------|------------------------|------------|
| | | | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS |
| | | | | S1 | S2 | S3 | | | | S1 | S2 | S3 | | | |
| 151 | RR Kurnia Novita Sari, M.Si. | Statistika | 9 | 1 | - | | | 10 | | | 1 | | | | |
| 152 | Rukman Hertadi, Dr. | Biokimia | 8.75 | 1 | - | 2 | | 7.5 | | | 2 | | | | |
| 153 | Rusnadi, Dr. | Kimia Analitik | 5.25 | 3 | - | 1 | | 7.5 | | | 1 | | | | |
| 154 | Saladin Uttungadewa, Dr. | Matematika Kombinatorika | 8 | | | | | 8 | | | 1 | | | | |
| 155 | Samitha Dewi Djajanti, Dra. | Kimia Analitik | | | | | | 6 | | | | | | | |
| 156 | Sandy Vantika, M.Si. | Statistika | 5 | | | | | 4 | | | | | | | |
| 157 | Santi Nurbaiti, Dr. | Biokimia | | | | | | | | | | | | | |
| 158 | Sapto Wahyu Indratno, Dr. | Statistika | 9.75 | 2 | - | 6 | | 9.5 | | | 7 | | | | |
| 159 | Sidik Permana, Dr.Eng. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 6 | 1 | - | 1 | | 8 | | | 1 | | | | |
| 160 | Siti Nurul Khotimah, Dr. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 7 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 161 | Sparisoma Viridi, Dr.rer.nat. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 6 | - | 1 | 3 | | 7 | | | 4 | | | | |
| 162 | Sri Redjeki Pudjaprasetya F., Prof. Dr. | Matematika Industri dan Keuangan | 8.7 | 2 | - | 3 | | 11 | | | 2 | | | | |
| 163 | Suhadi Wido Saputro, Dr. | Matematika Kombinatorika | 10 | 4 | - | 4 | | 11.5 | | | 3 | | | | |
| 164 | Suprijadi, Dr. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 7.5 | | | 4 | | 11 | | | 5 | | | | |
| 165 | Suryadi Siregar, Prof. Dr. | Astronomi | | | | | | | | | | | | | |
| 166 | Suryo Gandasmita, Dr. | Kimia Analitik | | | | | | | | | | | | | |
| 167 | Syeilendra Pramuditya, Ph.D | Fisika Nuklir dan Biofisika | 5.75 | | | | | 7 | | | | | | | |
| 168 | Taufiq Hidayat, Prof. Dr. | Astronomi | 6 | 1 | - | 1 | | 7 | | | 1 | | | | |
| 169 | Toto Winata, Prof. Dr. | Fisika Material Elektronik | 5.25 | | | 3 | | 3 | | | 4 | | | | |
| 170 | Triati Dewi Kencana Wungu, Dr. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 7.25 | | | | | 5.5 | | | | | | | |
| 171 | Triyanta, Prof., Ph.D. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 6 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 172 | Udjianna Sekteria Pasaribu, Dr. | Statistika | 8.5 | 1 | 2 | 3 | | 10 | | | 4 | | | | |
| 173 | Umar Fauzi, Prof. Dr.rer.nat. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 6.75 | | | 3 | | 6 | | | 3 | | | | |
| 174 | Utriweni Mukhaiyar, Dr. | Statistika | 9 | 2 | - | 1 | | 10 | | | 1 | | | | |

| No. | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | FTE Semester II 2017/2018 | | | | | FTE Semester I 2018/2019 | | | | | Ket. | | |
|-----|------------------------------|---|---------------------------|-----------|----|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|----|------|------------------------|-------------|
| | | | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS | Perkuliahan & Praktikum | Bimbingan | | | | Pengembangan Institusi | Jumlah SKS |
| | | | | S1 | S2 | S3 | | | | S1 | S2 | S3 | | | |
| 175 | Veinardi Suendo, Dr. | Kimia Anorganik dan Fisik | | 3 | 1 | 5 | | | 9 | | | 3 | | | |
| 176 | Wahyu Hidayat, M.Si. | Fisika Teoritik Energi Tinggi dan Instrumentasi | 7.5 | | | | | | 4 | | | | | | |
| 177 | Wahyu Srigutomo, Ph.D. | Fisika Bumi dan Sistem Kompleks | 6 | | | 6 | | | 7 | | | 7 | | | |
| 178 | Warsoma Djohan, M.Si. | Matematika Kombinatorika | 8.5 | | | | | | 8.5 | | | | | | |
| 179 | Widayani, Dr. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 6 | | | | | | 7 | | | | | | |
| 180 | Yana Maolana Syah, Prof. Dr. | Kimia Organik | 7 | | | 5 | | | | | | 5 | | | |
| 181 | Yanti Rachmayanti, Ph.D. | Biokimia | 8.5 | | | 1 | | | 7 | | | 2 | | | |
| 182 | Yayan Sugianto, Dr. | Astronomi | 6 | | | | | | 5 | | | | | | |
| 183 | Yessi Permana, Dr.Eng. | Kimia Anorganik dan Fisik | 6.5 | - | 1 | 1 | | | 7 | | | 1 | | | |
| 184 | Yudi Darma, Dr.Eng. | Fisika Material Elektronik | 7 | | | | | | 7 | | | | | | |
| 185 | Yudi Soeharyadi, Ph.D. | Analisis dan Geometri | 8.5 | | | 1 | | | 10 | | | 2 | | | |
| 186 | Yuli Sri Afrianti, MT | Statistika | - | | | | | | - | | | | | | |
| 187 | Zaki Su'ud, Prof. Dr. | Fisika Nuklir dan Biofisika | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | |
| 188 | Zeily Nurachman, Dr. | Biokimia | 7 | 1 | - | 3 | | | 6 | | | 3 | | | |
| | | | Rata-rata | | | | | 12,5 | | | | | | | 12,5 |
| 189 | Arnasli Yahya, M.Si | | 8 | | | | | | 9 | | | | | | |
| 190 | Ifronika, M.Si | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | |
| 191 | Ade Chandra Bayu, M.Si | | 8 | | | | | | 9 | | | | | | |
| 192 | Dewi Handayani, S.Si.,M.Si | | 8.5 | | | | | | 8 | | | | | | |
| 193 | Ikha Magdalena, Dr | | 8 | | | | | | 9 | | | | | | |
| 194 | Novry Erwina | | 4 | | | | | | 6 | | | | | | |
| 195 | Prama Setia Putra, M.Si | | 8.8 | | | | | | 5 | | | | | | |
| 196 | Erma Suwastika, Dr | | 11 | | | | | | 7.5 | | | | | | |
| 197 | Adilan Mahdiasa, M.Si | | 7.5 | | | | | | 9 | | | | | | |
| 198 | Muhammad Iqbal, Dr | | 9.25 | | | | | | 7.5 | | | | | | |
| 199 | Mudammad Yudhistira Azis, Dr | | 3.75 | | | | | | 4.75 | | | | | | |
| 200 | Untung Triadhi, S.Si., M.Si | | 5.5 | | | | | | 6 | | | | | | |
| 201 | Grandprix T.M. Kadja, Dr | | | | | | | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|-------|--|--|---|--|--|-----|--|--|---|--|--|--|
| 202 | Muhammad Abdulkadir. M.Dr | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | |
| 203 | Rindia Maharani Putri, Ph.D | | | | | | | | 3.5 | | | | | | |
| 204 | Akfiny Hasdi Aimon | | 5.5 | | | | | | 6 | | | | | | |
| 205 | Asril Pramutadi A. M. | | 5.5 | | | 2 | | | 6 | | | 2 | | | |
| 206 | Nur Asiah | | 11.25 | | | | | | 6 | | | | | | |
| 207 | Harry M | | 5.5 | | | | | | 6 | | | | | | |
| 208 | Ocke Kurniandi. M.Si | | 6 | | | | | | | | | | | | |

Tabel 5.e. Pencapaian Prestasi/Reputasi Dosen pada Tahun 2017

Tabel 5.f. Kegiatan Tenaga Ahli/Pakar pada Tahun 2018 sebagai Pembicara Tamu dalam Seminar/Pelatihan atau kegiatan lainnya.

| No | Nama | PRESTASI | Waktu |
|----|---|---|--|
| 1 | Rena Widita, Ph D | Award of Excellence For The Best Medical Imaging Physics Article In 2016, entitled " Automated Calculation of Water-equivalent Diameter (DW) Based on AAPM Task Group 220"; The Journal of Applied Clinical Medical Physics, 17, 4 (2016) award diberikan oleh The American Association of Physicists in Medicine | Juli 2017 |
| 2 | Freddy Haryanto, Ph D | | Juli 2017 |
| 3 | Idam Arif, Ph D | | Juli 2017 |
| 4 | Prof. Dr.rer.nat. Umar Fauzi | Tim Penyeleksi Beasiswa LPDP Periode II Seleksi Beasiswa Pendidikan Indonesia | 11 s.d 15 September 2017 di Yogyakarta |
| 5 | Prof. Dr. M. Salman A.N., S.Si., M.Si | Narasumber pada Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bidang Matematika pada Jurnal Bereputasi yang diselenggarakan oleh Departemen Matematika Fakultas Sains dan Matematika, Universitas Diponegoro | 7 s.d 8 September 2017 |
| 6 | Prof. Dr.-Ing. Mitra Djamal | Interviewer untuk Calon Penerima Beasiswa LPDP Tahun 2017 yang diselenggarakan oleh Sekretariat Jenderal Lembaga Pengelola Dana Pendidikan, Kementerian Keuangan Republik Indonesia | 11 s.d 15 September 2017 di Surabaya |
| 7 | Dr.Eng. Yessi Permana | Narasumber kimia untuk KLHK yang diselenggarakan pada tanggal | 5 September 2017 di Jakarta |
| 8 | Dr.Eng. Ferry Iskandar, M.Eng. | Interviewer LPDP yang diselenggarakan oleh Sekretariat Jenderal Lembaga Pengelola Dana Pendidikan, Kementerian Keuangan Republik Indonesia | 17 s.d 21 September 2017 |
| 9 | Prof. Dr.-Ing. Mitra Djamal | Narasumber evaluasi kurikulum S2 dan S3 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya | 23 September 2017 |
| 10 | Dr. Dhani Herdiwijaya, M.Sc. | Narasumber pada kegiatan Kuliah Umum Mahasiswa Prodi Fisika Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018 yang diselenggarakan oleh Program Studi Fisika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | 2 Oktober 2017 |
| 11 | Wahyu Srigutomo, S.Si., M.Si., Ph.D. | Juri pada kegiatan OPSI 2017 yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 10 s.d 14 Oktober 2017 di Jawa Timur |
| 12 | Dr.rer.nat. Rino Rakhmata Mukti, S.Si., M.Si. | | |
| 13 | Dr.rer.nat. Rino Rakhmata Mukti, S.Si., M.Si. | Narasumber pada 2 nd Annual NanoMITe Symposium (NMAS 2017) | 14 s.d 15 November 2017 di Malaysia |
| 14 | Dr.Eng. Yessi Permana | Narasumber dengan tema "Pengelolaan Limbah B3 khususnya terkait pengelolaan limbah B3 dengan insinerator" | 6 Oktober 2017 di Jakarta Timur |
| 15 | Hilda Assiyatun | Invited speaker di International Conference on Combinatorics, Graph Theory, and Network Topology, 25-26 November 2017, Penyelenggara : Universitas Jember | 25-26 November 2017, |
| 16 | Rinovia M. G. Simanjuntak | Invited speaker di International Conference on Combinatorics, Graph Theory, and Network Topology, Penyelenggara : Universitas Jember | 25-26 November 2017, |
| 17 | Prof. Dr. Hendra Gunawan | Invited speaker di Simposium Analisis Geometri dan Aplikasinya | 17 November 2017, |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------|
| 18 | Udjianna Pasaribu | Invited speaker di International Conf on Mathematics, Statistics dan Computing Technology | 16 Oktober 2017 |
| 19 | Novriana Sumarti, Ph.D. | Invited Speaker di Lecture Series on Financial Mathematics, Universitas Andalas Padang | 18 Desember 2017 |
| 20 | Dr. Kuntjoro Adji Sidarto | Invited Speaker di Lecture Series on Financial Mathematics, Universitas Andalas Padang | 19 Desember 2017 |
| 21 | Dumaria Rulina Tampubolon | Invited Speaker di "MAIPARK Award 2017 Seminar for Executives" di Tokyo, Jepang. Topik Presentasi: "Catastrophe (Earthquake) Reserve". Penyelenggara: PT Reasuransi MAIPARK Indonesia | 1-5 November 2017 |
| 22 | Prof. Dr. Hendra Gunawan | Narasumber pada workshop Pengembangan Kualitas Pembelajaran | 21 Oktober 2017 |
| 23 | Prof. Dr. Zeily Nurachman, MS | Pembicara dalam kegiatan KONAS II dan TEMILNAS III Konsorsium Ilmu Biomedik Indonesia (KIBI) | 23 s.d 24 November 2017 |
| 24 | Dr. Eng. Sidik Permana, S.Si., M.Eng. | Narasumber pada Kajian Teknis Mendukung Efektivitas Pengawasan Reaktor Non Daya dengan materi <i>Pembahasan Pemodelan dan Perhitungan Parameter Neutronik Sel Bahan Bakar Tipe Plat RSG – GAS dengan SRAC2006</i> | 1 s.d 2 Februari 2018 |
| 25 | Acep Purqon, S.Si., M.Si., Ph.D. | <i>Visiting/Guest Scientist/Scholar/Professor Kanazawa University</i> | 29 Juni s.d 29 Juli 2017 |
| 26 | Moedji Raharto | 17th Annual International Conference on Islamic Studies (AICIS) diselenggarakan oleh Kementrian Agama | 20-23 November 2017 |
| 27 | Hakim L. Malasan | 9th South East Asia Astronomy Network (SEAN) Meeting diselenggarakan oleh University of Mandalay (Myanmar) & National Astronomical Research of Thailand (NARIT) | 29-30 November 2017 |
| 28 | Dhani Herdiwijaya | Seminar Nasional oleh Himpunan Ahli Tanah Indonesia | 7 Desember 2017 |
| 29 | Prof. Dr. Khairurrijal | Penghargaan Habibie Award 2017 Bidang Ilmu Dasar | 5 Desember 2017 |
| 30 | Prof. Dr. Mikrajuddin | Penghargaan Putra NTB Utama HUT 59 Provinsi NTB | 17 Desember 2017 |
| 31 | Dr. Jusak S. Kosasih | Keynote Speaker Seminar Kontribusi Fisika 2017 | 30 November 2017 |
| 32 | Prof. Triyanta, MS, Ph.D. | Narasumber pada Diskusi Kelompok Terpumpun (DKT) <i>Review Pedoman Olimpiade Guru Nasional Pendidikan Dasar</i> | 19 s.d 22 Februari 2018 |
| 33 | Prof. Triyanta, MS, Ph.D. | Narasumber pada Diskusi Kelompok Terpumpun (DKT) Kegiatan Penyusunan Kisi-kisi dan Instrumen Soal Olimpiade Guru Tingkat Provinsi Tahap II yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 7 s.d 10 Maret 2018 |
| 34 | Dr. rer. nat. Rino Rakhmata Mukti, S.Si., M.Si. | Narasumber pada Gladi Penelitian Ilmiah Remaja (GPIR) Siswa SMA dan MA se- DIY Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta | 8 s.d 11 Maret 2018 |
| 35 | Mia Ledyastuti, M.Si., Ph.D. | Narasumber pada Sidang Komisi Istilah I yang diselenggarakan oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 19 s.d 23 Maret 2018 |
| 36 | Dr. rer. nat. Sparisoma Viridi, S.Si., M.Si. | Narasumber pada Sidang Komisi Istilah I yang diselenggarakan oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 19 s.d 23 Maret 2018 |
| 37 | Dr. Eng. Sidik Permana, S.Si., M.Eng. | Narasumber pada kegiatan diskusi Kajian Keselamatan Termohidrolik Reaktor Kartini dalam Rangka Perpanjangan Izin yang diselenggarakan oleh Pusat | 20 s.d 21 Maret 2018 |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------|
| | | Pengkajian Sistem dan Teknologi Pengawasan Instalasi dan Bahan Nuklir (P2STPIBN) – BAPETEN | |
| 38 | Prof. Zaki Suúd | Invited Speaker pada “ITB-IAEA SMR 2018, Regional Workshop on the Physics and Thermal-Hydraulics of Innovative Small Modular Reactor Design and Technology”. Kerjasama ITB dengan Internasional Atomic Energy Agency (IAEA), Bandung | 15 – 19 Januari 2018 |
| 39 | Prof. Abdul Waris, Ph.D. | Invited Speaker pada “ITB-IAEA SMR 2018, Regional Workshop on the Physics and Thermal-Hydraulics of Innovative Small Modular Reactor Design and Technology”. Kerjasama ITB dengan Internasional Atomic Energy Agency (IAEA), Bandung | 15 – 19 Januari 2018 |
| 40 | Prof. Abdul Waris, Ph.D. | Narasumber pada diskusi dengan BAPETEN (Badan Pengawas Tenaga Nuklir) tentang Kajian Konsep Komprehensif Penyimpanan Bahan Bakar Nuklir Bekas (BBNB) di Indonesia dalam Jangka Panjang, Bandung | 6 Februari 2018 |
| 41 | Prof. Abdul Waris, Ph.D. | Narasumber pada Pelatihan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah BAPETEN (Badan Pengawas Tenaga Nuklir), Jakarta | 19 Februari 2018 |
| 42 | Prof. Abdul Waris, Ph.D. | Presenter di ASRAM 2017 yang diselenggarakan di Yokohama, Jepang | 13 s.d 15 November 2017 |
| 43 | Prof. Abdul Waris, Ph.D. | Narasumber pada kegiatan Workshop Revitalisasi Kurikulum Program Magister Berbasis Riset yang diselenggarakan oleh FMIPA Universitas Negeri Padang | 23 November 2017 |
| 44 | Prof. Triyanta, MS, Ph.D. | Narasumber pada kegiatan Diskusi Kelompok Terpumpun (DKT) Pengolahan Data Hasil Seleksi Olimpiade Guru Tingkat Provinsi yang diselenggarakan pada tanggal Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 10 s.d 13 April 2018 |
| 45 | Drs. Muhamad A. Martoprawiro, M.Sc., Ph.D. | Narasumber pada kegiatan Rapat Kerja Tahunan LAMSAMA yang diselenggarakan oleh Asosiasi MIPA LPTK Indonesia | 20 s.d 21 April 2018 |
| 46 | Dr.rer.nat. Rino Rakhmata Mukti, S.Si., M.Si. | Narasumber pada Workshop Karya Tulis Siswa untuk Jenjang SMA Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 26 s.d. 29 April 2018 |
| 47 | Prof. Dr. Edy Soewono | Narasumber pada <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) Penguatan Produk Operasional Informasi Iklim untuk Kesehatan yang diselenggarakan oleh Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) | 27 s.d. 28 April 2018 |
| 48 | Dr. Nuning Nuraini, S.Si., M.Si. | Narasumber pada <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) Penguatan Produk Operasional Informasi Iklim untuk Kesehatan yang diselenggarakan oleh Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) | 27 s.d. 28 April 2018 |
| 49 | Dr. Muchtadi Intan Detiena, M.Si. | Narasumber pada Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) III yang diselenggarakan di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS | 7 Mei 2018 |
| 50 | Dr. Ihsanawati, S.Si., M.Si. | Narasumber pada Seminar dengan tema “ <i>South East Asia Proteomics Roadshow</i> ” | 7 Mei 2018 |
| 51 | Prof. Dr. Ismunandar | Narasumber pada pertemuan dengan tema “Reviu Kerangka Naskah Akademik Korea Selatan dan Turki” yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 15 Mei 2018 |
| 52 | Prof. Dr. Iwan Pranoto | Narasumber pada pertemuan dengan tema “Reviu Kerangka Naskah Akademik Korea Selatan dan Turki” yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 15 Mei 2018 |
| 53 | Dr.Eng. Yessi Permana | Narasumber pada Workshop NMR Benchtop yang diselenggarakan oleh PT. Lab Sistemika Indonesia | 4 Mei 2018 |
| 54 | Prof. Dr.Eng. Mikrajuddin Abdullah, M.Si. | Narasumber dalam <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) Sahli Kasad dengan judul “Inisiasi TNI AD dalam Pemanfaatan Teknologi Penggunaan Air Limbah Menggunakan Nanomaterial dan Aplikasi Mikro Organisme untuk Pemulihan Lingkungan dalam | 30 Mei 2018 |

| | | | |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | Rangka Membantu Pemerintah di Daerah” | |
| 55 | Dr. Novriana Sumarti, S.Si., M.Si. | Visiting scholar, in the Department of Statistic and Actuarial Science, Faculty of Mathematics University of Waterloo, Kanada | 9 Juli s.d. 10 Agustus 2018 |
| 56 | Prof. Dr.rer.nat. Umar Fauzi | Narasumber pada Seminar Nasional Pendidikan Kimia Fisika Biologi yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta | 7 Juli 2018 |
| 57 | Dr. Euis Sustini, MS | Juri OSN SMP Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 1 s.d 7 Juli 2018 |
| 58 | Dr. Widayani, MS | Juri OSN SMP Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 1 s.d 7 Juli 2018 |
| 59 | Prof. Dr. M. Salman A.N., S.Si., M.Si | Juri OSN SMP Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 1 s.d 7 Juli 2018 |
| 60 | Dr. Oki Neswan, M.Sc. | Juri OSN SMP Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 1 s.d 7 Juli 2018 |
| 61 | Dr. Agus Suroso, S.Si., M.Si. | Juri dan Asisten pada Kegiatan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 1 s.d 7 Juli 2018 |
| 62 | Aleams Barra, S.Si., M.Si., Ph.D. | | |
| 63 | Dr. Fajar Yuliawan, ST, M.Si. | | |
| 64 | Dr. Moedji Raharto | | |
| 65 | Dr. Hakim Luthfi Malasan, M.Sc. | | |
| 66 | Dr. Aprilia, S.Si., M.Si. | | |
| 67 | Dr. Dra. Endang Soegiartini, M.Si. | | |
| 68 | Dr.rer.nat. Hesti Retno Tri Wulandari, S.Si., M.Sc. | | |
| 69 | Mochamad Ikbal Arifyanto, S.Si., M.Sc., Ph.D. | | |
| 70 | Dr. Yayan Sugianto, S.Si., M.Si. | | |
| 71 | Dr. Muhamad Irfan Hakim, M.Si. | | |
| 72 | Lucky Puspitarini, S.Si, M.Sc., Ph.D. | | |
| 73 | Dr. Mughtadi Intan Detiena, M.Si. | Pembicara Seminar Nasional Pendidikan diselenggarakan oleh IKAHIMATIKA (Ikatan Himp Mahasiswa Mat Indonesia), Univ Indraprasta PGRI Jakarta | 1 Juli 2018 |
| 74 | Dr. Mughtadi Intan Detiena, M.Si. | Pembicara pada Workshop Penulisan Karya Ilmiah untuk Jurnal Nasional dan Internasional, Politeknik Negeri Pontianak | 6 Juli 2018 |
| 75 | Sapto Wahyu Indratno, S.Si., M.Si., Ph.D. | Invited Speaker Seminar Big Data 2018 " From Theory to reality" diselenggarakan oleh Indonesia Re dan PPPK Kementrian Keuangan di Gedung Keuangan Negara, Surabaya. | 3-5 April 2018 |
| 76 | Sapto Wahyu Indratno, S.Si., M.Si., Ph.D. | Invited Speaker pada Workshop Data Science diselenggarakan oleh pedal.id dan Algoritma di Makers Institute Bandung. | 24 Maret 2018 |
| 77 | Sapto Wahyu Indratno, S.Si., M.Si., Ph.D. | Invited Speaker pada Seminar " Artificial Intelligence is in your hands: the rise of machine learning", diselenggarakan oleh UNIKOM. | 12 Mei 2018 |
| 78 | Prof. Dr. Ismunandar | Narasumber pada pertemuan dengan tema “Reviu Kerangka Naskah Akademik Korea Selatan dan Turki” yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 15 Mei 2018 |
| 79 | Prof. Dr. Iwan Pranoto | Narasumber pada pertemuan dengan tema “Reviu Kerangka Naskah Akademik Korea Selatan dan Turki” yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan | 15 Mei 2018 |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------------|
| | | dan Kebudayaan | |
| 80 | Dr. Muchtadi Intan Detiena, M.Si. | Pemateri dalam kegiatan Kuliah Tamu yang diselenggarakan di Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Lampung | 11 Mei 2018 |
| 81 | Dr. Rinovia M. G. Simanjuntak, S.Si, M.Si | Pembicara pada 15 th Graph Master: Networks and Algorithms | 14 s.d. 18 Juli 2018 |
| 82 | Prof. Dr.Eng. Mikrajuddin Abdullah, M.Si. | Narasumber dalam Focus Group Discussion (FGD) Sahli Kasad dengan judul "Inisiasi TNI AD dalam Pemanfaatan Teknologi Penggunaan Air Limbah Menggunakan Nanomaterial dan Aplikasi Mikro Organisme | 30 Mei 2018 |
| 83 | Dr. Novriana Sumarti, S.Si., M.Si. | Visiting scholar, in the Department of Statistic and Acturial Science, Faculty of Mathematics University of Warloo, Kanada | 9 Juli s.d. 10 Agustus 2018 |
| 84 | Prof. Dr.rer.nat. Umar Fauzi | Narasumber pada Seminar Nasional Pendidikan Kimia Fisika Biologi | 7 Juli 2018 |
| 85 | Dr. Euis Sustini, MS | Juri OSN SMP Tahun 2018 | 1 s.d 7 Juli 2018 |
| 86 | Dr. Widayani, MS | | |
| 87 | Prof. Dr. M. Salman A.N., S.Si., M.Si | | |
| 88 | Dr. Oki Neswan, M.Sc. | | |
| 89 | Dr. Agus Suroso, S.Si., M.Si. | Juri dan Asisten pada Kegiatan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tahun 2018 | 1 s.d. 7 Juli 2018 |
| 90 | Aleams Barra, S.Si., M.Si., Ph.D. | Juri dan Asisten pada Kegiatan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tahun 2018 | 1 s.d. 7 Juli 2018 |
| 91 | Dr. Fajar Yuliawan, ST, M.Si. | Juri dan Asisten pada Kegiatan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tahun 2018 | 1 s.d. 7 Juli 2018 |
| 92 | Dr. Moedji Raharto | Juri dan Asisten pada Kegiatan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di Padang, Sumatera Barat | 1 s.d. 7 Juli 2018 |
| 93 | Dr. Hakim Luthfi Malasan, M.Sc. | | |
| 94 | Dr. Aprilia, S.Si., M.Si. | | |
| 95 | Dr. Dra. Endang Soegiartini, M.Si. | | |
| 96 | Dr.rer.nat. Hesti Retno Tri Wulandari, S.Si., M.Sc. | | |
| 97 | Mochamad Ikbal Arifyanto, S.Si., M.Sc., Ph.D. | | |
| 98 | Dr. Yayan Sugianto, S.Si., M.Si. | | |
| 99 | Dr. Muhamad Irfan Hakim, M.Si. | | |
| 100 | Lucky Puspitarini, S.Si, M.Sc., Ph.D. | | |
| 101 | Dr. Dessy Natalia | Narasumber pada Seminar Nasional Kimia dengan tema "Inovasi Riset Kimia dan Pendidikan Kimia untuk Kemajuan Bangsa" yang diselenggarakan di FMIPA Universitas Negeri Padang | 6 s.d. 8 Juli 2018 |
| 102 | Prof. Dr. Hendra Gunawan | Narasumber pada Workshop Inovasi Pembelajaran Matematika yang diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN | 20 Juli 2018 |
| 103 | Dr. Nuning Nuraini, S.Si., M.Si. | Narasumber pada Seminar Ilmiah Informasi Iklim untuk Sektor Kesehatan dan Energi Terbarukan yang diselenggarakan oleh Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika (BMKG) di Jakarta Pusat | 27 Maret 2018 |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|
| 104 | Dr. Muchtadi Intan Detiena, M.Si. | Narasumber pada Seminar Nasional dengan tema Literasi Matematika dalam Menghadapi Tantangan dan Peluang Pendidikan Masa Kini di Indonesia yang diselenggarakan di Jakarta | 30 Juni s.d. 1 Juli 2018 |
| 105 | Prof. Dr. Pudji Astuti Waluyo, MS | Pembicara pada Konferensi Nasional Matematika (KNM) XIX yang diselenggarakan di Malang | 23 s.d 27 Juli 2018 |
| 106 | Prof. Dr. Ismunandar | Narasumber pada Seminar Kimia dengan tema "Pendalaman Materi Kimia Abad 21" yang diselenggarakan di Kota Metro, Lampung | 9 Agustus 2018 |
| 107 | Prof. Dr.Eng. Khairurrijal, M.Si. | Narasumber pada Kuliah Umum yang diselenggarakan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Lampung | 8 Agustus 2018 |
| 108 | Prof. Dr. Roberd Saragih, MT | Narasumber pada <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) Penguatan Visi Misi Fakultas MIPA UAD yang diselenggarakan di Yogyakarta | 10 s.d. 11 Agustus 2018 |
| 109 | Dr. Fourier Dzar Eljabbar Latief, S.Si., M.Si. | Narasumber pada <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) yang diselenggarakan di Depok | 27 s.d. 28 Juli 2018 |
| 110 | Dr. Novriana Sumarti, S.Si., M.Si. | Juri Tahap I Kalbe-Junior Scientist Award (KJSA) 2018 yang diselenggarakan di Jakarta Timur | 21 Agustus 2018 |
| 111 | Dr.Eng. Sidik Permana, S.Si., M.Eng. | Narasumber pada Seminar Nasional SDM dan IPTEK Nuklir yang diselenggarakan oleh Sekolah Tinggi Teknologi Nuklir Badan Tenaga Nuklir Nasional di Yogyakarta | 20 Agustus 2018 |
| 112 | Afif Human, S.Si, M.Si. | Pembicara pada Konferensi Nasional Matematika (KNM) XIX yang diselenggarakan di Malang | 23 s.d 27 Juli 2018 |
| 113 | Rani Sasmita Tarmidi, S.Si., M.Si. | Pembicara pada Konferensi Nasional Matematika (KNM) XIX yang diselenggarakan di Malang | 23 s.d 27 Juli 2018 |
| 114 | Prof. Dr. Yana Maolana Syah, MS | Narasumber pada Kuliah Pakar Program Studi Ilmu Kimia Program Pascasarjana UNS dengan tema " Spektroskopi HMR 2D" yang diselenggarakan di Surakarta | 25 Agustus 2018 |
| 115 | Prof. Dr.-Ing. Mitra Djamal | Narasumber pada the International Conference on Science and Technology of Emerging Materials 2018 (STEMa2018) di Thailand | 18 s.d. 23 Juli 2018 |
| 116 | Ahmad Muchlis, Ph.D. | Narasumber pada kegiatan MGMP Matematika KKM MAN 5 Garut yang berjudul "Workshop Pendalaman Geometri" | 11 Agustus 2018 |
| 117 | Prof. Dr. Edy Soewono | Pembicara pada pada Symposium on Biomathematics yang diselenggarakan di Universitas Indonesia, Depok | 31 Agustus s.d. 2 September 2018 |
| 118 | Dr. Nuning Nuraini, S.Si., M.Si. | Pembicara pada pada Symposium on Biomathematics yang diselenggarakan di Universitas Indonesia, Depok | 31 Agustus s.d. 2 September 2018 |
| 119 | Prof. Dr. Pudji Astuti Waluyo, MS | Narasumber pada kegiatan MGMP Matematika KKM MAN 5 Garut yang berjudul "Workshop Pendalaman Geometri" | 11 Agustus 2018 |
| 120 | Dr. Novitrian, S.Si., M.Si. | Pembuat Soal dan Juri pada acara <i>Student Fair</i> yang diselenggarakan oleh Fakultas MIPA Universitas Andalas Padang | 6 s.d. 8 September 2018 |
| 121 | Dr. Rinovia M. G. Simanjuntak, S.Si, M.Si. | <i>Invited speaker</i> pada MCCCC 32 yang diselenggarakan di University of Minnesota Duluth | 5 s.d. 7 Oktober 2018 |
| 122 | Prof. Edy Tri Baskoro | <i>Invited speaker</i> . The 3rd Sendai Workshop on Algebraic Combinatorics, Tohoku Univ, Sendai, Japan. | 5 s.d. 8 Maret 2018 |
| 123 | Prof. Dr. Edy Tri Baskoro | Keynote speaker. The 2nd International Conference of Combinatorics, Graph Theory and Network Topology, Universitas Jember, Indonesia, | 24 s.d. 25 Nopember 2018 |

Selain tamu, FMIPA menyelenggarakan konferensi/seminar/workshop sebagai wahana untuk berkolaborasi dan bertukar informasi terutama dalam kegiatan riset.

Konferensi Internasional yang diselenggarakan FMIPA :

| No | Konferensi, Simposium, Workshop | Tempat dan Tanggal | Penyelenggara |
|----|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Regional Workshop on the Physics and Thermal-Hydraulics of Innovative Small Modular Reactor Design and Technology (SMR2018) | ITB, 15 -19 Januari 2018 | KK Fisika Nuklir dan Biofisika |
| 2 | Actuarial Science Applied Research Program (ASARP) Application "Toward Excellence in Actuarial Science Research" | Gd. CRCS 26 - 27 Maret 2018 | Prodi S1 Matematika |
| 3 | Workshop on Some Aspects in Combinatorics | 22-23 Maret 2018 | KK Matematika Kombinatorika |
| 4 | Workshop Scanning Electron Microscope (SEM) "Teori Dasar dan Prinsip Kerja" | ITB, 23 April 2018 | Lab. Scanning Electron Microscope (SEM) |
| 5 | Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Berbahasa Inggris untuk Mahasiswa Prodi S3 Kimia | Gd. CRCS 6 April 2018 | Prodi Doktor Kimia |
| 6 | Guest Lecture In Complex Systems | ITB, 10 April 2018 | Prodi S2 Sains Komputasi |
| 7 | Mathematical Analysis & Geometri Day (MaG-D 2017) | Gd. CRCS 20 April 2018 | KK Analisis dan Geometri |
| 8 | International Symposium on Computational Science | Bandung, 8-9 Mei 2018 | Sains Komputasi |
| 9 | 2nd Tohoku-Bandung Bilateral Workshop | 5-7 Juni 2018 | KK Matematika Kombinatorika |
| 10 | Workshop on Group and Graphs | 18-19 Juni 2018 | KK Aljabar & KK Matematika Kombinatorika |
| 11 | Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS) | 9-10 Juli 2018 | Fisika |
| 12 | Kolokium Astronomi | Gd. CAS, 25 Juli 2018 | Astronomi |
| 13 | The 3rd Material Research Society Indonesia (MRS-ID) | Bali, 31 Juli - 2 Agustus 2018 | KK Kimia Fisik dan Anorganik |
| 14 | Workshop on Integral and Differential Equation XI | Gd. CAS, 3-4 Agustus 2018 | KK Analisis dan Geometri |
| 15 | Workshop Pembelajaran Biokimia untuk Peningkatan Kualitas Pengajaran bagi Guru SMA di Jawa Barat | Gd. Kimia, 7-10 Agustus 2018 | KK Biokimia |
| 16 | Seminar Fisika Teoretik "Homoclinic Snaking dalam Sistem Fisis" | Gd. Fisika, 9 Agustus 2018 | KK Fisika Teoretik Energi Tinggi dan Instrumentasi |
| 17 | Summer School on Computational Modelling in Geosciences | 6-19 September 2018 | Fisika |
| 18 | The 2nd International Conference on Energy Science (ICES) 2018 | 24-26 September 2018 | Prodi Fisika |
| 19 | Mathematical Challenge Festival-Mathematics Modeling Competition | Aula Timur ITB, 29 September 2018 | Prodi Matematika |
| 20 | International Conference on Mathematics and Natural Sciences (ICMNS) 2018 | 2-3 November 2018 | Prodi Matematika dan FMIPA |
| 21 | The 6th International Conference on Advances in Nuclear Science and Engineering 2018 (ICANSE) | ITB, 21-23 November | KK Fisika Nuklir dan Biofisika |
| 22 | Seminar Kontribusi Fisika (SKF) 2018 | ITB, 4-5 Des 2018 | Prodi Fisika |
| 23 | Seminar Matematika/ Lecture Series | Gedung CAS, 5-6 November 2018 | KK Kombinatorika serta KK Matematika Industri dan Keuangan |

Dosen Baru PNS/Non PNS 2018

| No | Nama | Nopeg | TMT Capeg |
|-----|--|-----------------------|-----------|
| 1. | Dr. Aditya Purwa Santika, S.Si., M.Si | 118110007 | 1-Jan-18 |
| 2. | Dr. Atthar Luqman Ivansyah, S.Si., M.Si | 118110008 | 1-Jan-18 |
| 3. | Muhammad Rizqie Arbie, S.Si., M.Si., Ph.D. | 118110009 | 1-Jan-18 |
| 4. | Rani Sasmita Tarmidi, S.Si., M.Sc. | 118110010 | 1-Jan-18 |
| 5. | Rindia Maharani Putri, S.Si., M.Si., Ph.D. | 118110011 | 1-Jan-18 |
| 6. | Afif Humam, S.Si, M.Si. | 19930610 201803 1 001 | 1-Mar-18 |
| 7. | Grandprix Thomryes Marth Kadja, S.Si., M.Si. | 19930331 201803 1 001 | 1-Mar-18 |
| 8. | Muhammad Arief Mustajab Enha Maryono, M.Si. | 19930215 201803 1 001 | 1-Mar-18 |
| 9. | Dr. Aditya Purwa Santika, S.Si., M.Si | 118110007 | 1-Jan-18 |
| 10. | Dr. Atthar Luqman Ivansyah, S.Si., M.Si | 118110008 | 1-Jan-18 |

Dosen Lulus S3 2018

| No | Nama | NIP | Keterangan | TMT Lulus |
|----|--|-----------------------|--|-----------|
| 1. | Denny Ivnal Hakim, S.Si., M.Si., Ph.D. | 19900517 201404 1 001 | Mathematics and Information Science, Tokyo Metropolitan University | 25-Mar-18 |
| 2. | Dr. Untung Triadhi, S.Si., M.Si. | 19881126 201504 1 001 | Kimia ITB | 15-Mar-18 |
| 3. | Dr. Wahyu Hidayat, S.Si., M.Si. | 19770129 201012 1 001 | Fisika ITB | 10-Jan-18 |

Tendik Lulus S2 2018

| No | Nama | Nopeg | Pendidikan Terakhir | TMT Lulus |
|----|--------------------------|-----------|------------------------------------|------------|
| | Dani Herliana, S.T., MT. | 113000063 | Instrumentasi dan Kontrol, FTI ITB | 02/10/2018 |

Tendik yang mendapat penghargaan 2018

| No | Nama | NIP / Nopeg | Penghargaan |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | Dessy Rondang Manaomi Sitompul, ST. | 19750616 201409 2 002 | Administrasi Akademik Berprestasi (Akademik) |

Jumlah Staf yang Melakukan Sabbatical dalam Rangka Kerjasama Penelitian

2016

| No. | Nama | NIP / Nopeg | Kegiatan | Tempat / Negara | Periode |
|-----|---|-----------------------------|--|---|--|
| 1 | Aep Patah, S.Si., M.Si., Ph.D. | 19791214 200812 1 002 | Mengikuti Postdoc- Scholarship di the Institut of Physical and Theoretical Chemistry | Graz University of Technologi, Austria | 15 Juni 2015 s.d. 30 September 2016 |
| 2 | Prof. Dr.rer.nat. Bobby Eka Gunara, S.Si., M.Si. | 19740128 199802 1 001 | Melakukan kunjungan riset | ke Department of Mathematical Sciences, University of Essex | 1 Oktober s.d. 30 Oktober 2016 |
| 3 | Dr. Fiki Taufik A. S., S.Si., M.Si | 19860507 201404 1 001 | Melakukan kunjungan riset | ke Department of Mathematical Sciences, University of Essex | 1 Oktober s.d. 30 Oktober 2016 |
| 4 | Nina Siti Aminah, S.Si., M.Si. | 19830415 201212 2 004 | Menyelesaikan Disertasi/Riset S3 | City University London, Inggris | 22 Agustus 2016 s.d. 27 Januari 2017 |
| 5 | Dr.rer.nat. Rino Rakhmata Mukti, S. | 19770425 200912 1 001 | Melakukan program Research Stays for University Academics and Scientists 2016 | Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service | 1 Agustus s.d. 31 Oktober 2016 |

2017

| No. | Nama | NIP / Nopeg | Kegiatan | Tempat / Negara | Periode |
|-----|--|-----------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | Prama Setia Putra, S.Si., M.Si. | 117110016 | Melakukan kolaborasi riset di Radboud University, Nijmegen | Belanda | 1 Februari 2017 s.d. 15 Juli 2017 |
| 2 | Prof. Dr.rer.nat. Bobby Eka Gunara, S.Si., M.Si. | 19740128 199802 1 001 | Melakukan kunjungan riset ke Department of Mathematical Sciences, University of Essex | United Kingdom | 5 April s.d. 5 Juni 2017 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|
| | | | Melakukan kunjungan riset ke Department of Mathematical Sciences, University of Essex dan ke Department of Mathematical Sciences di University of Liverpool | United Kingdom | 5 April s.d. 6 Juni 2017 |
| | | | Melakukan kunjungan riset ke Department of Mathematical Sciences di University of Liverpool | Liverpool, United Kingdom | 5 Mei s.d. 6 Juni 2017 |
| | | | Melakukan kunjungan ke Mathematical Institute, Tohoku University, Jepang dalam rangka kolaborasi riset dengan tema <i>Partial Differential Equations (pdes)</i> | Tohoku University, Jepang | 1 s.d. 31 Agustus 2017 |
| | | | Melakukan kunjungan riset ke Department of Mathematical Sciences, University of Essex | United Kingdom | 1 September s.d. 11 Oktober 2017 |
| 3 | Dr. Fiki Taufik A.S, S.Si.,M.Si. | 19860507 201404 1 001 | Melakukan kunjungan riset ke Department of Mathematical Sciences, University of Essex, United Kingdom | United Kingdom | 20 April s.d. 19 Mei 2017 |
| | | | Kolaborasi riset di Department of Mathematical Science, University of Essex | United Kingdom | 1 s.d. 31 Oktober 2017 |
| 4 | Dr. Ikha Magdalena, S.Si.,M.Si. | 19871003 201504 2 003 | Mengikuti program <i>Scheme Academic Mobility Exchange (SAME)-Newton Fund and British Council Tahun 2016</i> | Swansea-United Kingdom | Mei s.d. Juli 2017 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|
| 5 | Pritta Etriana Putri, S.Si., M.Si. | 19881203 201212 2 002 | Mengikuti program penelitian sebagai Research Fellow di Division of Mathematics, Graduate School of Information Sciences | Tohoku University, Jepang | April 2017 s.d. Maret 2018 |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|

2018

| No. | Nama | NIP / Nopeg | Kegiatan | Tempat / Negara | Periode |
|-----|--|-----------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| 1 | Dr. Rinovia M. G. Simanjuntak, S.Si, M.Si. | 19721115 199802 2 002 | Mempresentasikan makalahnya pada Conference Building Bridges II. Conference to celebrate 70th birthday of László di Institute of Mathematics, Hungarian Academy of Science | Hungaria | 2 s.d. 6 Juli 2018 |
| | | | Mempresentasikan makalahnya pada International Colloquium on Graph Theory and Combinatotics (ICGT 2018) | Lyon, Perancis | 9 s.d. 13 Juli 2018 |
| | | | Menghadiri The 15th Graph Masters International Conference on Networks and Algorithms | Cina | 15 s.d. 18 Juli 2018 |
| | | | Menghadiri International Congress of Mathematics Satellite Meeting: A Pan-Hemispheric Celebration of Mathematics di di University of Miami | Amerika Serikat | 26 s.d. 29 Juli 2018 |
| | | | Would Meeting for Women in Mathematics dan International Congress of | Rio de Janeiro, Brasil | 31 Juli s.d. 9 Agustus 2018 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|
| | | | Mathematician (ICM 2018) | | |
| | | | Menghadiri The 10th International Workshop on Graph Labeling (IWOGL 2018) di Ball State University; mempresentasikan makalahnya di The 60th Midwestern Graph Theory Conference, Purdue University; melakukan kunjungan kolaborasi riset ke University of Minnesota Duluth; menghadiri The 32nd Midwestern Conference on Combinatorics and Combinatorial Computing (MCCC32). | USA | 26 September s.d. 7 Oktober 2018 |
| 2 | Prof. Dr.rer.nat. Bobby Eka Gunara, S.Si., M.Si. | 19740128 199802 1 001 | Kunjungan riset ke Department of Mathematical Sciences di University of Essex | United Kingdom | 15 Juni s.d. 20 Juli 2018 |
| 3 | Prama Setia Putra, S.Si., M.Si. | 117110016 | Melakukan kunjungan riset ke University of Koblenz-Landau, Jerman dan kunjungan riset ke Institute for Science, Innovation in Society, Radbound University Nijmegen | Belanda | 18 Juni s.d. 20 Juli 2018 |
| 4 | Dr.rer.nat. Rino Rakhmata Mukti, S.Si., M.Si. | 19770425 200912 1 001 | Melakukan kunjungan riset dalam rangka kegiatan Program Academic Recharging untuk mendukung World Class University | Institute of Chemical Technology, Technische Universitat Munchen, Jerman | 18 November s.d. 15 Desember 2018 |